شروع
Inauguration

صحيفة دورية خاصة بأعمال مؤتمر العميد العلمي العالمي السابع

Circular paper for the Seventh Global Scientific Al-Ameed Conference events

أمن الأسرة والمجتمع
الهوية والتحديات التقنية

المقالات الاكاديمية

الأمن الثقافي وبناء الأسرة 4

تأثير التكنولوجيا في التربية والتعليم 6

التقانة الرقمية وتحدي الهويات الثقافية 8

التمثلات البصرية للحداثة السائلة في الفضاء الافتراضي 10

الأمن الأسري موضوعاً ثقافياً 12

التفاهة غاية 14

هيبتا التغيير ومتطلباته 16

إذا هِبْتَ شيئًا فَقَعْ فيه 16

الأمن والتقانة : التمرحلات والتحديات 18

ملخصات بحوث المؤتمر

أثر قوله تعالى«وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا» في تحقيق الأَمن الأسري المرأة نموذجاً....٢١

التلوث الأَخلاقي ودوره في أَمن الأسرة والمجتمع.....٢٢

البناء الاجتماعي للأسرة في الإسلام..... ٢٣

دور المرأة في الوقاية ومكافحة جرائم الأطفال عند الثقافة الإسلامية.....٢٤

أثر الثقافة والمعرفة في ترسيخ قيم الأَمن الأسري والمجتمعي.....٢٦

الأَسرة المسلمة في ظل العولمة الثقافية وادواتها الناعمة - التحديات واساليب المواجهة..٢٨

مفاهيم الأَمن الثقافي المتضمّنة في منهاج الفئة الثالثة في رياض الأطفال.....٣٠

التربية الرقميّة والأَمن الأسري والإجتماعي.....٣٢

أَثر الهوية الدينية على الأَمن المعرفي للأسرة.....٣٣

الموجهات الدينية والحفاظ على أمن الأُسرة المسلمة في بلاد المهجر الأوروبي دراسة في التحصين القيمي والأخلاقي للمسلمين بالخارج.....٣٤
نظام حفظ الأَمن وحماية الأُمة (دراسة في نصوص نهج البلاغة).....٣٦
التنشئة الدينية للأسرة ودورها في مواجهة المشكلات المهددة لأمن الأسرة (الأسباب والمعالجات).٣٧
تحديات الأَمن الأسري العربي في العصر الرقمي: رؤية نقدية.....٣٩
العنف الرقمي في الإعلام الاجتماعي.....٤١
البرامج المعاصرة للطفل: قراءة في الواقع والآثار.....٤٣
الحدّ من التنمر الالكتروني والعنف الاسري لضمان الأَمن الاجتماعي – العراق حالة دراسية..٤٤
الأَمن السيبراني وأثره في الثقافة المجتمعية.....٤٦
تعارضات استخدام الفضاء الإفتراضي (الإينترنت) مع نمط الحياة الإسلامية (الوقت، الأُسرة والعلاقات الاجتماعية أنموذجاً).....٤٨
أَمن الأُسرة والمجتمع الإسلامي في مجال الثقافية الإسلامية في ظل تحدي العولمة الثقافية وسبل المواجهة ٤٩
استراتيجيات الوقاية من التأثيرات المستقبلية للذكاء الاصطناعي على العلاقات العاطفية الأسرية...٥١
اشكالية حماية خصوصية الأَسرة في البيئة الرقمية.....٥٢
From virtual to void: how the 3d internet dismantles family and community contributions 54
The Integration of the 4Cs in the Tunisian English for Specific Purposes Classes for Better Employability and Social Security 56
Electronic Technologies and the Subversion of Family Power in Postmodern Drama: A Study of The Nether by Jennifer Haley.....58
Pragmatic Identity: A Comprehensive Analysis: Examples from Al-Imam Al-Hussein's Speech in Al-Taf Battle_ Ashura.....59
The Concept of Security in the Prophetic Legacy: A Cognitive Rhetoric Analysis.....60
World in Blood: Gender Violence in "A Song of Ice and Fire".....62
Digital Identities in Contemporary Literature: Virtual Reality, Self-Perception, and the Role of Family in Ernest Cline's Ready Player One.....63
العناصر الاساسية لبناء المنظومة الأخلاقية الرقمية من منظور الهيكلية المفاهيمية.....٦٤
الثقافة السائلة ودورها في تقويض القيم الأسرية.....٦٥
أثر الثورة التقنية على تماسك الأُسرة وبناء المجتمع.....٦٦

الأمن الثقافي وبناء الأسرة

سلام محمد البنـــاي
رئيس اتحاد كتاب وشعراء كربلاء

ان حجم المتغيرات التي تحدث في عالمنا اليوم، وما تواجهه المجتمعات من تحديات، أوجدت ثغرات كبيرة في حصن الأسرة والمجتمع وخاصة في مجتمعنا الشرقي ؛ إذ أحدثت تخلخلًا تربويًا جعل المتطلع للمستقبل في حالة من الريبة وعدم الثقة بكل ما يمكن أن يُسهم في تحصين المجتمع ؛ بسبب سرعة تنامي هذه المتغيرات على مستوى الفكر والثقافة والتلقي، ووضعت –هذه المتغيرات– الهوية الوطنية الثقافية في دائرة الخطر أمام ضعف المصدات التي تقف ضد النظم والمناهج والتقنيات الضاغطة على الاسرة والمجتمع بصورة عامة . لذا بات المجتمع يعاني اليوم من تحولات خطيرة تهدد بناء الاسرة بسبب تفوق الثقافات التي تروج لقيم وأنماط حياتية بعيدة عن واقعنا الاجتماعي؛ لذلك فان أمن الاسرة والمجتمع اليوم يحتاج إلى إعادة تأهيل الأفراد معرفيا وثقافيا عبر إشاعة ثقافة الامن الثقافي الاجرائي واشاعة ثقافة الرد الايجابي الذي يجعل الشباب هم المنتجون والقادة لهذه الافكار وهذا يتطلب مراجعة الوسائل والمناهج التربوية في المدارس، فضلا عن ترسيخ الهوية الثقافية لدى التلاميذ والطلاب وتعريف الشباب بأساسيات القيم والمبادئ النابعة من تراثنا العربي والاسلامي عبر قواعد وطرائق حديثة ومبتكرة لا تسبب لهم النفور ، بحيث يكون ارساء هذه القواعد من المهام الاثرائية الفاعلة في المؤسسات التربوية والتعليمية .

يقول عالم الاجتماع الانكليزي (راد كليف براون) مُعرفا الثقافة بأنها هي العملية التي يكتسب بها الشخص المعرفة والافكار والمعتقدات والمشاعر من خلال الاتصال باشخاص آخرين؛ لذلك يجب التركيز على الجانب الاجرائي المرتبط ببناء الاسرة أولا لتمارس وظيفتها بشكل صحيح فالبناء الاجتماعي يرتكز ابتداءً على العلاقات

بين أفراد الاسرة والمجتمع بنسق متكامل، فالأسرة هي نقطة الانطلاق الرئيسة لفك هذه التداخلات وتداعياتها وآثارها المستقبلية على النشء الجديد وعلى البيئة الاجتماعية بصورة عامة، وان كانت المهمة صعبة جدا لكون بعض الاسر تحتاج هي أيضا الى توجيه وتثقيف على مستوى يؤهلها للتصدي للآثار السلبية الناتجة عن الخطابات الوافدة عبر وسائل التواصل من خلال المسلسلات والبرامج الجذابة التي تؤثر في سلوكيات المجتمع ، كما ان الامساك بأدوات الوعي المعرفي والثقافي له الأثر الكبير في رسوخ الامن الاسري والمجتمعي ويعدُ مصدا فاعلا ضد خلخلة المجتمع بما ينتجه من جماليات تؤثر روحيا ونفسيا على الفرد وبالتالي تمنعه من الانزلاق في متاهة الثقافة الوافدة التي تسهم في التفكك الأسري والابتعاد عن قيم الثقافة الوطنية لذلك فان الامن الثقافي يمنع الانحراف والتطرف مثلما يجعل الشاب متوازنا وقادرا على التعاطي مع متغيرات الواقع الذي تفرضه العولمة الثقافية التي لا تلتزم بالقيود. وهناك متطلبات معرفية وثقافية كثيرة يمكن أن تحقق الأمن للأسرة والمجتمع لعل أهمها -كما ذكرنا سابقا -إعادة النظر في المناهج التربوية ودعم الفعاليات الثقافية والفنية والرياضية وايجاد مناخات فاعلة لتنمية الوعي الثقافي وحلّ المشكلات المجتمعية المرتبطة بالقضايا الاقتصادية والتأكيد على إبراز الهوية الوطنية وجعلها الهدف الاسمى في التنمية المستدامة ، ونشر ثقافة السلم المجتمعي المؤسس لكل مجالات التنمية التي لا تترك مجالا للشباب للانزواء وهم يمتلكون القدرة على العمل والإنجاز والإبداع .

تأثير التكنولوجيا في التربية والتعليم

أ.د سماء تركي داخل
جامعة بغداد/ كلية التربية
ابن رشد للعلوم الإنسانية

وبعدُ فقد توالت مشكلات التربية والتعليم المتنوعة، وأصبح العبء كبير يقع على عاتق المنظومة التعليمية، في ايجاد السبل الكفيلة في صقل تربية المتعلمين، بل اصبح مطلبًا اساسيًا في الاوساط المجتمعية الارتقاء بالفرد والمجتمع وقيادتهم إلى برِّ الأمان من خلال ربط المنظومة التعليمية المعرفية بمهارات تكنولوجية متنوعة تراعي المنظومة التربوية والقيمية للمجتمع، وكذلك دمج التكنولوجيا في منظومة تعليمية متكاملة تترك الأثر الجيد في سلوك الفرد، ولا يمكن أن ننفذ الرؤى التربوية والتعليمية الا بوجود قاعدة معرفية جديدة ومحتوى يمكن إدراجه ضمن العلوم الحديثة في مجال التربية والتعليم، واصبح لزامًا علينا أن نوضح الأسس التي تستند عليها المعطيات الانتاجية، وأن لا تكن هذه النظرة قاصرة مجردة من المعنى، واسناد المعنى والمحتوى إلى الجانب التطبيقي الذي يمكن أن يزيد من الطاقة الاخلاقية والتربوية.

ومن زاوية اخرى يثير هذا التطور المذهل واليومي في تكنلوجيا الاتصال والمعلومات مجموعة من التحديات والمشكلات غير المسبوقة للبحث العلمي والاجتماعي وادواته وظهور الانترنت والتعليم الالكتروني والاندماج والتكامل بين تكنولوجيا الاتصال والمعلومات والاعلام احدث تحولات بارزة في الحدود الفاصلة بين مجموعة من العلوم والتخصصات المختلفة في تحقيق رؤى تربوية وتعلمية لا يمكن دفعها من دون استعداد مسبق إلى التقارب والعمل المشترك والتعرف على البعد التكنولوجي التربوي والتعليمي على حدٍّ سواء، وأدى هذا كله إلى جعل العالم قرية صغيرة، ولا يمكن للمؤسسات التعليمية أن تغفل عن هذا التطور وتجعل نفسها

في منأى من ذلك، فكان من الضروري ان تواكب وبتزامن متصل لا منفصل هذه المسيرة واستعمال تلك التقنيات بما يخدم بناء الانسان تربويًا وتعلميًا واخلاقيًا، وتوظيف تلك التقنيات بما تخدم الفرد والمجتمع.

لقد تأثرت التربية والتعليم بكثير من مستحدثات تقانة المعلومات وأصبح من الشائع التعليم بمساعدة الحاسوب والموبايل واستعمال الوسائط المتعددة والفيديو وشبكة المعلومات العالمية (الانترنت)، ويعد الحاسوب والموبايل من ابرز التقنيات التي تم استعمالها بنحو واسع من أجل تطوير التعليم في الدول المتقدمة والنامية على حدّ سواء، إذ يعد سلاح ذو حدين يستعمله الفرد داخل المؤسسة التعليمية أو خارجها، فان استعمل في مجال تعلمي ومعرفي والاتصال والتواصل اصبح فائدته لا متناهية، والسلاح الأخر خرق العادات والتقاليد التربوية والاخلاقية للفرد يجعله ينسلخ منها من حيث يشعر أو لا يشعر بذلك، وهذا الخطر الذي يحدق بالمنظومة التعليمية والمتعلمين اصبح عبء كبير على المنظومة التعليمية المسؤولة في تشذيب وتوجيه تربية وتعليم الفرد من براثين الهجمة الخارجية من تغيير العادات والتقاليد التربوية والاخلاقية في داخل المجتمع.

ويمكن أن نحدد عدد من التوصيات التي يمكن أن نحدّ من الاضرار الناجمة من التكنولوجيا، ومنها:

١. حظر المواقع والبرامج التي تسبب الانحلال التربوي والاخلاقي.

٢. الرقابة المنزلية للتقنيات وادوات التواصل الموجودة عند الافراد.

٣. رفد المتعلم داخل المؤسسة التعليمية باخلاقيات ومبادئ وقيم المجتمع من طريق منظومته المعرفية.

٤. التواصل المستمر بين الأسرة والمؤسسة التعلمية للوقوف على سلوكيات المتعلم والتغيرات التي تطرأ عليه.

٥. وضع خطة متكاملة يشترك فيها المعلم المؤهل للتعامل مع تكنولوجيا التعليم، وتحديد المسارات التربوية الصالحة.

٦. ضرورة التأكيد على استعمال الجانب التكنولوجي الصالح في التعليم والتعلم لأهميته من اجل مسايرة التطور الالكتروني الحاصل في العالم .

٧. ضرورة اقامة دورات لمعلمي ومعلمات من اجل تحسين معرفتهم الالتكنولوجيا والتعامل بحرفية مع المجالات التربوية التي تتداخل والتعليم.

التقانة الرقمية وتحدي الهويات الثقافية

د . عـلاء المـوسـوي
جمعية العميد العلمية والفكرية

يشكل تفاعل التكنولوجيا مع الهوية الثقافية للانسان أحد أبرز التحديات التي تواجه المجتمعات المعاصرة ،فمن جهة تتيح التقنيات فرصًا غير مسبوقة للتواصل والتعبير عن الذات ، ومن جهة أخرى تثير تساؤلات حول استمرارية الهويات الثقافية في ظل العولمة والتقارب الرقمي ، اذ تساهم وسائل التواصل لاجتماعي والإنترنت في نشر ثقافة عالمية موحدة غالبا ما تكون مشوهة، مما يؤدي إلى تآكل الهويات الثقافية للفرد واحلال الهويات الرقمية المتعددة الثقافات بديلا عنها و يمكن للفرد أن يخلق لنفسه هويات رقمية متعددة عبر فضاء الإنترنت، مما يضعف ارتباطه بهويته الحقيقية ويشوش مفهوم الذات.

وقد أصبح الاعتماد على التقنية في الحياة اليومية شديدًا، مما يقلل من التفاعلات الاجتماعية المباشرة الامر الذي أضعف الروابط المجتمعية التي تساهم في تشكيل الهوية الحقيقية للفرد اذ تتعرض الهويات التقليدية الى تحديات كبيرة في مواجهة القيم والمعتقدات الجديدة التي تنتشر عبر الإنترنت اذ يولد هذا الامر هويات جديدة مرتبطة بالعالم الافتراضي، مثل الهويات المرتبطة بالألعاب الإلكترونية أو المجتمعات الافتراضية.

ويصبح من الشائع أن يحمل الفرد هويات متعددة ومتداخلة، مثل الهوية الدينية والقومية والمهنية، اذ تتيح لتقنيات الفرد تخصيص هويته الرقمية وتشكيلها وفقًا لرغباته وتفضيلاته الامر الذي قد يؤدي فقدان الهوية الاصل وضعف الانتماء اليها، وهو ما يزيد من الشعور بالانعزال والعزلة وصعوبة تحديد الذات وفي كثير من

الاحيان اذ كثيرا ما يواجه الأفراد صعوبة في تحديد هويتهم الحقيقية وسط هذا تنوع والتحول المستمر مما يؤدي التصادم بين الهويات التقليدية والهويات الحديثة الى صراعات ثقافية واجتماعية.

إن التركيز على تعليم الأجيال الشابة لقيمهم وتراثهم الثقافي، وتعزيز الشعور بالانتماء إلى مجتمعهم وتشجيع التفاعلات الاجتماعية المباشرة وتعزيز الروابط الأسرية المجتمعية وتطوير الوعي النقدي و تعليم الأفراد كيفية التعامل مع المعلومات المتاحة على الإنترنت بشكل نقدي، وتجنب الانسياق وراء الأفكار المتطرفة هو الحل الأمثل لحل هذا الإشكال.

ويمكن من خلال تضافر الجهود والتخطيط المدروس، الحفاظ على الهويات الثقافية والتاريخية، مع الافادة من إمكانيات التقنيات الحديثة في طوير مجتمعات أكثر تنوعًا وتسامحًا، فالتقنيات الحديثة مثل وسائل التواصل الاجتماعي والذكاء الاصطناعي والواقع الافتراضي، أصبحت جزءًا لا يتجزأ من حياتنا، مما يؤكد ضرورة استثمارها لتعزيز تشكيل الثقافات لهويتنا لما لها من تأثيرها على علاقتنا بالآخرين من حولنا .

فالهوية في عصر التقنية الحديثة تشكل تحديا كبيرا في حدّ ذاتها، اذ قد يؤدي استعمال التقنية الى تشكيل صورة غير واقعية للهوية وقد تدفع الشخصية إلى مقارنة نفسها بالآخرين، ما يؤدي إلى الشعور بعدم وجود الذات أصلا الامر الذي يؤثر بشكل كبير على كيفية فهمنا لأنفسنا وفهم من حولنا.

لذا فمن الضروري أن نكون على دراية بتأثير هذه التقانة على هويتنا، وأن نستعملها بوعي وحكمة ومن المهم أيضا ان تكون هناك دراسات متنوعة تبين تأثير وسائل التواصل لاجتماعي على الهوية الثقافي

التمثلات البصرية للحداثة السائلة في الفضاء الافتراضي

أ.م.د.عمار إبراهيم الياسري
الكليـة التربويـة المفتوحـة

يُعدْ الفضاء الافتراضي من وسائل الاتصال الجماهيريّة التي أسهمت بشكلٍ واف في ترسيخ الثقافة البصريّة المرتبطة بالسلوك الجمعي، فالصور المنسابة والنصوص المكتوبة عبر وسائل التواصل شكلت منظومة متآزرة من الشفرات الدلاليّة الموحيّة التي تؤسس المخيال البصري للمتلقي نحو رسالتها الإعلاميّة، إذ اصبحت من المرجعيات القبلية التي تحرك السلوك وتمظهراته الاجتماعيّة، ومع شيوع فلسفة ما بعد الحداثة ظهر مفهوم الحداثة السائلة، الفلسفة التي تعمل على تقويض المنظومة العلائقيّة للمرجعيات الدلالية القارة عبر الفلسفات السالفة سواء كانت الماديّة أم المثاليّة، إذ قوضت العلاقة ما بين الصورة ومرجعياتها الفلسفيّة المرتبطة بالنظام والعقل واللغة والأديان التي بثتها الفلسفات السابقة، حتى أصبحت السرديات الصغرى المتعالقة مع المبتذل والمنسي والهامش نسقًا بصريًا متسيدًا بدلًا من المركزيات المرتبطة بالسرديات الكبرى مثل الدين والأخلاق والسياسة. إذ تعد حالة ثقافيّة تتسم بالانعدام التام للثبات والاستقرار، وبالنتيجة هي حالة تتسم بالسرعة والتغير المستمر، لذا من الصعب تثبيت أي قوانين أو قيم ثابتة لها، لأنها تخضع للتغير والتحول بسرعة كبيرة في مفاهيم الحياة المختلفة عبر تحديها للقوانين والمعايير الثابتة بعيدًا عن السلطات الفلسفيّة والأخلاقيّة والدينيّة والسياسيّة والاقتصاديّة التي أورثتها الفلسفات السابقة.

شكلت منظومات مثل الحياة السائلة والخوف السائل والحب السائل واللا زمنية السائلة بثوثات بصرية للحداثة السائلة في الفضاء الافتراضي عبر تطبيقاته السائدة مثل (Tik Tok) و(Face book) و (You Tube) مما أسهم في خلخلة العلاقات السياسيّة والثقافيّة والاجتماعيّة، ولو تابعنا عينات إجرائية في تطبيق (Tik Tok) نلحظ تحولات أصحاب البثوثات المباشرة أو المقاطع الفيديوية المسجلة عن المفاهيم الدينيّة والثقافيّة والمعرفيّة في البنيّة المجتمعيّة، إذ أسهمت مفاهيم فنية بصرية

مثل التكرار البصري والمتكرر السردي وعالمية التلقي وذوبان الحدود الصورية على إشاعة مفاهيم الحداثة السائلة في مجتمعنا الإسلامي والعربي، وقد ساعد في ترويجها مجموعة من العوامل منها:

١- الحصول على الأموال بطريقة سريعة تسد العوز الاقتصادي.

٢- شيوع التفكك الأسري من انفصال وعزلة بين الزوجين بسبب عدم التكافؤ من جهة والثقافة الزوجية من جهة أخرى،

٣- انحسار التربية الاخلاقية في المناهج التعليمية.

٤- شيوع الخصوصيات الأسرية الغربية في الفضاء الافتراضي وتسيدها على المشهد العربي.

٥- تسليع الجسد الذي يساعد في الحصول على مبالغ عالية.

٦- اقتصار التوعية على عقوبات المحتوى الهابط من دون تنشيط المحتويات الهادفة.

٧- شيوع الرغبة بالهجرة التي تعد صورة خادعة ومشوهة للحصول على الخدمات مما جعل الشخصية الغربية من المثالات الكاملة.

٨- التحولات الوجوديّة للمشاعر والأهواء الإنسانية نحو المشاعر الالكترونية التي تعد مهدئات وقتية خادعة لا غير.

ولتفكيك سطوة الحداثة السائلة، ينبغي العمل على إيجاد فلسفة مقابلة لها مرجعياتها وثوابتها الاسلامية والعربية ولها القدرة على التفكيك والتقويض عبر وسائل عديدة منها:

١- العمل على تقليل مستوى خط الفقر الذي يشكل الدافع الرئيس للحداثة السائلة.

٢- إيجاد معادل بصري نموذجي سواء كان في الدراما التلفزيونيّة العربية أو الفضاء الافتراضي مما يجعل من الشخصية النموذجيّة الإسلاميّة والعربيّة بنية مهيمنة يحتذى بها.

٣- تفعيل التربيّة الأخلاقيّة في دروس المسرح المدرسي والمناهج الدراسيّة.

٤- تصدير شخصيات فلسفيّة معتدلة لها القدرة على تصدير خطابها الثقافي عبر وسائل التواصل الاجتماعي لتقويض الشخصيّات المستوردة.

٥- إقامة مهرجانات فاعلة للمحتويات الجيدة وتكريم الفائزين بجوائز مالية ومعنوية.

٦- دعم البثوثات الأخلاقيّة ماليًا وتقنيًا.

الأمن الأسري موضوعاً ثقافياً

د. رحمن غركان
جامعة القادسية/كلية التربية

الأمن الأسري هو أن يعيش الفرد في الأسرة، والأسرة في المجتمع، والمجتمع في أُسَره كافة من الفقيرة الحال إلى الحاكمة في الأحوال معيشة اقتصادية وثقافية وتعليمية قضائية قائمة على الطمأنينة النسبية، بما يكون فيه الفرد في أسرته، والأسرة في المجتمع عالماً مصغراً يعطي ويضيف، ويبني ويعدد، ويتواصل مع الآخر تواصلاً إيجابياً في ممكناته الفكرية العقلية والمادية الملموسة المدركة. وفي كل ذلك يؤدي الأمن الأسري تفاصيل الحياة كلها أداءً تفاعلياً مثمراً إيجابياً يرتكز على الأخذ والعطاء وديمومة البناء، لأن ذلك الأمن هو الفاعل في خلق الطمأنينة التي هي المنبع الأسري الذاتي في الخلق والبناء الاجتماعي. وبمعزل عنها لا يستقر الذهن المنتج ولا العقل المثمر كونها محصِّلة تلك الطمأنينة التي هي ثمرة الأمن الأسري، لذلك أظهرت الوقائع التاريخية منها والمعاصرة أن التطور المجتمعي الإيجابي المثمر جاء نتيجة مباشرة للأمن الأسري الذي خلص إلى طمأنينة فردية كانت مبعث العمل المنتج.

أما مثابات الدفاع عن الأمن الأسري، أو خطوط الصد التي تجعل الفرد والأسرة معاً واحة أمن وأمان تسقي البشر والحجر لأجل أن يثمرا فيمكن الإشارة إليها في خلال ما يأتي:

- الثقافة الدينية في عمقها الروحي الهائل حين تصل (الأنا الأسري) بالآخر الأسري المناظر صلة تكامل، وليست صلة إلغاء تؤدي إلى خلق أقوى دفاع عن الأمن الأسري، ومرتكزها قول الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام: ((الناس صنفان إما أخ لك في الدين، أو نظير لك في الخلق)).

- الثقافة الإعلامية التي تشيع معاني وقيم التسامح والتكامل والتكافل، وتعمل على إثرائهما تحقق ذلك الأمن.

– الثقافة التعليمية من الحضانة والروضة والابتدائية إلى مؤسسات التعليم العالي العليا مطالبة بإشاعة الحقائق العلمية في بعدها الإنساني الشامل، لأن العلم إنساني وليس فئوياً ولا قومياً.

– الثقافة الاقتصادية التي تشيع الإحساس بالاستقرار التجاري والديمومة الانتاجية توفر عصب الأمن الأسري.

– الثقافة الأمنية التي تمثلها وزارتا الدفاع والداخلية والجهات الساندة التي تؤدي أدواراً أمنية مطالبة بتطبيق القانون العام تحقيقاً لهيبة النظام والأنام ولدور القائمين عليها.

– الثقافة الفنية ومنها الأدبية جزء من إشاعة الأمن الأسري والتعبير عنه.

– الثقافة النقدية الجارية في كل الثقافات ولكن بمناهج متعددة جزء من إشاعة الأمن الأسري بما تتبنى من منهجيات في القراءة والتحليل.

أما معطيات الأمن الأسري فتتوزع على نوعين رئيسين يكمل بعضهما الآخر كونهما يجريان في نهر واحد ويسقيان الزرع نفسه، أعني المعطيات الفردية والمعطيات المجتمعية.

فأما الفردية فتتمثل في حراك الأفراد الذين يعيشون أمناً أسرياً حراكاً منتجاً مثمراً، بما يألف الآخر، ويكون مألوفاً من لدن الآخر نفسه، سليم النية واليد واللسان، لأن معطياته الإيجابية للأمن الأسري تربي الفرد، وتهذّب السلوك، وتبعث على التواصل الإيجابي في الحياة ومع أشيائها، ولذلك فإن الأفراد في مجتمعات الأمن الأسري المهيمن هم أفراد إيجابيون غالباً ما يعيشون سلاماً داخلياً ملحوظاً.

وأما المعطيات المجتمعية فتتمثل في أن حركة الفرد المطمئن المستقر في أمنه الأسري تخلق حراكاً جماعياً متصفاً بصور الطمأنينة والاستقرار الأمنية، لأن الحال في هذا تنتقل من الفردي إلى المجتمعي انتقال تفاعل، وانتقال تواصل، لذلك تسعى الأنظمة الإدارية التي تهدف إلى البناء الحضاري إلى تحقيق الأمن الأسري تحقيقاً ثقافياً أولاً، وليس فرضاً من دون ممكنات ثقافية مجتمعية، وفي بناء الدولة في عهد النبوة أوضح الأمثلة على ذلك.

التفاهــة غايــة

أ.د. فاطمــة البحرانــيّ
جامعة بغداد/كلية التربية ابن رشد

لعـل الثـورات المعرفيـة الكـبرى تـؤدي إلى تقلـب الـرؤى بسـبب تقلـب أنسـاق الوعـي، لأن تلـك الثـورات تحفـر في العمـق كـما تتحـرك عـلى السـطح، مـن أجـل سـعتها التأثيريـة تلـك سُـمّيت بالثـورات المعرفيـة الكـبرى.

فالثـورة الزراعيـة ومـن ثـم الثـورة الصناعيـة حتـى بلـوغ الثـورة التقنيـة بـكل مـا تحملـه مـن تشـعّبات، تمثّـل مسـيرة الحركـة المعرفيـة في تاريـخ البشريـة، ولعـل المتابـع لمسـيرة تلـك الثـورات المتعاقبـة يُـدرك عـن يقـين وأدلـة أنهـا غـيّرت شـكل الحيـاة العلميـة والعمليـة واليوميـة؛ بحيـث تجـد ثقافـة ووعـي المجتمعـات وأفرادهـا مختلفـة مـن ثـورة الى ثـورة، وربـما تصـل نسـبة الاختـلاف الى درجـات ملفتـة تجعـل علـماء النفـس والاجتـماع وغيرهـما مـن علـماء الحقـول المعنيـة بالاتصـال الفـردي أو الجماعـي يعيـدون النظـر في طروحاتهـم الخاصـة بالرصـد أو التشـخيص أو المعالجـة.

ومـن بـين أغـرب التغـيّرات التـي أصابـت بنيـة الثقافـة المنعكسـة عـن الوعـي بذلـك التغيـير، مـا نشـهده اليـوم في عالمنـا الواقعـي والافـتراضي مـن رغبـة شـديد للانجـذاب نحـو التفاهـة؛ لا بوصفهـا سـلوكية ممجوجـة لتلافيهـا، بـل بوصفهـا غايـة تنشـدنا الأفـراد قبـل الجماعـات؛ لتقمّصهـا، ولعـل الفيلسـوف الكنـدي المعـاصر آلان دونـو خـير مـن شـخّص هـذا التغـيّر في كتابـه ذائـع الصيـت (نظـام التفاهـة) اذ يقـول في حوصلتـه ؛

إن التافهـين قـد حسـموا المعركـة لصالحهـم في هـذه الأيـام .. لقـد تغـير الزمـن زمـن الحـق والقيـم .. ذلـك أن التافهـين أمسـكوا بـكل شيء .. بـكل تفاهتهـم وفسـادهم .... بسـبب غيـاب القيـم والمبـادئ الراقيـة.

من هنا صارت المسؤولية ملحّة أكبر من ذي قبل لمراجعة تلك التأثيرات ومحاولة ايجاد بدائل؛ لئلا تكتسحنا أنساق الموجة الجديدة ولا سيما في جوانبها التربوية التي تؤثر بشكل خطير في منظومة المبادئ والقيم.

هيبتا التغيير ومتطلباته

إذا هِبْتَ شيئًا فَقَعْ فيه (عليٌّ بن أبي طالب عليه السلام)

أ.د.مشتاق عباس معن
جمعية العميد العلمية والفكرية

لكلِّ جديد هيبتان؛ هيبة الانبهار، وهيبة التغيير، ولا نعني بالجديد أيَّ ادِّعاء، بل نعني به ما يحصل على قناعة المعنيِّين في تحديد مسارات المعرفة وحركيَّتها في الحياتَيْن العلميَّة والعمليَّةَ؛ بما يحقِّقه من مؤشرات تؤهِّله أن يُوصَف بذلك، أو لا أقلّ النازع إلى سمة الجِدَّة.

وغالبًا ما تكون هاتان الهيبتان أو إحداهما عقبة لانسيابيَّة الجديد في استكمال دورة حياته الطبيعيَّة؛ بسبب ولادة تيَّار مبالغ في التأييد، فيسبِّب نوعًا من الحدِّيَّة تُجاه النسق السابق، أو ولادة تيَّار معارض يقف في وجه تمدُّد القناعات، وعلى قدر تفشِّي أحد هذين التيَّارَيْن على قدر ما تتماسك ملامح الجديد في مشهديَّة المعرفة أو الإبداع.

واليوم نحن في ظلِّ جديد اتَّسم بسمة الكونيَّة، وغطَّى مناحي الحياة بنحو عنكبوتيٍّ شبكيٍّ انبثق من رحم التكنولوجيا، واتَّسع بفضل الأنترنت، وثبَّت أحقِّيته بكفاءته الموسومة بالذكاء، فصار يسهِّل الإجراءات، ويختصر المسافات، ويجوِّد المُخرجات، ووسم بالعصر الإنفوميديِّ؛ تمييزًا له من سواه.

ولكن لكلّ تغيّر ضريبته التي لا تكون بالضرورة ضريبة ايجابية، فلربما تكون سلبية، وتقاس درجة سلبيتها بمؤشرات الانحدار التي تراقب مستويات الانحراف في حركتها عن القيم الثابت ايجابيتها ولا سيما تلك القيم المنبثقة من الشرائع السماوية وبخاصة الاسلامية منها.

وقد أثبتت الدراسات والأبحاث المراقبة لمؤثرات التقانة في سلوكيات الفرد والمجموع بسبب حرية التفاعل عبر مواقع التواصل الاجتماعي، وسيولة المعلومات في مواقع البحث الاثيري، كل ذلك شكّل مصدر تهديد لمنظومة القيم التي تحتّم

علينا البحث عن وسائل لتكييف ثوابتنا مع طوفان المتغيرات الوافد علينا؛ بما يجعلنا نعيش حالة توازن بين متطلبات المعاصرة وضرورة الأصالة المنعكسة عن إرثنا المعتبر؛ بحيث نكون بها مجايلين لعصرنا ، نحيا فيه، ولكن غير منسلخين عن أصالتنا، وهذا السعي من وظائف المؤسسات الدينية والتعليمية والتربوية؛ اذ لا بد لها من خطة لتحقيق حالة التوازن آنفة الذكر، وإلا سنقع في محذور محظور لا تُحمد عقباه.

الأمن والتقانة : التمرحلات والتحديات

أ.م.د صباح حسن التميمي
الكليّة التربوية المفتوحة -
مركز كربلاء

ثمة تمرحلات وتحوّلات تِقانية مخيفة تُصيب إنسان اليوم، وهو بين ذهولٍ، وإفراط في التلقّي والانغمار، يقف ساكناً أمام هذه التحديات التي تتجاوز حدود قدرته المعرفية والتقنية، لاسيما في عالمنا الشرقي الذي يميل إلى الاستهلاك الجاهز، وهذا يضع المجتمع المسلم أمام انعطافة خطيرة، ربما تُهدد وجود الأسرة المسلمة المنضبطة إذا بقيت الأمور على حالِها.

ولتفاقم التحديات العولمية والتقانية المُستوردة من خارج أسوار الأسرة المسلمة، صار الأمر بحاجة إلى عمل أكاديمي مُؤَسَّسِي، يُعيد للأسرة المسلمة أمنَها وثقتها بذاتها، ويدفع عنها مخاطر التمرحلات التقانية، وما تستجلبه الرقمنة من انحرافات قد تُهدد – على المدى الطويل – بتهشيم البنية الصلبة للأسرة المسلمة المتحصّنة بمبادئ الدين الحنيف وخطابات آل البيت المُوَجِّهَة والبانية للاعتدال.

وهكذا استشعرت المؤسسات الثقافية والفكرية التابعة للعتبة العباسية (جمعية العميد العلمية والفكرية وجامعتا الكفيل والعميد) حجم الخطورة العولمية والتحديات التقانية التي باتت تُهدّد (الأمن الأسرى)، فبدأت بإطلاق مؤتمراتها العلمية والفكرية الهادفة إلى تحقيق الأمن الأسرى والمحافظة على ثوابت الهُويّة الأسرية في المجتمع المسلم.

وكان (مؤتمر العميد العلمي العالمي) بنسخته السابعة الذي حمل عنواناً مركزيّاً مهمّاً هو (أمن الأسرة والمجتمع : الهوية والتحديات التقنية) استجابةً أكاديميةً سريعةً؛ لمعالجة التفاقم التقاني الخطير، واقتراح الحلول الناجعة التي من شأنها أن

تجعل الأسرة المسلمة تستشعر الأمن في ظلّ مُخرجات العقل الأكاديمي الواعي .

وقد اشتملت نسخة المؤتمر الحاليّة على محاورَ مهمّة تُعالج الموضوعة الرئيسة التي يحتقبها عنوانه، ولعلّ من أهم هذه المحاور، المحور الموسوم بـ(الأمن والتقانة)، فهو وقفة أكاديمية جادة لمعالجة إشكالات التقانة ومخاطرها على الأمن الأسري، وهو - كذلك - همٌّ يسعى إلى مقاربة متون العوالم الافتراضية مقارباتٍ أكاديميةً علميةً، تُحاول أن تُفكِّكَ منظومة هذه العوالم؛ لتكشف عن نِيّاتِها التقانية العولمية المُهدّدة لوجود الأسرة المسلمة ذات الانضباط الاجتماعي؛ وتقف على ما تستبطنه من تهديدات، أو ما تشتمل عليه من منافعَ؛ لمعالجة إشكالات الأولى، وإطفاء خطورتها، وترويض الثانية، وتطويعها بشكلٍ مُتقنٍ يُسهم في بناء الأسرة بناءً صحيحاً، بعيداً عن مُخرجاتها السلبية التي تنتُج عن استعمالها على علّاتها، أو كما وردت من مصادر ثقافتها التقانية المريبة.

ملخصات
بحوث مؤتمر العميد العلمي العالمي السابع

أمن الأسرة والمجتمع
الهوية والتحديات التقنية

((أثر قوله تعالى «وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا» في تحقيق الأَمن الأسري المرأة نموذجاً))

أ.د.محمد حامد محمد سعيد/ كلية أصول الدين وعلوم القرآن واللغة العربية (كبرى)جامعة يوني شمس (UniSHAMS) ماليزيا

Impact of His Saying; "No Mortal has yet Touched Me, nor have I been Unchaste?" in Achieving Family Security: Woman as an Example

Prof. Dr. Mohamed Hamed Mohamed Said-Faculty of Fundamentals of Religion, Qur'anic Sciences and Arabic – UniSHAMS - Malaysia

الملخص:

من الأمور المتفق عليها في كل الأديان أنها اهتمت بمسألة الأَمن اهتماماً لا حدود له، فالإنسان قد يعيش أياماً بدون طعام أو شراب، ولكنه لا يعيش ساعات بدون أمن وأمان، ولذا كان سؤال سيدنا إبراهيم ﷺ لربه طلب الأَمن قبل طلب الرزق إذ قال:﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ ﴾.

وفي هذا البحث تم تسليط الضوء على المرأة يعدها نموذجا حيّا لتحقيق الأَمن الأسري، ولا شكَّ أن مقصد تحقيق الأَمن بصفة عامة مقصد أساسي من مقاصد الشريعة الإسلامية.

إذ جاء البحث بعنوان:((أثر قوله تعالى﴿ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا ﴾ في تحقيق الأَمن الأسري المرأة نموذجاً))

وتكونت خطة البحث من مقدمة، وتمهيد، وثلاثة مطالب، وخاتمة.

المقدمة: وفيها تمَّ التركيز على :

أولاً : أهداف البحث. ثانياً : مشكلة البحث.

ثالثاً : قضية البحث. رابعاً:منهج البحث.خامساً :حدود البحث.سادساً : خطة البحث.

أما التمهيد: فتكفل ببيان السر في اختيار عنوان البحث بهذا الاسم.

المطلب الأول : الأثر الاجتماعي للمرأة ودوره في تحقيق الأَمن الأسري.

المطلب الثاني : الأثر النفسي للمرأة ودوره في تحقيق الأَمن الأسري.

المطلب الثالث:الأثر التربوي للمرأة ودوره في تحقيق الأَمن الأسري.

الخاتمة:ضمت النتائج والتوصيات المرتبطة بموضوع البحث.

Abstract:

One of the matters agreed upon in all religions is that they all pay unlimited attention to the issue of security. A person may live days without food or drink, but he does not live hours without security and safety. Therefore, our prophet Abraham (PBUH) asked his Lord for security before seeking sustenance; as The Almighty said; And when Ibrahim said: My Lord, make it a secure town and provide its people with fruits [Shakir 2:126].

Taking women as a great example for achieving family security. There is no doubt that the objective of achieving security in general is fundamental under Islamic Shari'a; whereas my research is entitled: [The Impact of His Almighty Saying; "How can I have a boy while no man has touched me and I have not been unchaste?" in Achieving Family Security: The Woman as a Paragon] to participate in the activities of the Al-Ameed Seventh International Scientific Conference under the Title of: The Impact of His Saying; "No mortal has yet touched me, nor have I been unchaste?" in Achieving Family Security: The woman as an example.

The research consists of an introduction, a preface, three quests, and a conclusion.

التلوث الأَخلاقي ودوره في أَمن الأسرة والمجتمع

أ.م.د. زينب عبد الرزاق التغلبي / كلية التخطيط العمراني، جامعة الكوفة

Moral Contamination and Its Role in Society and Family Security

Asst. Prof. Dr. Zainab AR. Al-Taghlubi
Department of Environmental Planning -Faculty of Urban Planning - University of Kufa

الملخص:

تهدف الدراسة إلى تحديد العلاقة بين التلوث الأَخلاقي ودوره في أَمن الأُسرة والمجتمع. إذ يعد التلوث الاخلاقي من أخطر أنواع التلوث على الفرد والمجتمع، كون السلوك الأخلاقي هو الدعامة الأساسية التي يقوم عليها أي نشاط إنساني على وجه الأَرض، فهي الركيزة واللبنة الاساسية التي تنظم الحياة الاجتماعية من كل جوانبها الدينية و الاجتماعية، وعليه عندما يفقد الإنسان السلوك الأخلاقي السوي، ينعكس وبصورة سلبية على تعاملاته البيئية والمجتمعية.

أظهرت نتائج الدراسة من خلال تحليل استمارة استبيان تم توزيعها على افراد المجتمع ان هناك استياء وازدراء لبعض العادات الدخيلة على مجتمعنا وأنها تمثل تلوث اخلاقي واضح صار أَغلب الشباب اليوم يعتنقها وبدون رادع ديني او سياسي وهي تؤثر سلبا على أَمن الأُسرة العراقية والمجتمع العراقي الاصيل.

كلمات دالة

التلوث الاخلاقي ، امن للأسرة ، المجتمع .

Abstract:

Abstract

The study aims to determine the relationship between moral contamination and its role in the security of the family and society. Moral contamination is considered one of the most dangerous types of corruption to the individual and society, since moral behavior is the basic pillar upon which any human activity on the face of the earth is based. It is the foundation and basic building block that organizes social life in all its religious and social aspects. Therefore, when a person loses proper moral behavior, it reflects negatively on his environmental and societal dealings.

The results of the study showed, through the analysis of a questionnaire distributed to members of society, that there is dissatisfaction and contempt for some customs that are foreign to our society and that they represent a clear moral contamination that most young people today have begun to embrace without religious or political deterrence, and that they negatively affect the security of the Iraqi family and the traditional Iraqi society.

Keywords: Moral contamination , safety for the family, society.

البناء الاجتماعي للأسرة في الإسلام

أ.د خميس غربي حسين/ جامعة تكريت/ كلية الآداب

Social Construction of Family in Islam

Prof. Dr. Khamis Gharbi Hussein
Tikrit University/College of Arts

الملخص:

البناء الاجتماعي للأسرة في الإسلام يبدأ ببناء روح الفرد المسلم داخل الأُسرة ، ومن ثمَّ بناء المجتمع الصالح الذي يحققه بناء الأُسرة اجتماعياً ، ونتيجة مباشرة لهذا البناء ، ونلحظ الدقة القرآنية في تحديد مسار الإنسانية من حيث بناء الأُسرة اجتماعياً ، وما لهذا من دور ايجابي في حياة الفرد الذي يرتبط بوشيجة الدم والقربى والمصاهرة والزواج ، قال تعالى : ((هو الذي خلقكم من نفس واحدة وجعل منها زوجها ليسكن إليها)) سورة الأعراف ، الآية : ١٨٩ .

ومن جانب آخر فان طبيعة هذا الدين ، تتجلى في المنهج القويم ، لأنه ذو منهج عملي حركي جاد ، جاء ليحكم الحياة في واقعها ويواجه هذا الواقع يقره أو يعدله ، أو يغيره من أساسه ، إنَّه منهج يتعامل مع الواقع ، وإنَّه ليس (نظرية) تتعامل مع الفرد .

والإسلام يؤكد في المتعلقة بالبناء الاجتماعي للأسرة ، من خلال البناء الروحي والنفسي والاجتماعي للفرد المسلم ، لأن الإنسان خلق وفيه نوازع الخير والشر ، قال تعالى : ((ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها ، قد أفلح من زكّاها ، وقد خاب من دساها)) سورة الشمس ، الآية : ١ ، وعلى هذا يكون الإنسان ولد وهو مزودٌ بقوى واستعدادات يمكن أن توجه إلى الخير ، كما يمكن أن توجه إلى الشر .

Abstract:

The social construction of the family in Islam begins with building the spirit of the Muslim individual within the family, and then building the good society that is achieved by building the family socially as a direct result of this construction. In this respect, the Qur'anic accuracy is noted in determining the path of humanity in terms of building the family socially, and the positive role of this in the life of the individual who is linked to ties of blood, kinship, marriage, and intermarriage. Allah Almighty said:

He it is Who created you from a single being, and of the same (kind) did He make his mate, that he might incline to her [Shakir 7:189].

On the other hand, the nature of this religion is evident in the right approach, because it has a serious, dynamic, practical approach that came to govern life in its reality and confront this reality by either confirming it, amending it, or changing it from its foundations. It is a method that deals with reality, and it is not a (theory) that deals with individuals.

Islam emphasizes what is related to the social structure of the family, through the spiritual, psychological and social structure of the Muslim individual, because man was created with inclinations for good and evil. Allah Almighty said:

And the soul and Him Who made it perfect, Then He inspired it to understand what is right and wrong for it; He will indeed be successful who purifies it, and he will indeed fail who corrupts it [Shakir 91:7-10].

According to those Ayat, a person is born equipped with powers and aptitudes that can be directed to good, as well as to evil.

دور المرأة في الوقاية ومكافحة جرائم الأطفال عند الثقافة الإسلامية

د.محمود ميرخليلي / جامعة طهران - كلية القانون/ايران

Role of Women in Preventing and Combating Child Crimes in Islamic Culture

Dr. Mahmoud Mirkhalili
Faculty of Law - University of Tehran - Iran

الملخص:

تعد الأُسرة في الثقافة الإسلامية إحدى مؤسسات البناء وتتمتع بمكانة رفيعة المستوى. وفي إطارها تتمتع المرأة بقدسية وقيمة عالية خلافا للتيارات النسيوية. وخروج المرأة من دورها الوظيفي يعد أحد أهم البواعث التي تسبب انحراف الأطفال ومخالفتهم لأعراف المجتمع ومعاييره. وبما أن الأطفال الجانحين ليسوا مجرمين لهذا يجب مراقبتهم ورعايتهم، عادة ما بعد إدانتهم يتم تسليمهم إلى الأُسرة من قبل المحاكم. فإذا كانت المرأة تعمل بواجبها تحفز هؤلاء نحو الاستقلالية والتأهيل الاجتماعي، إثر هذا تتم عملية النمو الأخلاقي والعاطفي والاجتماعي على نمط متناسق. فتضحية الأم في الأُسرة ترسم بصمات تسبب باستمرارية الأُسرة وقوتها وبقائها وتسامحها للأخطاء يقوي كيانها. وإذا اليوم ارتفع معدل إحصائيات جرائم الأطفال في المجتمعات الإسلامية، يعود كله بسبب فقر التعليم في الأُسرة.

الذكر الحكيم وضع الهدوء على عاتق المرأة في المجتمع (وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا) سورة الروم،الاية:٢١. هذه الدراسة بمنهجها الوصفي - التحليلي

Abstract:

In Islamic culture, the family is one of the constructive institutions and has a high status. Within its framework, women maintain sanctity and high value, contrary to feminist trends. The departure of women from their functional role is one of the most important factors that cause children to deviate and violate the norms and standards of society. Since delinquent children are not real criminals, they must be monitored and cared for. Usually, after their conviction, they are handed over to the family by the courts. If a woman does her duty, she motivates them toward independence and social rehabilitation. As a result, the process of moral, emotional, and social development takes place in a consistent manner. The mother's sacrifice in the family leaves imprints that cause the family's continuity, strength, and survival, and its tolerance for mistakes strengthens its entity. Today, the rate of child crime statistics in Islamic societies has increased, and it is all due to the poverty of education in the family.

Allah placed calm on women in society: And one of His signs is that He created mates for you from yourselves that you may find rest in them [Shakir 30:21]. This study,

تـدرس مكانـة المـرأة في الأُسرة المسـلمة، وأهميـة تربيـة الأبنـاء ورعايتهـم والنظـر إلـى المشـاكل الأسرية وتأثيرهـا في جنـوح الأطفـال ، ودورهـا في منعهـم مـن الانخـراط في الانحـراف والجنـح.

ونصـت بعـض النتائـج علـى أن مراقبـة الوالديـن للأطفـال لا ينبغـي أن تكـون مصحوبـة بالقسـوة والعنـف، لأنهـا سـوف تسـبب الانحـراف؛ وشـيوع الثقافـة الليبراليـة والفرديـة والعلاقـات الخارجـة عـن الإطـار الأسري قـد يسـبب انهيارهـا وهـذا إنـذار للمجتمعـات الإِسـلامية الى أن تعـود إلى ثقافتهـا الإِسـلامية وتحيـي دور المـرأة الأسري الصحيـح.

الكلـمات المفتاحيـة :دور المـرأة، الوقايـة، جنـوح الأطفـال، الثقافـة الإسـلامية، التاهيـل.

with its descriptive-analytical approach, studies the position of women in the family according to Islamic culture, the importance of raising and caring for children, looking at the relationship of family problems with children's delinquency, and their role in preventing them from descending into deviance and misdemeanors.

Some of the results stated that parental control over children should not be accompanied by cruelty. Violence, because it causes deviation, and the spread of liberal and individual culture and relationships outside the family framework may cause their collapse. This is a warning to Islamic societies to return to their Islamic culture and revive the family role of the woman .

Keywords: the role of women, prevention, child delinquency, Islamic culture, rehabilitation.

أثر الثقافة والمعرفة في ترسيخ قيم الأَمن الأسري والمجتمعي

د.علي بن مبارك/ جامعة قرطاج/ تونس

Impact of Culture and Knowledge in Consolidating Values of Family and Community Security

Dr. Ali Ben Mubarak/ University of Carthage, Tunisia

الملخص:

سنتحدّث في هذا العمل عن أثر الثقافة والمعرفة في الأَمن الأسري والمجتمعي، ويعكس هذا الموضوع عدّة إشكاليات تتعلّق بالأَمن الثقافي في علاقته بالأَمن المعرفي وعلاقة كليهما بالأَمن الشامل في مفهومه العام، والأَمن داخل المجتمع والأُسرة بصفة أخصّ، وسنبيّن متانة العلاقة بين هذه الحقول الأَمنية المختلفة. وعلى هذا الأساس سنهتمّ بالمنظومات التعليمية والبحثية السائدة ومدى إسهامها في تحقيق أمن الأُسرة والمجتمع وترسيخ الهوية ومواكبة التحديات التقنية، ورفع مستوى المناعة النفسية والمجتمعية والتربوية والحضارية. وسندرس كلّ هذه الإشكاليات في علاقتها بالمشغل الثقافي وما يطرحه من تحديات تربوية وتعليمية وتواصلية.

سنحاول أن نجيب من خلال هذا العمل على عدّة إشكاليات لعلّ أهمّها: كيف يمكن أن ننظر إلى التعليم والبحث العلمي من زاوية الأَمن المعرفي والأَمن الثقافي؟ وكيف يمكن للثقافة والمعرفة أن تسهما في تحقيق الأَمن الأسري والمجتمعي؟ ما هي التحديات التي تواجه المجتمعات الإِسلامية وتمنعها من ترسيخ قيم الهوية وما ارتبط بها من أمن أسري ومجتمعي

Abstract:

In this work, we will delve into the influence of culture and knowledge on familial and societal security, a topic that reflects several issues related to cultural security in its relation to cognitive security, and the relationship between both and comprehensive security in its general concept. This includes security within the community and the family, in particular. We will elucidate the strength of the relationship between these various fields of security.

Based on this premise, we will focus on prevailing educational and research systems and their contribution to achieving family and societal security, consolidating identity, keeping pace with technological challenges, and enhancing psychological, societal, educational, and cultural immunity. We will examine all these issues in relation to the cultural sphere and the educational and communicative challenges it poses.

Through this work, we endeavor to address several problematic questions, among which are: How can we view education and scientific research from the perspective of cognitive and cultural security? How can culture and knowledge contribute to achieving familial and societal security? What challenges do Islamic

societies face that hinder them from embedding identity values, including familial, societal, and technological security? What is the path to solidifying family and societal security in an era dominated by globalization, where communities and families are disintegrating?

We will respond to these problematic questions and others through three fundamental approaches. In the first approach, we will discuss cultural and cognitive security and their role in achieving societal peace, defining cultural and cognitive security in this section and the role of culture in achieving civilizational harmony and fortifying identity against imminent risks. In the second approach, we will focus on the role of cultural and cognitive security in solidifying the values of familial and societal security, primarily addressing technical difficulties and challenges and their relationship to identity issues.

Finally, we propose a strategic vision in the third approach, presenting suggestions and solutions to reinforce the cohesion of families and societies and to restore the roles of culture and knowledge in reform and change.

وتكنولوجي؟ ما السبيل اليوم إلى ترسيخ أمن الأُسرة والمجتمع في زمن تهيمن عليه العولمة، وتتفكّك فيه المجتمعات والأسر؟

سنجيب عن هذه الأسئلة الإشكالية وغيرها ممّا لم نطرح من خلال ثلاثة مداخل أساسية، سنتحدّث في المدخل الأول عن الأَمن الثقافي والمعرفي ودوره في تحقيق السلم المجتمعي، وسنعرّف في هذا القسم من البحث بالأَمن الثقافي والمعرفي ودور الثقافة في تحقيق الانسجام الحضاري وتحصين الهوية من المخاطر المحدقة، أمّا المدخل الثاني فسنهتمّ فيه بدور الأَمن الثقافي والمعرفي في ترسيخ قيم الأَمن الأسري والمجتمعي، وسنركّز أساسا على الصعوبات والتحديات التقنية وعلاقتها بالهوية وإشكالياتها. وارتأينا أن يعرض المدخل الثالث رؤية استراتيجية، نقدّم من خلالها مقترحات وحلولا علّنا نعيد إلى الأُسرة والمجتمع تماسكهما، ونعيد للثقافة والمعرفة دورهما في الإصلاح والتغيير.

الأَسرة المسلمة في ظل العولمة الثقافية وادواتها الناعمة - التحديات واساليب المواجهة

م. د عبد الخالق كاظم إبراهيم/ المفوضية العليا المستقلة للانتخابات - ذي قار
الباحثة كفاء عبدالواحد حمود/ وزارة التربية / مديرية تربية ذي قار

Muslim Families in Age of Cultural Globalization and Soft Power: Challenges and Confrontation Methods

Lect. Dr. Abdul Khaliq Kazim Ibrahim/Independent High Electoral Commission - Dhi Qar
Researcher: Kafaa Abdul Wahid Hamoud/ Dhi Qar Education Directorate - Ministry of Education

الملخص:

يواجه المجتمع الإِسلامي المعاصر تحديات كبيرة يفرضها الواقع التقني المتسارع بالتطور، لا سيما في عصر ثورة تكنولوجيا الاتصال والمعلومات التي أصبحت جزءا مهما من الحياة الاجتماعية. وكان لها بالغ الأثر في تنامي ظاهرة العولمة بأبعادها السياسية والاقتصادية والثقافية والحضارية والتربوية والتكنولوجية، وشكلت العولمة الثقافية تهديدا حقيقيا للأمن الثقافي، بما تتمثله من عمليات اختراق خارجي كثيف وعميق للثقافات الأخرى، وسعيها الدؤوب الى إيجاد ثقافية كونية واحدة تحكم شعوب العالم، وتحاول فرض النموذج الثقافي الغربي والامريكي، الامر الذي يهدد الأَمن الثقافي للمجتمعات، وفي مقدمتها المجتمع الإِسلامي.

وتعد الأُسرة اللبنة الأساسية في البناء الاجتماعي والمحضن الأول للتكامل والتكافل بين افرادها، وهي السبيل الوحيد للتطور والتقدم، والكيان الذي يحفظ القيم من الضياع والاندثار، الامر الذي يجعلها عرضة للاختراق الثقافي في ظل التطور الحاصل في تكنولوجيا الاعلام والاتصال والوسائط التكنولوجية، وتهديدها يعرض المجتمع بأكمله الى الانهيار؛ كونها تمثل النظام الاجتماعي المتكامل الذي يؤدي دورا مهما في تنشئة الأجيال وفي مواجهة

Abstract:

Abstract

The contemporary Islamic society faces great challenges posed by the rapidly evolving technological reality, especially in the era of the information and communication technology revolution that has become an important part of social life. Cultural globalization has posed a real threat to cultural security, with its dense and deep external penetration of other cultures. Its relentless quest to create a single universal culture that governs the peoples of the world, and tries to impose the Western and American cultural model, which threatens the cultural security of societies, foremost of which is the Islamic society.

The family is the basic building block in the social structure and the first incubator for integration and solidarity among its members, and it is the only way to develop and progress, and the entity that preserves values from loss and extinction, which makes it vulnerable to cultural penetration in light of the development in information and communication technology and technological media. Its threat exposes the entire society to collapse, as it represents an integrated social system that plays an important role in the upbringing of gen-

التحديات الثقافية وغيرها. وقد أصبحت منصات التواصل الاجتماعي جزءا أساسيا في التواصل اليومي، وهي تمارس دورا محوريا في التنشئة الاسرية والاجتماعية، الامر الذي منحها قابلية كبيرة في توجيه بوصلة المسار الاسري والاجتماعي وتأثيرها على نوعية تلك العلاقات في ظل تحديات العولمة الثقافية ومخاطرها على الهوية الإسلامية وخصوصياتها، وتهديدها باختراق البناء الاجتماعي والثقافي، ومن ثم تهديد وخلخلة منظومة الأَمن الثقافي برمتها عبر التوجهات السلوكية الشاذة والتردي الأخلاقي، والترويج للقيم الغربية المنافية للثقافة الإسلامية التي تهدم كيان الأُسرة، عبر محاولة فرض النموذج الغربي في مختلف الجوانب الحياتية. لذا حاولت الدراسة بالاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي السعي للكشف عن المخاطر التي تمثلها العولمة الثقافية وادواتها الناعمة، باعتبارها التهديد المباشر للمنظومة الثقافية الإسلامية بشكل عام، ومنظومة الأُسرة الإسلامية بشكل خاص.

الكلمات المفتاحية: الثقافة، العولمة الثقافية، الامن الثقافي، الحرب الناعمة، الاسرة.

erations and in facing cultural and other challenges. Social media platforms become an essential part of daily communication, and they play a pivotal role in family and social upbringing, which gave them a great ability to guide the compass of the family and social path and its impact on the quality of those relationships in light of the challenges of cultural globalization and its dangers to the Islamic identity and its characteristics, and its threat to penetrate the social and cultural structure. Hence, threatening and disrupting the entire cultural security system through abnormal behavioral trends and moral degradation, and promoting Western values that are contrary to Islamic culture that destroy the family structure, by trying to impose the Western model in various aspects of life. Therefore, the study, relying on the descriptive and analytical approach, tried to seek to reveal the dangers posed by cultural globalization and its soft tools, as a direct threat to the Islamic cultural system in general, and the Islamic family system in particular.

Keywords: culture, cultural globalization, cultural security, soft war, family.

مفاهيم الأَمن الثقافي المتضمّنة في منهاج الفئة الثالثة في رياض الأطفال.

د. ميسم الحلبي/ جامعة دمشق/سوريا

Cultural Security Concepts in Third-Grade Kindergarten Curriculum

Dr. Maysam Al-Halabi/ The University of Damascus - Syria

الملخص:

يهدف هذا البحث إلى تحليل الخبرات التربوية لمنهاج الفئة الثالثة في رياض الأطفال في ضوء مفاهيم الأَمن الثّقافيّ، وتعرّف درجة تضمين مفاهيم الأَمن الثّقافيّ في منهاج الفئة الثالثة في الجمهورية العربية السورية، وتحديد أبرز أنواع الأنشطة التي تمّ تضمين مفاهيم الأَمن الثّقافيّ من خلالها. ولتحقيق ذلك تمّ تصميم قائمة بمفاهيم الأَمن الثّقافيّ، وعرضها على السادة المحكّمين. وبعد الأخذ بملاحظاتهم تم تصميم استمارة التحليل التي سيُحلّل منهاج الفئة الثالثة وفقاً لها. وطُبقت الأداة على منهاج رياض الأطفال في مدينة دمشق خلال الفصل الثاني من عام (٢٠٢٤). وتكوّنت عينة البحث من جميع الخبرات والأنشطة الواردة في منهاج الفئة الثالثة من رياض الأطفال، وتمّ التوصّل إلى النتائج الآتية:

١. نسبة تمثيل مفاهيم الأَمن الثّقافيّ في مناهج رياض الأطفال كانت متوسّطة عموماً؛ إضافةً إلى أنّ (٤٦٪) من أنشطة المنهاج سعت لتنمية مفاهيم الأَمن الثّقافيّ بشكلٍ عام.

٢. نالت مفاهيم «اللغة العربية» الحظّ الأوفر في المنهاج نسبةً إلى بقية المفاهيم؛ حيث أنّها

Abstract:

Abstract

This study aimed to analyze the educational units of the third category curriculum in kindergartens in the light of cultural security concepts, and define the degree of inclusion of cultural security concepts in this curriculum in the Syrian Arab Republic, also to identify the most types of activities in which cultural security concepts were included. This study depends on a list of cultural security concepts that designed and presented to the arbitrators. Following their feedback, the analysis format designed to analyze the third category curriculum accordingly.

The tool applied to the kindergarten curriculum in Damascus during the second semester of 2024. The research sample consisted of all the units and activities included in the curriculum of the third category of kindergartens. The results obtained:

1.The percentage of cultural security concepts represented in kindergarten curricula was generally average. In addition, (46%) of the curriculum units and

حصلت على (٢١٪) من مرات الورود في المنهاج وهي النسبة الأكبر، بينما نالَت مفاهيم «التراث» العدد الأقل من مرات الورود في منهاج رياض الأطفال حيث أنه حصل على (٢٪) من مرات الورود فقط.

٣.منهاج الفصل الدراسي الأول يسعى لتنمية مفاهيم الأَمن الثّقافيّ بشكلٍ متوازنٍ مع منهاج الفصل الدراسي الثاني؛ إذ أنّ (٥١٪) من التكرارات كانت لصالح منهاج الفصل الأول، و(٤٩٪) فقط كانت لصالح الفصل الثاني.

٤.النصيب الأكبر في تضمين مفاهيم الأَمن الثّقافيّ كان من نصيب النشاطات اللّغوية؛ إذ أنّ (٤٢٪) من التكرارات وردت خلال هذا النوع من الأنشطة، لتأتي النشاطات الرياضية في المرتبة الأخيرة؛ إذ ورد خلالها (٥ , ٤٪) فقط من مجمل التكرارات.

الكلمات المفتاحية: مفاهيم الأمن الثّقافيّ.

activities developed cultural security concepts in general.

2.The concepts of “Arabic language” had the largest share in the curriculum compared to the rest of the concepts; as it received (21%) of the times it appeared in the curriculum, which is the largest percentage, while the concepts of “heritage” received the least number of times it appeared in the kindergarten curriculum, as it received only (2%) of the times it appeared.

3.The first semester curriculum seeks to develop cultural security concepts in a balanced manner with the second semester curriculum; as (51%) of the repetitions were in favor of the first semester curriculum, and only (49%) were in favor of the second semester.

4.Linguistic activities were the most activities that included in the curriculum. (42%) of the frequencies were received through these types of activities.

Keywords: cultural security concepts.

التربية الرقميّة والأَمن الأسري والإجتماعي

د. جعفر محمّد أيّوب/ باحث أكاديمي تربوي في وزارة التربية والتعليم/ البحرَين

Digital Education and Social and Family Security

Dr. Jaafar Mohammed Ayyoub/Educational Researcher - Ministry of Education - Kingdom of Bahrain

الملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مفهوم التربية الرقميّة، وتسعى إلى الكشف عن تحدّيات الرقمنة على أمن الأُسرة والمجتمع، وتحاول أن تقترح الحلول للتربية الرقميّة المنتظرة في ظل الثورة الصناعيّة الرابعة والتقدم التكنولوجي الهائل.

وتسعى إلى الإجابة عن الأسئلة الآتية: ما مفهوم التربية الرقميّة؟ وما تحدّيات التربية الرقميّة على أمن الأُسرة والمجتمع؟ وما مستقبل التربية الرقميّة المنتظرة في ظل الثورة الصناعيّة الرابعة والتقدم التكنولوجي الهائل؟

وتعتمد الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي الذي يعتمد على البيانات وتحليلها واستخراج الاستنتاجات منها ذات الدلالة والمغزى بالنسبة للمشكلة المطروحة، كما تستقرئ الأفكار المطروحة في الساحة العالميّة من قبل المفكّرين والباحثين المهتمين بمجال الدراسة والاستفادة من كل ذلك للإجابة عن أسئلة الدراسة.

وتوضّح الدّراسة أنّ أهمّ تحديات الرقمنة على أمن الأُسرة والمجتمع، منها : الأَمن الأخلاقي، والأَمن الاجتماعي، والأَمن النفسي، وأمن الخصوصيّة الشخصيّة لأفراد الأُسرة والمجتمع.

وتقترح الدراسة نحو تربية رقميّة منتظرة في ظل الثورة الصناعيّة الرابعة: بتوظيف التطوّر التكنولوجي والأدوات الرقميّة والبرامج الإلكترونيّة لصالح الغايات الإنسانيّة والتربويّة، وتعزيز المراقبة الذاتيّة المستمرّة والمصارحة المشفقة، والتوعية الأخلاقيّة والاجتماعية المستمرّة.

الكلمات المفتاحيّة: التربية الرقميّة، الأمن، الأمن الأسري، الثورة الصناعيّة الرابعة.

Abstract:

This study aims to define the concept of digital education, seeks to reveal the challenges of digitization to the security of the family and society, and attempts to suggest solutions for the expected digital education in light of the Fourth Industrial Revolution and tremendous technological progress.

It seeks to answer the following questions: What is the concept of digital education? What are the challenges of digital education on family and community security? What is the expected future of digital education in light of the Fourth Industrial Revolution and tremendous technological progress?

It adopts the descriptive analytical approach, which relies on data, analyzing it, and extracting conclusions from it that are significant and meaningful to the problem at hand. We also relied on extrapolating the ideas presented in the global arena by thinkers and researchers interested in the field of study and benefiting from all of that to answer the questions of the study .

The study shows that the most important challenges of digitization to family and community security include: moral security, social security, psychological security, and personal privacy security for family members and society.

The study proposes an expected digital education in light of the Fourth Industrial Revolution: by employing technological development, digital tools, and electronic programs for the benefit of humanitarian and educational goals. Promoting continuous self-monitoring, compassionate frankness, and continuous moral and social awareness.

Keywords: Digital Education, Security, Family Security, The fourth industrial revolution.

أَثر الهوية الدينية على الأَمن المعرفي للأسرة

أستاذ مشارك محمد على عبداللهي/ جامعة طهران – مجمع الفارابى / ايران

Role of Religious Identity in Cognitive Security of Family

Asst. prof. Mohammad Ali Abdullahi / Farabi Campus - University of Tehran

الملخص:

يعد الأَمن أهم مكونات حياة الإنسان في العصر الحديث. ويبحث من زوايا وأبعاد شتى فمن حيث التدرج الوظيفي لن تكون كلها بمستوى واحد بل تتمتع بدرجات مختلفة. بتطور المجتمع البشري، تم تطوير هذه العناصر الأَمنية. لكن حصة الأسد مالت نحو الأَمن العسكري والمعرفي والثقافي دون أن يهتموا بسائر القضايا الأَمنية الاخرى. وعلى الرغم من التطورات الهائلة في مختلف المجالات في عصرنا لكن كلها لن تجنى للبشرية أمانا يهدئ كيانه. ونجد هذه السخرية عند تقنيات وتطورات العسكرية بدافع رسم خطوط الأَمن للإنسان لكنها عملت خلافا لما كانت تنوى وتعمل عليه. في هذه الفوضى يكون الأَمن المعرفي خير منفذ ومنقذ لبناء مجتمع آمن. وبما أن الحداثة غزت جميع مستويات حياتنا لن يسلم الأَمن المعرفي الأسروي من براثنها، وإن كان الأَمن المعرفي هو السبيل الوحيد الذي ينتج لنا الصحة النفسية والعقلية فالتركيز عليه يثمر لنا بمجتمع أمن وصالح وهادئ لهذا تقوم هذا الدراسة بنهج وصفي-تحليلي بالغور في أثر الهوية الدينية على الأَمن المعرفي للأسرة إذ نعتقد إن الهوية الدينية للمجتمع هي والالتزام بالمعتقدات الأساسية الدينية وهي ليست إطارا جافا يحد من الحرية أو التعامل الإيجابي مع الأخر. وأشارت زمرة من النتائج الى أن الأَمن المعرفي للأسرة تابع ونابع عن الهوية الدينية التى تجاهلها الإنسان الحديث في العصر الحالي وهي أيضا تحفظ كيان الأُسرة إثر الهجوم المدمر للتقنيات والفضاء الإفتراضي.

كلمات المفتاحيه: الهويه الدينيه ، الأَمن المعرفى، الأسره، ، الحداثه، التقنيات الحديثة.

كلمات المفتاحيه: الهويه الدينيه ، الأَمن المعرفى، الأسره، ، الحداثه، التقنيات الحديثة.

Abstract:

Security is a fundamental component of human life in the modern era. It is a multifaceted concept, encompassing various dimensions and levels. As human society has evolved, so too have conceptions of security. However, the primary focus has traditionally been on military, cognitive, and cultural security, often neglecting other critical dimensions.

Despite significant advancements in various fields, humanity has yet to achieve a state of enduring security. Ironically, military technologies and developments, intended to safeguard human security, have often had the opposite effect. Amidst this chaos, cognitive security emerges as a promising avenue for constructing a secure society. Given the pervasiveness of modernity in all aspects of life, even familial cognitive security is vulnerable to its influences. Nevertheless, cognitive security remains the cornerstone of psychological and mental well-being. Consequently, a focus on cognitive security can foster a safe, harmonious, and prosperous society.

This descriptive-analytical study delves into the impact of religious identity on familial cognitive security. We posit that religious identity, rooted in adherence to fundamental religious beliefs, is not a rigid framework that limits freedom or positive interactions with others. Our findings suggest that familial cognitive security is intrinsically linked to religious identity, a connection often overlooked in the modern era. Furthermore, religious identity serves as a bulwark against the destructive forces of technology and the virtual world, safeguarding the family unit.

Keywords: religious identity, cognitive security, family, modernity, modern technologies.

الموجهات الدينية والحفاظ على أمن الأَسرة المسلمة في بلاد المهجر الأوروبي دراسة في التحصين القيمي والأخلاقي للمسلمين بالخارج

د.أنوار بنيعيش/مفتش اللغة العربية بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين - فاس / المغرب

Religious Guidelines and Preservation of Muslim Family's Security in European Diaspora: A Study on Value and Moral Fortification for Muslims Abroad

Dr. Anwar Baneesh/ Inspector of the Arabic Language at the Regional Academy for Education and Training - Fes-Meknes - Morocco

الملخص:

تعيش الأسر المسلمة المهاجرة داخل البلدان الأوروبية وضعيةً خاصة في ظل ضغوط القوانين والمرجعيات الثقافية الغربية وهيمنة قيم العولمة وسلطة الفضاء الرقمي، مما يطرح بحدة ضرورة التفكير في طبيعة هذه الوضعية وتشريحها من زوايا مختلفة عبر دراسة تعالج إشكالية جوهرية تتمحور حول آليات التعايش الممكنة بين الأسر المسلمة وواقع الهجرة في البلدان الأوروبية عبر السعي للإجابة عن أسئلة مُلحَّة مثل: الإكراهات القيمية التي تعيشها الأسر المسلمة في بلدان المهجر الأوروبي؟ وكيف تسهم القيم الدينية في حمايتها من الانصهار المفرط في الثقافات الغربية؟ وما حدود إسهام المؤسسات الدينية في هذه البلدان في الحفاظ على الهوية الإسلامية للأسرة بمختلف مكوناتها من الوالدين والأبناء؟ ثم كيف تحقق المبادئ الإسلامية القدرة على المزاوجة بين احترام القيم المشتركة في بلدان الاستقبال الأوروبية من واجب المواطنة والإسهام في البناء الاجتماعي، وبين الحفاظ على خصوصية الأُسرة المسلمة والعلاقات الضابطة للأفراد المكونة لها داخلياً من جهة وخارجياً من جهة أخرى في علاقة الأُسرة مع المحيط الخارجي داخل البلدان

Abstract:

Muslim immigrant families residing in European countries experience a unique situation, facing pressures from Western laws, cultural norms, the dominance of globalization values, and the influence of the digital sphere. This necessitates a deep examination of this situation from various perspectives through a study that addresses the fundamental issue of possible co-existence mechanisms between Muslim families and the reality of immigration in European countries.

This study seeks to answer pressing questions such as: What is the value-based constraints faced by Muslim families in European host countries? How do religious values contribute to protecting them from excessive assimilation into Western cultures? To what extent do religious institutions in these countries contribute to preserving the Islamic identity of families, including parents and children? How can Islamic principles achieve a balance between respecting shared values in European host countries, such as citizenship and social contribution, and preserving the privacy of Muslim families and the relationships that govern their members internally and externally in relation to the non-Muslim majority environment?

This research aims to study the reality

of contemporary Muslim families in the European diaspora, their major challenges, the initiatives taken to achieve the desired balance between religious identity and the demands of life in Western societies, and how to improve the efficiency of this balance by relying on the principles of the Islamic religion by returning to the legislative sources, primarily the Quran and the Sunnah.

ذات الأغلبيـة غـير المسـلمة؟

وبذلـك يسـعى البحـث إلى دراسـة واقـع الأسر المسـلمة المعـاصرة في المهجـر الأوروبي بإكراهاتـه الكـبرى، والمبـادرات المتخـذة لتحقيـق الازدواجيـة المتوخـاة في الموازنـة بـين الخصوصيـة الدينيـة وبـين متطلبـات الحيـاة في مجتمعـات غربيـة والإسـهام في نهضتهـا، وكيفيـة رفـع درجـة كفـاءة هـذا التـوازن بالاسـتناد إلى مبـادئ الديـن الإسـلامي الحنيـف بالعـودة إلى الأصـول التشريعيـة وعـلى رأسـها القـرآن الكريـم والسـنة النبويـة الشريفـة.

نظام حفظ الأَمن وحماية الأَمة (دراسة في نصوص نهج البلاغة)

أ.م.د.سحر ناجي فاضل عباس/ الكلية التربوية المفتوحة / مركز النجف الاشرف

System for Preserving Security and Protecting the Nation: A Study in the Texts of Nahj al-Balagha

Asst. Prof. Dr. Sahar Naji Fadhil Abbas
College of Education - Najaf Asharaf Center

الملخص:

كان لبناء الدولة وتمصير الولايات في عهد أمير المؤمنين علي بن أبي طالب ﷺ أثر مهم في قيام الحاجة الماسة إلى إنشاء منظومة متكاملة من العوامل السياسية والاجتماعية و الاقتصادية؛ لبناء أركان الدّولة وتشييد مؤسساتها المختلفة، وماكان قيام ذلك إلاّ بوجود قوة ساندة تزيد من حماية الدّولة والشعب، وتحمي سيادتها وحدودها، وتحقق كلّ ذلك بوجود عناصر معينة، فقد عزز الإمام ﷺ طبقات مجتمعه بفئات إدارية معينة؛ وهي (جباة الخراج والجند والجيش والشرطة والعسكر والعريف والعشّار) التي أدّت بدورها مهام في الدفاع عن البلاد من الأخطار الخارجية التي تحيط بها، واستطاع الفرد بنفسه أن يقود شخصيات متماسكة متحدة في مجابهة العدو ؛ ونظراً لتماسهم المباشر مع طبقات المجتمع القائم آنذاك جعل أول طبقات المجتمع الذي عزّز من بناء مجتمع متماسك لوجود قوة ساندة تمد الدّولة والولاية بتكوين انساني وأخلاقي وإجتماعي، فتخير الإمام من بين تلك الوظائف الشخص المناسب في المكان والوقت المناسب بوضع شروط صارمة في آلية اختيار هذه المهام، وبدا لي دراستهم على وفق منهج وصفي تحليلي .

فوظائف الدّولة الإدارية المسؤولة عن النظام الداخلي والخارجي في عهد الإمام علي ﷺ ، ونبَّه على الاختيار القائم على الكفاءة والأصالة، وهم:(الجنود والجيش والشرطة والعسكر و العريف والعشّار) لدورهم البارز في بناء الدّولة الإدارية بناء المنظومة الأخلاقية .

Abstract:

The construction of the state and the provincialization during the reign of Imam Ali ibn Abi Talib (P.B.U.H.) had a significant impact on the urgent need to establish a comprehensive system of political, social, and economic factors. This was necessary for building the foundations of the state and its various institutions. Such an endeavor required a supportive force to enhance the protection of the state and its people, safeguarding its sovereignty and borders. This was achieved through the presence of specific elements.

The Imam (P.B.U.H.) strengthened the strata of his society with specific administrative classes, including tax collectors, soldiers, the army, police, military personnel, sergeants, and tax assessors. These classes played crucial roles in defending the country against external threats. Individuals were able to lead cohesive and united groups to confront the enemy. Given their direct interaction with the societal strata of that time, the Imam prioritized the first societal classes to strengthen the formation of a cohesive society that would provide a supportive force to the state and province with a human, moral, and social composition. The Imam carefully selected the right person for the right job at the right time, imposing strict conditions on the selection process for these roles. I have chosen to study these roles using a descriptive-analytical approach.

The state administrative functions responsible for internal and external order during the reign of Imam Ali (P.B.U.H.) emphasized the selection of individuals based on competence and originality. These functions included soldiers, the army, police, military personnel, sergeants, and tax assessors. They played a prominent role in building the state's administrative structure and its moral framework.

التنشئة الدينية للأسرة ودورها في مواجهة المشكلات المهددة لأمن الأسرة- الأسباب و المعالجات -

م.م.رقية حيدر طاهر القاضي/ جامعة الكوفة / كلية العلوم السياسية

Religious Upbringing of Family and Its Role in Confronting Threats to Family Security: Reasons and Solutions

Asst. Lect. Ruqayyah Haider Taher Al-Qadhi
College of Political Science - Kufa University

الملخص:

تعيش الأُسرة المسلمة اليوم واقعاً متغيراً تتسارع فيه المؤثرات الإعلامية والسياسية والاجتماعية للهيمنة على كيان الوجود الأسري دينياً واجتماعياً وثقافياً ونفسياً وهي مؤثرات أفرزتها طبيعة التحولات المجتمعية وتشابك علاقاتها وتركيبها المعقد، فأضحت الأسر في مرمى هذه المؤثرات لتقوم بأدوار الأبوين في التربية والتثقيف والتعليم غير المباشر، بل ربما بشكل مباشر في كثير من الأحيان.

ومن هذه المؤثرات ما تشهده الساحة الإعلامية بتنوع وسائلها ووسائطها من تحول كبير على مستوى ثقافة الاستعمال والاستغلال، فبعد أن كان المقصود من التطور التكنولوجي تقريبَ البعيد، وتيسيرَ الشديد، وتطويعَ المعلومات والمعارف لخدمة الإنسان فردا وأسرة ومجتمعا، أصبحت هذه الوسائط، وخاصة في بعدها الشبكي مما يعرف اليوم بشبكات التواصل الاجتماعي، عائقًا أمام التواصل وحاجزا أمام الاجتماع، فألقى ذلك بظلاله على كيان الأُسرة وأثر تأثيرا كبيرا في أدوارها التربوية بأبعادها المعرفية والشعورية والقيمية والمهارية، فعوض أن تنعم الأسر

Abstract:

The Muslim family today lives in a changing reality in which media, political and social influences accelerate to dominate the entity of the family's existence religiously, socially, culturally and psychologically. These influences resulted from the nature of societal transformations and the intertwining of their relationships and their complex structure. Families have become within the range of these influences to assume the roles of parents in upbringing, education and indirect education, and perhaps even perhaps Often directly.

Among these influences is the media arena, with its diversity of means and mediums, witnessing a major shift in the level of the culture of use and exploitation. After the technological development was intended to bring the distant closer together, facilitate the great, and adapt information and knowledge to serve the individual, family, and society, these media, especially in their network dimension, have become Today, social media networks are known as an obstacle to communication and a barrier to meeting. This has cast a shadow on the family entity and greatly affected its educational roles in its cognitive, emotional, value-based and

بالهنـاء والاسـتقرار أضحـت تشـكو مهـددات الاندثـار والتفـكك أو التـأزم في حـال الاسـتمرار.

هدفـت هـذه الدراسـة إلى اسـتنباط القواعـد والأصـول والأسـس التي وضعهـا القـرآن الكريـم وديننـا الإسـلامي الحنيـف لبنـاء الأُسرة المسـتقرة، والوقـوف عـلى مـا اسـتنبطه علـماء التفسـير والفقـه والحديـث مـن قوانـين وشروط وضوابـط في هـذا المجـال في سـعيه لتكويـن الأُسرة المسـتقرة، كـما يهـدف هـذا البحـث إلى التعـرف عـلى طبيعـة المفاهيـم والتعاليـم والثقافـة الإسـلامية وكذلـك التعـرف عـلى أهميـة التنشـئة الأسريـة في تعزيـز الثقافـة الإسـلامية وأبـرز التحديـات التـي تواجههـا.

الكلـمات المفتاحية/ المفاهيـم الدينيـة، التنشـئة والتربيـة الاسـلامية، الأمـن الأسري.

skill dimensions. Instead of families enjoying happiness and stability, they have begun to suffer from the threat of extinction, disintegration, or crisis if they continue.

This study aimed to deduce the rules, principles, and foundations set by the Holy Qur'an and our true Islamic religion for building a stable family, and to identify what scholars of interpretation, jurisprudence, and hadith have deduced in terms of laws, conditions, and controls in this field in its quest to form a stable family. This research also aims to identify the nature of concepts and teachings. And Islamic culture, as well as learning about the importance of family upbringing in promoting Islamic culture and the most prominent challenges it faces.

keywords: Religious concepts, Islamic upbringing and education, family security.

تحديات الأَمن الأسري العربي في العصر الرقمي: رؤية نقدية

د. خالد صلاح حنفي محمود/ كلية التربية – جامعة الإسكندرية/مصر

Challenges of the Arab Family Security in Digital Age: Critical Perspective

Dr. Khaled Salah Hanafy Mahmoud
Professor of Foundations of Education - Faculty of Education - Alexandria University – Egypt

الملخص:

تواجه الأُسرة العربية في ظل العصر الرقمي كثيرا من التحديات؛ إذ تعاني الأُسرة أوضاع سياسية واقتصادية صعبة في ظل التحديات الجيوسياسية الراهنة سواء عالمياً أم الإقليمية، وغزو ثقافي وفكري، وتغير قيمي واجتماعي، فضلاً عن الانعكاسات السلبية للثورة الرقمية، وتطبيقات الذكاء الاصطناعي، والتحولات المرتبطة بهما، ومنها ظهور، وانتشار الاضطرابات والأمراض النفسية المرتبطة بالإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي مثل إدمان الإنترنت، والنوموفوبيا، والنرجسية، وهوس الشهرة وغيرها، وانتشارها بين الأطفال والمراهقين والشباب، وكل ذلك أثر بدوره على أمن الأُسرة بل المجتمع ككل، وأضعف التماسك والتفاعل فيما بين أفرادها.

وتشير الدراسات إلى خطورة تأثيرات العصر الرقمي على الأَمن الأسري، فقد ازدادت نسب الطلاق، وانتشرت جرائم العنف والتفكك الأسري، مما يستدعي البحث عن حلول لمواجهة كل تلك التداعيات.

ومن ثم سعت الدراسة الراهنة باستعمال المنهج الوصفي، وتحليل الدراسات والبحوث، إلى تحليل مفهوم الأَمن الأسري ومقوماته،

Abstract:

Arab families are grappling with numerous challenges in the digital age. Amidst global and regional geopolitical challenges, families are enduring difficult socio-economic conditions, cultural and intellectual invasions, and shifts in values and societal norms. The negative repercussions of the digital revolution, artificial intelligence applications, and associated transformations have exacerbated these issues. For instance, the proliferation of internet-related psychological disorders such as internet addiction, nomophobia, narcissism, and fame-seeking behavior among children, adolescents, and youth has become increasingly prevalent. These developments have significantly impacted family security and weakened cohesion among family members.

Studies highlight the severe impact of the digital age on family security, as evidenced by rising divorce rates and increased instances of violence and family disintegration. This necessitates a search for solutions to mitigate these consequences.

The current study, employing a descriptive approach and analysis of existing re-

وأهميته، فضلاً عن التعرف على أبرز ملامح العصر الرقمي، وإيجابياته ، وسلبياته، ومن ثم طرح تصور لكيفية الحفاظ على الأَمن الأسري العربي في مواجهة تحديات العصر الرقمي، ويشمل ذلك التصور منطلقات التعامل مع العصر الرقمي وتحدياته، وسبل ووسائل تحقيق التصور المقترح، ودور كل من الدولة والأُسرة.

الكلمات المفتاحية: تحديات - الأمن الأسري- الأسرة العربية- العصر الرقمي- رؤية نقدية

search, aims to analyze the concept of family security, its components, and its significance. It also seeks to identify the key features, benefits, and drawbacks of the digital age. Finally, it proposes a model for preserving Arab family security in the face of digital age challenges. This model outlines the principles for addressing digital age challenges, as well as strategies and means for implementing the proposed model, emphasizing the roles of both the state and the family.

Keywords: Family security, Arab Family, Digital age, critical perspective.

العنف الرقمي في الإعلام الاجتماعي

د. هدى الحاج قاسم / مختصة في علوم الإعلام والاتصال/تونس

Digital Violence in Social Media

Dr. Huda Al-Hajj Qasim
Specialized in Media and Communication Sciences - Tunisia

الملخص:

يدرس البحث الذي نقترحه مسألة «العنف الرقمي في الإعلام الاجتماعي». ويُعَد «العنف الرقمي» محورا بحثيا مهما اليوم على مستوى عالمي، إذ تعمل اليونسكو على حثّ الباحثين والمنظمات وغيرها من الهياكل على إيلائه الأهمية اللازمة. وإن بحثنا نظري بالأساس، ينظر في الانتقال المفاهيمي لمسألة «العنف» من سياقات العالم المادي إلى الفضاء الرقمي، وتحديدا إلى وسائل الاتصال الاجتماعي. ويطرح بحثنا الإشكالية الرئيسية التالية: لماذا أصبح الإعلام الاجتماعي اليوم بيئة حاضنة للعنف الرقمي؟ وتنبثق عن هذه الإشكالية استفهامات فرعية ثلاثة:

-ماهي مظاهر العنف الرقمي على شبكة الأنترنت؟

-ما العوامل المتسببة في نشأة وتنامي ظاهرة العنف الرقمي على شبكة الأنترنت؟

-ما تأثير العنف الرقمي في الإعلام الاجتماعي على الأفراد والمجتمع؟

وللإجابة عن استفهامات بحثنا، فإننا نعتمد المقاربة البنائية (Constructiv Approach) للتفكير في مسار بناء «العنف الرقمي» في

Abstract:

The research that we propose studies the issue of “Digital Violence in Social Media”. In fact, “Digital Violence” is considered an important research focus today on a global level, with UNESCO, that works to urge researchers, organizations, and other entities to give it the necessary importance. Our research is theoretical, and it examines the conceptual transition of the issue of “violence” from physical world contexts to the digital space, specifically to social media platforms. It raises the following main problem: Why has social media become a nurturing environment for digital violence today? This main problem gives rise to three sub-questions:

•What are the manifestations of digital violence on the Internet?

•What are the factors causing the emergence and growth of the phenomenon of digital violence on the Internet?

•What is the impact of digital violence in social media on individuals and society?

To answer the inquiries of our research, we rely on the Constructivist Approach to contemplate the construction path of “digital violence” in the

virtual community and examine the challenges of establishing authentic societal values in social communication processes on the Internet. Additionally, our research is based on the Analytic Method, which helps us to understand the phenomenon of digital violence in social media by revisiting a history of practices that contradict societal values on the Internet. Our research aims to represent the challenges faced by individuals and society in addressing the phenomenon of digital violence on social media to create spaces with ethical dimensions, and to consider effective solutions to establish digital security in social communication spaces.

المجتمع الافتراضي، والنظر في تحديات إرساء القيم المجتمعية الأصيلة في عمليات التواصل الاجتماعي على شبكة الأنترنت. كما نعتمد في بحثنا على المنهج التحليلي (Analytic Method) الذي يساعدنا على فهم صورة ظاهرة العنف الرقمي في الإعلامي الاجتماعي بالعودة إلى ماض من الممارسات المنافية للقيم المجتمعية على شبكة الأنترنت. ويهدف بحثنا إلى تمثل التحديات التي يواجهها الأفراد والمجتمع للتصدي لظاهرة العنف الرقمي على وسائل التواصل الاجتماعي حتى تكون فضاءات ذات أبعاد قيمية، وإلى التفكير في الحلول الناجعة لإرساء الأَمن الرقمي في فضاءات التواصل الاجتماعي.

البرامج المعاصرة للطفل: قراءة في الواقع والآثار

د. زينب عبد العزيز/ جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية- قسنطينة (الجزائر)

Contemporary Programs for Child : Realities and Impacts

Asst. Prof. Dr. Zineb Abdelaziz/Emir Abdelkader University of Islamic sciences - Constantine - Algeria

الملخص:

لا يخفى أثر السرد والقصص على النفس الإنسانية من تبني المواقف والمعرفة والحكمة والاقتداء بالشخصيات والنماذج، ومدى غورها في أعماق العقل الباطن اللاواعي للإنسان فتستمر معه دوما، مشكّلة بشكل أو بآخر إنسان اليوم. وقد استغل هذا الجانب اليوم في إعداد قصص تدخل في عقول أطفالنا لتنشئهم نشأة مشوّهة فارغة من كل القيم الإسلامية النبيلة.

وعليه؛ فقد أردنا التركيز في هذه الدراسة على تأثير بعض من برامج الرسوم المتحركة وبرامج يوتيوب الأطفال، ونبيّن بعض الرسائل الأيديولوجية الخطيرة التي تحملها، التي تهدم التكوين السليم للطفل.

الكلمات المفتاحية: يوتيوب الأطفال؛ الرسوم المتحركة؛ رواية القصص؛ المثلية؛ السحر

Abstract:

The effects of storytelling and tales on the human psyche are indisputable. It influences our attitudes, knowledge, and wisdom, and we frequently emulate the characters and models depicted in stories. These myths permeate our subconscious thoughts, changing us into the people we are now.

This feature has been used to create tales that invade our children's minds, molding them for a distorted childhood devoid of any resemblance to noble Islamic principles.

This study focuses on the influence of various animated and YouTube Kids shows on the ideological development of young viewers. The findings demonstrate that these programs frequently deliver damaging messages, which might weaken a child's sense of identity, values, morality, and personality.

Keywords: YouTube Kids; Animation; Storytelling; LGBTQ; Magic

الحدّ من التنمر الالكتروني والعنف الاسري لضمان الأَمن الاجتماعي – العراق حالة دراسية

د. أحمد ابراهيم حسين علي العبيدي /تدريسي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – دائرة البعثات والعلاقات الثقافية بغداد

Mitigating Cyberbullying and Domestic Violence to Ensure Social Security: Iraq as a Case Study

Dr. Ahmed Ibrahim Hussein Ali Al-Obaidi-Lecturer at the Ministry of Higher Education and Scientific Research - Department of Scholarships and Cultural Relations - Baghdad

الملخص:

تبرز المشكلة البحثية في موضوع التنمر الإلكتروني والعنف الأسري وأثره على الأَمن المجتمعي في ظل العولمة وما قد يشكله العنف الأسري على الأَمن المجتمعي ، باعتبار ان العنف الأسري ظاهرة اجتماعية يعاني منها كثير من المجتمعات ويعدها بعض الباحثين مؤشرا لفشل عملية التنشئة الاجتماعية التي تعد من بين العمليات الرئيسة التي تحافظ على بناء المجتمع وأمنه، ومن هنا تظهر أهمية التعامل معها كظاهرة اجتماعية تؤثر على الوسائط الاجتماعية وأفراد المجتمع في عالم يتسم بالانفتاح والربط الالكتروني المعولم . ففي ظل الثورة التكنولوجية والتقنية والمعرفية وثورة الاتصال او ما يسمى ((القرية الصغيرة)) لم تعد الأُسرة بعيدة عن الأنظار، اذ شكلت وسائل التواصل الاجتماعي منبر لممارسات الطفل وتقييم سلوكيات وتفاعله مع اقرأنه ، إذ تشكل الممارسات والسلوك التي يمارسها الطفل هي مؤشر على واقع العلاقات بين أفراد الأُسرة داخل البيت الواحد . وقد شكل العنف الاسري أَبرز الظواهر التي تؤثر على الأَمن المجتمعي ، إذ كان لها اثر على كثير من النواحي التي أدت إلى انتهاك النسيج المجتمعي ، والتأثير العقلي والنفسي والصحي ، فقد تعرض عدد كبير من الضحايا لخطر أعلى من المتوسط للإصابة بمشكلات

Abstract:

This research highlights the pressing issue of cyberbullying and domestic violence, and their detrimental effects on societal security within a globalized context. Domestic violence, as a pervasive social phenomenon, is often viewed as an indicator of the failure of socialization processes, which are fundamental to maintaining societal cohesion and security. Consequently, addressing domestic violence as a social issue that impacts social media platforms and individuals within an interconnected world is of paramount importance.

The technological revolution and the emergence of the “global village” have made families increasingly visible. Social media platforms now serve as a stage for children to exhibit their behaviors and for others to evaluate their interactions with peers. These behaviors and interactions often reflect the dynamics within family units.

Domestic violence has emerged as a significant threat to societal security, with far-reaching consequences. It has eroded the social fabric and inflicted substantial psychological, emotional, and physical harm on victims. Many victims are at a higher risk of developing serious health problems such as strokes, heart disease, substance abuse, and

asthma.

Within the context of globalization, domestic violence manifests in various forms, including physical, sexual, emotional, economic abuse, threats, and isolation. Domestic violence can take many forms, such as spousal abuse, physical assault, and other violent acts.

The research seeks to illuminate the role of state institutions, civil society organizations, and influential individuals within Iraqi society in actively combating this serious social issue. The Iraqi Ministry of Interior, for example, has taken significant steps to enhance societal and family security, including the establishment of specialized directorates such as the Directorate for the Protection of Families and Children from Domestic Violence.

صحية خطيرة ، مثل السكتات الدماغية وأمراض القلب وتعاطي المخدرات والربو. يبرز العنف الاسري في ظل العولمة من خلال الإساءة الجسدية والجنسية والعاطفية والاقتصادية والتهديدات والعزلة. ويتمثل العنف الاسري من خلال مجموعة من الاشكال التي تتمثل في الإساءة الزوجية ، والضرب والتعنيف وغيرها . يحاول الباحث تسليط الضوء على دور مؤسسات الدولة ومنظمات المجتمع المدني والشخصيات المؤثرة في المجتمع العراقي من خلال المساهمة الفاعلة في القضاء على هذه الظاهرة المجتمعية الخطيرة ، فقد حرصت وزارة الداخلية العراقية على إن يحظى المجتمع ككل والأُسرة خصوصاً بالأَمن والعلاقات القائمة على العدالة والمشاركة والاحترام وتعزيز وتكريس المفهوم الاجتماعي للأمن من خلال قيامها بالعديد من الإجراءات كان في مقدمتها استحداث المديريات والأقسام الاختصاصية ومن بينها مديرية حماية الأُسرة والطفل من العنف الأسري.

الأَمن السيبراني وأثره في الثقافة المجتمعية

د.فتحي بلعيد أبورزيزة/الجامعة الاسمرية الإسلامية – ليبيا-كلية الاقتصاد والتجارة
أ.المكي محمد بن قبلية/الجامعة الاسمرية الإسلامية – ليبيا-كلية الاقتصاد والتجارة

(Cybersecurity and Its Impact on Societal Culture)

Prof. Dr. Fathi Belaid Abu Rizeza -Prof. Al-Maki Muhammad bin Qablia
Department of Political Science - Faculty of Economics and Commerce - Al-Asmariya Islamic University - Libya

الملخص:

تتزايد أهمية الأَمن في حياتنا مع تزايد استخدام التكنولوجية والانترنت في كل جوانب الحياة ، فالأَمن السيبراني يحمي الأَفراد والمؤسسات من الهجمات الالكترونية وسرقة البيانات والمعلومات الحساسة كما يحمي الأنظمة الحيوية مثل الأنظمة الصحية والمالية والحكومية من التلاعب والاختراق.

ومن أَجل الحصول على ثقافة متكاملة في الأَمن السيبراني يجب البدء بتعزيز الوعي الأَمني لدى الافراد ، والمؤسسات وتوفير التدريب والتعليم المناسب حول كيفية التعامل مع التهديدات السيبرانية والحفاظ على الأَمن المجتمعي.

كما يجب تطور سياسات وإجراءات الأَمن السيبراني في المؤسسات والشركات والحكومات وتحديثها بشكل دوري لمواكبة التطورات التكنولوجية والتهديدات الجديدة على ثقافة المجتمعية.

تناول هذه الدراسة موضوع الأَمن السيبراني وأثره على الأَمن الثقافي المجتمعي وبيان تهديدات الجرائم السيبرانية المستحدثة ،وزيادة معدلاتها ومظاهر استهداف الأَمن

Abstract:

The importance of security is increasing in our lives with the increasing use of technology and the Internet in all aspects of life. Cybersecurity protects individuals and institutions from electronic attacks and the theft of sensitive data and information. It also protects vital systems such as health, financial and governmental systems from manipulation and hacking.

In order to obtain an integrated culture in cybersecurity, we must begin by enhancing security awareness among individuals and institutions and providing appropriate training and education on how to deal with cyber threats and maintain societal security.

Cybersecurity policies and procedures in institutions, companies, and governments must also be developed and updated periodically to keep pace with technological developments and new threats to societal culture.

This study dealt with the issue of cybersecurity and its impact on societal cultural security, highlighting the emerging threats of cybercrimes, their increasing rates, and the manifestations of targeting national security. Threatening values and morals, entrenching a crisis of confidence

among citizens, and other risks.

This study poses the following research question:

Q1: How does cybersecurity impact societal culture? And what are the factors influencing both cybersecurity and societal culture?

The study is divided into the following sections:

Axis I: Components of Cybersecurity and Determinants of Societal Culture

Branch I: Components of Cybersecurity

Branch II: Determinants of Societal Culture

Axis II: The Impact of Cybersecurity on Societal Culture

القومي وتهديد القيم والأخلاق وترسيخ أزمة الثقة لدى المواطنين وغيرها من المخاطر.

وقد طرحت هذه الدراسة التساؤل الاتي:

س١/ كيف إثر الأَمن السيبراني على الثقافة المجتمعية؟ وماهي العوامل المؤثر في الأَمن السيبراني والثقافة المجتمعية؟

تقسيمات الدراسة:

المحور الأول: مكونات الأَمن السيبراني ومحدد الثقافة المجتمعية الفرع الأول: مكونات الأَمن السيبراني

الفرع الثاني: محدد الثقافة المجتمعية

المحور الثاني: إثر الأَمن السيبراني على الثقافة المجتمعية

تعارضات استخدام الفضاء الإفتراضي (الإينترنت) مع نمط الحياة الإسلامية (الوقت، الأسرة والعلاقات الاجتماعية أنموذجاً)

أ.د.السيد عبدالكريم حسن بور/ المعهد العالي للعلوم والثقافة الإسلامية/ايران

Conflicts of Using Virtual Space (Internet) with Islamic Lifestyle: A Case Study of Time, Family, and Social Relationships

Prof. Dr. Sayed Abdel Karim Hassanbour
Islamic Sciences and Culture Academy - Iran

الملخص:

في كل فترة من فترات حياة المجتمع الإنساني، واجه البشر ظواهر مختلفة كانت تهدف بشكل أساسي إلى تسهيل حياتهم وزيادة قدراتهم. في العصر الحالي، جاءت تقنية الإنترنت وظاهرة الفضاء الافتراضي بسرعة فائقة لخدمة الإنسان، مما أدى إلى إحداث تغيير كبير في نمط الحياة للمجتمع الإنساني. هذا النمط من الحياة جذب انتباه المفكرين الإسلاميين وأصحاب الهمم في الثقافة الدينية، إذ رأوا فيه تعارضًا مع نمط الحياة الإسلامية أو عدم توافق مع المؤشرات التي حددها القادة الدينيون.

سعت هذه المقالة، بالاعتماد على روايات المعصومين، إلى إظهار نسبة التعارض والتقابل بين الفضاء الافتراضي وتقنية الإنترنت من جهة ونمط الحياة الإسلامي من جهة أخرى، وذلك في محاور الوقت (قيمة العمر)، الأُسرة، والعلاقات الاجتماعية، مع التركيز على كيفية استخدام هذه التقنية وليس على الفضاء بحد ذاته. وفي النهاية، تقدم المقالة بعض الحلول لتقليل هذا التعارض والحد من الأضرار الناجمة عن الفضاء الافتراضي.

الكلمات المفتاحية: نمط الحياة الإسلامي، الوقت، الأسرة، العلاقات الاجتماعية، الفضاء الافتراضي.

Abstract:

Throughout different periods in human society, people have encountered various phenomena primarily aimed at facilitating their lives and enhancing their capabilities. In the current era, the rapid advancement of internet technology and the phenomenon of virtual space significantly alter the lifestyle of human society. This change attracts the attention of Islamic thinkers and those concerned with religious culture, who perceive a potential conflict with the Islamic lifestyle or a misalignment with the guidelines set by religious leaders.

This article, based on the teachings of the infallible Imams, aims to explore the extent of conflict and opposition between virtual space and internet technology on one hand and the Islamic lifestyle on the other, focusing on the aspects of time (value of life), family, and social relationships. The emphasis is placed on how this technology is used rather than the virtual space itself. Finally, the article offers some solutions to mitigate this conflict and reduce the harms caused by the virtual space.

Keywords: Islamic life style, time, family, social relationships, virtual space

أمن الأُسرة والمجتمع الإسلامي في مجال الثقافية الإسلامية في ظل تحدي العولمة الثقافية وسبل المواجهة

أ.د.صباح حسن عبد الزبيدي/جامعة بغداد/مركز البحوث التربوية والنفسية

Security of Islamic Family and Society in Field of Islamic culture in Light of challenge of Cultural Globalization and Confrontation Methods

Prof. Dr. Sabah Hassan Abdul-Zubaidi
Center for Educational and Psychological Research - University of Baghdad

الملخص:

من المعلوم ان مصطلح العولمة (Globalization) وهو من المصطلحات الجديدة التي ظهرت على الساحة العالمية ، اذ اثار هذ المصطلح، النقاش والاختلاف في وجهات النظر بين عدد من التيارات الفكرية والثقافية ، ولدى العديد من الباحثين والمفكرين في العالم

ومن المعلوم ان العولمة كمفهوم ارتبط بالنظام العالمي بالتطورات في وسائل الاتصال الحديثة والانترنت والفضائيات وقد دخل هذا المفهوم تحت مسميات مختلفة في القاموس السياسي والاقتصادي والثقافي ، ومنها (العالم أصبح قرية ، الشركات متعدد الجنسيات ، منظمات بلا حدود ، اقتصاد المعرفة ، المعلوماتية ،،،الخ

ان العولمة الثقافية اصبح لها ملامح وفلسفه بين الثقافات المتعددة ، و فرضت واقع جديد من الثقافة وذلك من خلال نشر القيم الثقافية الواحدة ذات النمط المخالف للقيم الاخلاقية و وقد اشاعت الفاحشة والفساد بكل انواعه وشجعت على نشر الفكر المتطرف والتطرف الفكري ومن هنا دخلت هذه القيم (قيم العولمة الثقافية) بفضل تطور وسائل الاتصالات وتكنولوجيه المعلوماتية مما اثرت على امن الاسرة والمجتمع الاسلامي ومنها الثقافة الإسلامية

Abstract:

Abstract

It is known that the term globalization is one of the new terms that appeared on the global scene. If this term sparked discussion and differences in viewpoints for many intellectual and cultural trends, and for many researchers and thinkers in the world.

It is known that globalization as a concept is linked to the global system with developments in modern means of communication, the Internet and satellite channels. This concept has entered under different names in the political, economic and cultural dictionary, including (the world has become a village, multinational companies, organizations without borders, knowledge economy, information technology, etc.).

Cultural globalization becomes evident and a philosophy among multiple cultures, and imposes a new reality of culture through the dissemination of single cultural values with a pattern that is contrary to moral values. It spreads obscenity and corruption of all kinds and encouraged the spread of extremist thought and intellectual extremism. From here, these values (values of cultural globalization) entered thanks to the development of means of communication and information technology, which affected the security of the family and the Islamic community, including Islamic Culture.

لقد حاولت العولمة الثقافية ان تعمل على نقل أمراض المجتمع الغربي إلى المجتمع الإسلامي بالتحدي للثقافة الإسلامية التي جاء بها الاسلام من قيم وعادات وتقاليد وطقوس وشعائر استمدت من القرآن الكريم وسيرة الرسول محمد ﷺ وسيرة الأئمة المعصومين عليهم السلام الذين نشروا القيم الاخلاقية الفاضلة المتمثلة بالعبادات وهي الأوامر (الصلاة – الصوم – الحج – الزكاة– الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فضلا عن العبادات وبحسب الشريعة الإسلامية(التوحيد – النبوة – الامامة – العدل – الميعاد) التي فرضها الله سبحانه–وتعالى في القرآن الكريم فضلا عن القيم الأخلاقية التي تعد جزءا من الثقافة الإسلامية (الهوية الإسلامية – في المأكل – الملبس – المشرب – المنام – ادأب الطريق – الزواج – الطقوس والشعائر الإسلامية والمعاملات الاخرى) اي الثقافة الإسلامية التي تحقق امن الأُسرة والمجتمع . هل بالإمكان تعزيز امن الأُسرة والمجتمع وفق الثقافة الإسلامية بالتحدي للعولمة الثقافية ؟ وماهي الطرق والسبل في مواجهة تلك التحديات.

Cultural globalization tries to transfer the diseases of Western society to Islamic society by challenging the Islamic culture that Islam brought from Islamic values, customs, traditions, rituals and rites, which were derived from the Holy Quran and the biography of the Prophet Muhammad (PBUH) and the biography of the infallible Imams (peace be upon them) who spread the virtuous moral values represented by worship, which are the commands (prayer - fasting - Hajj - Zakat - enjoining good and forbidding evil in addition to worship and according to Islamic law (monotheism - prophecy - imamate - justice - Resurrection) imposed by God Almighty in the Holy Quran and in addition to the moral values that are part of Islamic culture (Islamic identity - in food - clothing - drink - sleep - etiquette of the road - marriage - Islamic rituals and rites and other transactions) i.e. the Islamic culture that achieves the security of the family and society. Is it possible to enhance family and community security according to Islamic culture by challenging cultural globalization? What are the ways and means to confront these challenges?

استراتيجيات الوقاية من التأثيرات المستقبلية للذكاء الاصطناعي على العلاقات العاطفية الأسرية

الباحث محمد شفيعي/ متخصص في مجال الدراسات الاجتماعية والسياسية والفلسفية / ايران
الباحث عبدالصالح صادقي/ متخصص في مجال الدراسات الاجتماعية والسياسية والفلسفية / ايران

Protective Strategies for Future Artificial Intelligence Impacts on Familial Emotional Bonds

Researcher: Mohammad Shafie - Researcher: Abdesaleh Sadeqi
Specialists in the field of social, political and philosophical studies - Iran

الملخص:

إنَّ استخدام الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية له اتجاه تصاعدي كبير بسبب وظائفه العديدة، وإن استخدامه على نطاق واسع من قبل الناس في المجتمع يمكن أن يجلب مخاطر وتحديات. ومع ميزات مثل القدرة على تخصيص السلوك وفقًا لرغبات المستخدم، والدأب والاستقرار السلوكي، يمكن للذكاء الاصطناعي أن يتكامل مع محاكيات التفاعل البشري (مثل الكلام أو الوجه والجسم الآليين أو الرقميين) و في المستقبل غير البعيد لديها القدرة على استبدال العلاقات العاطفية الإنسانية في عصر الوحدة الإنسانية.

يختص هذا البحث، المكتوب بطريقة وصفية تحليلية، بدراسة الاستراتيجيات لمنع الأضرار المحتملة الناجمة عن استبدال العلاقات العاطفية الأسرية البشرية بالذكاء الاصطناعي؛ وعلى الرغم من أهمية القيم العائلية في الثقافة الإسلامية و في ثقافة منطقة غرب آسيا، إلا أن هذا الأمر لم يتم بحثه بشكل مستقل وكافٍ.

وكان الغرض من هذه الدراسة هو تقديم حلول واستراتيجيات لتحقيق توازن أكبر بين استخدام الذكاء الاصطناعي والحفاظ على العلاقات الأسرية؛ ولهذا الغرض وبعد الإشارة إلى التحديات المحتملة في العلاقة بين الطفل والوالدين وكذلك الزوج والزوجة، تم اقتراح حلول عملية فيما يتعلق ببرمجة قواعد بيانات الذكاء الاصطناعي و كذلك من ناحية التدريب البشري.

Abstract:

The integration of artificial intelligence into everyday life is rapidly accelerating due to its multifaceted applications. While its widespread use offers numerous benefits, it also poses significant risks and challenges. With capabilities such as personalized behavior adaptation and consistent performance, AI can seamlessly integrate with human-interaction simulations (e.g., speech, facial, and bodily expressions, whether physical or digital). In the near future, AI has the potential to replace human emotional connections, particularly in an era characterized by increasing human isolation.

This descriptive-analytical study investigates strategies to mitigate the potential harms of replacing human familial emotional relationships with AI. Despite the profound significance of family values in Islamic and West Asian cultures, this issue has not been adequately explored in isolation.

The primary objective of this research is to propose solutions and strategies for achieving a more balanced integration of AI while safeguarding familial relationships. To this end, and after identifying potential challenges in child-parent and spousal relationships, practical solutions are suggested, focusing on the programming of AI databases and human training

اشكالية حماية خصوصية الأَسرة في البيئة الرقمية

د.جواد بولويحة/ جامعة سيدي محمد بن عبد الله - فاس / المغرب

Challenge of Protecting family Privacy in The Digital Environment

Dr. Jawad Boulewiha
Sidi Mohamed Ben Abdellah University - Fez - Morocco

الملخص:

تناولت في هذه الدراسة موضوع جدير بالبحث والنقاش يتعلق بالحق في خصوصية الأُسرة فهو من الحقوق التي تناولتها النصوص الدينية وكذا الاحكام الوضعية، إلا أنه مع بروز التطور التكنولوجي المفضي إلى اختراع أجهزة أصبحت جزء من خصوصية الأفراد، مثل أجهزة التليفون الذكية و الكاميرا وسائل الاتصال الحديثة، ومعها ازدادت احتمالات تهديد حرمة خصوصية الأُسرة بالتطفل والتنصت والانتهاك، وازدادت مع ذلك المخاطر المفروضة و المحدقة بخصوصية للأفراد عامة والأُسرة على وجه الخصوص، مما ألزم على التشريعات الإقرار صراحة للأفراد في التمتع بالحق في الخصوصية، من خلال النص الدستوري والقوانين الجنائية، و بعض عناصره و اعتباره من جملة الحقوق الأساسية للمواطنين، ويعاقب على المساس به، وسن تعويضا كافياً لمن انتهكت حرمته.

وعلى اعتبار أهمية هذا الموضوع لما له من ارتباط وثيق بحياة الفرد بشكل يومي ومستمر، وكيفية حماية حق خصوصية أفراد الأُسرة من الجرائم المستحدثة الواقعة عبر الوسائط الالكترونية التي فرضت نفسها بقوة على

Abstract:

In this study, we will address a topic worthy of research and discussion related to the right to family privacy, as it is one of the rights dealt with by religious texts as well as positive provisions, until with the emergence of technological development leading to the invention of devices that have become part of the privacy of individuals, such as smart phones, cameras and modern means of communication, and with them the possibilities of threatening the sanctity of family privacy by intrusion, eavesdropping and violation have increased, and with that the risks imposed and imminent to the privacy of individuals in general and the family in particular have increased, which obligated the legislator Explicitly recognize for individuals to enjoy the right to privacy, through the constitutional text and criminal laws, the sanctity of this right, and some of its elements, and consider it among the basic rights of citizens, and punish for violating it, and enact adequate compensation for those whose sanctity has been violated.

Given the profound impact of this issue on individuals' daily lives, and considering the need to protect family privacy from emerging cybercrimes that pose significant

challenges at both national and international levels, Moroccan lawmakers must develop robust and deterrent legal frameworks to combat and punish perpetrators of such crimes.

This study seeks to answer the following questions: To what extent is the existing legal protection of the family's right to privacy effective? Is it sufficient in the face of evolving internet usage? And does Moroccan legislation adequately address this issue?

To address these questions, this study is divided into an introduction and two sections. The first section examines the normative scope of the family's right to privacy, exploring the nature of the right to private life and its international and domestic legal foundations. The second section focuses on the protection of family privacy in the context of practical application, both in Moroccan and comparative law. It explores various manifestations of this protection, including the criminalization of digital defamation, the prohibition of unauthorized recording or transmission of images, and the safeguarding of conversations and personal data. The conclusion presents key findings and recommendations.

Keywords: Privacy protection, family, digital environment.

المستوى الوطني والدولي والتي تفرض على المشرع المغربي ضرورة مواجهتها بترسانة قانونية حاسمة ورادعة لمكافحة وعقاب مرتكبيها.

جاءت إشكالية الموضوع في: ما مدى فعالية الحماية القانونية المقررة لحق الأُسرة في الخصوصية؟ ومدى كفايتها مع تطور استخدامات الانترنت، وهل توجد معالجة تشريعية مغربية في هذا المجال؟

ولمعالجة هذا الموضوع أثرت تقسيمه على مقدمة ومبحثين تناولت في المبحث الأول: النطاق المعياري لحق الأُسرة في الخصوصية وأدرجت فيه كل ما يتعلق بماهية الحق في الحياة الخاصة، والمرجعية الدولية والوطنية لحماية الحق في الحياة الخاصة. وخصصت المبحث الثاني: للحديث عن حماية خصوصية الأُسرة في ضوء الممارسة العملية سواء في التشريع المغربي أو المقارن، وأدرجت فيه أغلب مظاهر هذه الحماية انطلاقا من جريمة التشهير الرقمي، وتجريم التقاط أو تسجيل أو نقل الصورة كذا حرمة المحادثات والمعلومات والبينات الشخصية. وخاتمة تناولت فيها بعض الاستنتاجات وتوصيات.

From virtual to void: how the 3d internet dismantles family and community contributions

Dr. Shahnaaz Alidina / Toronto, Canada

من الافتراضي إلى اللاشيء: كيف يُفكّك الإنترنت ثلاثي الأبعاد مساهمات الأسرة والمجتمع

د.شاهيناز علي الدين/ تورنتو، كندا

Abstract:

In this paper I investigate the often-troubling interplay between technology, mental well being, social structures and cultural values, within family and community dynamics. How do we keep familial relationships intact when children learn from screens instead of in classrooms? So how do values-based communities like those of collective responsibility and support navigate in a world where digital avatars may take precedence over face-to-face contact? But more importantly, how can we protect the emotional well being of people, especially the most vulnerable in society: children and the elderly, when the virtual world promises connection but often isolates?

In exploring these questions, this paper will show how the promises of the 3D Internet are increasingly at odds with the need to protect those emotional and social foundations which are essential for human well being and community stability. It will call for proactive interventions, within the family unit and across the

الملخص:

في هذا البحث، أستكشف التفاعل المعقد غالبًا بين التكنولوجيا والحياة النفسية والهياكل الاجتماعية والقيم الثقافية، داخل ديناميكيات الأسرة والمجتمع. كيف نحافظ على العلاقات الأسرية سليمة عندما يتعلم الأطفال من الشاشات بدلاً من الفصول الدراسية؟ فكيف يمكن للمجتمعات القائمة على القيم، مثل تلك التي تعتمد على المسؤولية الجماعية والدعم، أن تتنقل في عالم قد تسبق فيه الصور الرمزية الرقمية التواصل وجهاً لوجه؟ ولكن الأهم من ذلك، كيف يمكننا حماية الحياة العاطفية للناس، خاصةً الفئات الأكثر ضعفاً في المجتمع: الأطفال وكبار السن، عندما يعد العالم الافتراضي بالاتصال ولكنه غالبًا ما يعزل؟

من خلال استكشاف هذه الأسئلة، سيبين هذا البحث كيف أن وعود الإنترنت ثلاثي الأبعاد تتناقض بشكل متزايد مع الحاجة إلى حماية تلك الأسس العاطفية والاجتماعية الأساسية للحياة البشرية واستقرار المجتمع. وسيدعو إلى تدخلات استباقية، داخل وحدة الأسرة وفي جميع أنحاء المجتمع، لمواجهة الآثار السلبية للانقطاع الرقمي مع البقاء متجذرين في القيم التي تعزز التواصل

الإنساني. ومن خلال ذلك، يأمل في تقديم رؤى حول كيفية التكيف مع هذا العالم الجديد دون أن نفقد بصرنا بما يجعلنا بشرًا: إنسانيتنا. لدينا القدرة على التواصل والرعاية والدعم المتبادل.

وهنالك تسليط ضوء على العواقب السلبية لتزايد انغماسنا في المساحات الافتراضية، يستفسر هذا البحث عن دور الأسر المسلمة في ضوء هذه التحديات ويقترح مناقشة نقدية حول التوازن الصحيح بين التقدم التكنولوجي والعلاقات الإنسانية الجديرة بالحفاظ عليها، في إطار تعاليم الإسلام حول الأسرة والمجتمع.

community - to counteract the negative effects of digital disconnection while remaining rooted in values that promote human connection. And in doing so, it hopes to offer insights into how we can make it through this new world without losing sight of what makes us human: our humanity. We have the capacity to connect, care for and support each other.

While highlighting the negative consequences of our increasing immersion in virtual spaces, this paper interrogates the role of Muslim families in light of these challenges and proposes a critical discussion about the right balance between technological progress and human relationships worth maintaining, within the framework of Islamic teachings on family and community.

The Integration of the 4Cs in the Tunisian English for Specific Purposes Classes for Better Employability and Social Security

Prof. Dr. Ansam Riyadh Abdullah Almaaroof /University of Carthage, Tunisia

دمج المهارات الأربع في دروس اللغة الإنجليزية لأغراض خاصة في تونس لتحسين فرص العمل والضمان الاجتماعي

م. لبنى خليفة بن نصر / جامعة قرطاج، تونس

الملخص:

تهدف ممارسة التعليم، وفقاً لمنظمة اليونسكو، إلى تطوير وتعزيز التعليم من خلال ربط العالم الأكاديمي بالمهني، وذلك بغية تشكيل ملف خريج قادر على تلبية متطلبات سوق العمل وضمان رفاهيته الاقتصادية واستقراره الأسري والاجتماعي. وفي نفس السياق، أصبحت نظريات وممارسات التدريس والتعلم في القرن الحادي والعشرين مجالات بحثية انتقائية وموجهة نحو الممارسة، تهدف إلى تحقيق أقصى قدر من التطبيق والاستخدام والأهمية لمواجهة متطلبات سوق العمل بما يتماشى مع معايير اليونسكو. علاوة على ذلك، يُعتبر إدماج المهارات الأربع في مناهج اللغة الإنجليزية لأغراض خاصة (**ESP**) عاملاً أساسياً لضمان جاهزية المتعلمين لسوق العمل. وبالتالي، من المتوقع أن تدمج تصميم المناهج وتصميم التعليم واستراتيجيات وأساليب التدريس والتعلم هذه المهارات، حيث أثبتت الدراسات السابقة فعاليتها في تعزيز انتقال الطلاب من البيئة الأكاديمية إلى بيئة العمل. في هذا السياق، أجريت دراسة لاستكشاف تصورات أصحاب العمل والممارسين حول إدماج مهارات القرن الحادي والعشرين في مناهج **ESP**

Abstract:

According to UNESCO, the concept of educational praxis aims at both the development and promotion of education on connecting the academic and the professional worlds in order to better sculpt the graduate's profile to meet the job market requirements and assure their economic welfare as well as their family and social stability. In the same line, the teaching and learning theories and practices in the 21st century have become eclectic and practice-oriented fields of research targeting the maximum of applicability, use, and relevance to better cope with the job market in respect with the UNESCO standards. Furthermore, the integration of the 4Cs, also referred to as the transfer skills into the curricula of the course of English for specific purposes is reckoned as an asset for ensuring the learners' job readiness. As such, course design, instructional design, teaching and learning strategies and techniques are expected to integrate such skills since previous studies have proved their effectiveness in enhancing the transfer of students from the academic setting to the working environment. In this stream, a study was conducted to explore the em-

التونسية. وركزت الدراسة على تحديد الأساليب والتقنيات والسياسات والممارسات التعليمية المناسبة لضمان اكتساب الطلاب للمهارات التي تمكنهم من الاندماج بنجاح في بيئات العمل وضمان أمنهم الأسري واستقرارهم الاجتماعي. تم استخدام الاستبيانات والمقابلات لجمع البيانات، وأظهرت النتائج مستوى عالٍ من الوعي بين المجتمعين المهني والأكاديمي التونسي بأهمية المهارات الأربع وتطويرها في التعليم العالي لتحسين فرص العمل على المستويين الوطني والدولي، مما يضمن أمن الفرد الأسري واستقراره الاجتماعي.

الكلمات المفتاحية: اليونسكو، قابلية التوظيف، الأمن الأسري، المهارات الأربع، متطلبات سوق العمل، جاهزية العمل، مناهج ESP.

ployers' as well as the practitioners' perceptions of the integration of the 21st century skills in the Tunisian ESP curricula. The focus in this case was on identifying the necessary appropriate teaching methods, techniques, policies and practices to ensure that the students acquire the skills empower them enough to successfully integrate the professional settings and ensure their family security and social stability. Questionnaires and interviews were used to collect data and the results displayed a high level of awareness, among the Tunisian professional and academic communities of the significance of the 4Cs and their development in higher education for better employability nationally and globally, which guarantees the individuals' family security and social stability.

Key words: UNESCO, employability, family security, the 4Cs, job market requirements, job readiness, the ESP curricula.

Electronic Technologies and the Subversion of Family Power in Postmodern Drama: A Study of The Nether by Jennifer Haley

Prof. Dr. Ansam Riyadh Abdullah Almaaroof /Tikrit University, College of Education for Women, English Department

التقنيات الإلكترونية وتقويض سلطة الأسرة في المسرح ما بعد الحداثي: دراسة لمسرحية جينيفر هالي «العالم الآخر»

أ.د.أنسام رياض عبد الله المعروف / جامعة تكريت، كلية التربية للبنات، قسم اللغة الانجليزية

الملخص:

تقوم هذه الورقة بفحص كيف استخدمت الكاتبة المسرحية ما بعد الحداثية جينيفر هالي هذه التكنولوجيات الإلكترونية لإضعاف المفاهيم التقليدية للسلطة العائلية وهياكل السلطة الأبوية في مسرحيتها «العالم الاخر». واستنادًا إلى إطار نظرية ما بعد الحداثة والتكنولوجيا النسوية، تستكشف التحليلات كيف أن دمج تقنيات الواقع الافتراضي والتقنيات القائمة على الإنترنت في المجال المنزلي يعكر صفو الأدوار العائلية المعيارية ويمكّن أشكالًا جديدة من المراقبة والتحكم. من خلال القراءة المتأنية لشخصيات المسرحية وسردها، تُظهر الدراسة كيف أن استخدام هذه الابتكارات الرقمية زعزع السلطة الأبوية وعقّد الديناميكيات العائلية وأشارت إلى التداعيات السياسية والاجتماعية للتكنولوجيات الناشئة ضمن العائلة ما بعد الحداثية. ويساهم هذا البحث في المناقشات الأكاديمية حول نظرية التقاطعات بين التكنولوجيا والنوع الاجتماعي والسلطة في الأدب المسرحي المعاصر.

الكلمات المفتاحية: المسرح ما بعد الحداثي، التكنولوجيات الإلكترونية، السلطة العائلية، الأبوية، نظرية ما بعد الحداثة والتكنولوجيا النسوية، «العالم الاخر».

Abstract:

This paper examines how the postmodern playwright Jennifer Haley utilizes electronic technologies to subvert traditional notions of family authority and patriarchal power structures in her play “The Nether.” Drawing on the theoretical framework of Postmodern Techno-Feminism, the analysis explores how the integration of virtual reality and internet-based technologies into the domestic sphere disrupts normative family roles and enables new forms of surveillance and control. Through a close reading of the play’s characters and narrative, the paper demonstrates how Haley’s deployment of digital innovations destabilizes patriarchal authority, complicates familial dynamics, and gestures towards the sociopolitical implications of emerging technologies within the postmodern family. This study contributes to scholarly discussions on the intersections of technology, gender, and power in contemporary dramatic literature.

Keywords: Postmodern drama, electronic technologies, family authority, patriarchy, Postmodern Techno-Feminism, “The Nether”

Pragmatic Identity: A Comprehensive Analysis: Examples from Al-Imam Al-Hussein's Speech in Al-Taf Battle_ Ashura

Assist. Prof. Dr. Waleed Ridha Al-Jwaid /General Directorate of Education in Babylon Governorate

الهوية التداولية: تحليل شامل: أمثلة من خطاب الإمام الحسين ﷺ في معركة الطف - عاشوراء

أ.م.د. وليد رضا الجويد / المديرية العامة للتربية في محافظة بابل

Abstract:

Identity is important due to its necessity as a concept that constitutes an intriguing part of the individual and the society in which he is born. It is considered as a psychological or mental construct. However, identity is also a core part of any communicative action. In addition, the current research deals with identity as the positioning of the speaker's identity and the positioning of the opponent's throughout the process of communication where the speaker's intention and the listener's inference are key to understanding, and thus, making it pragmatically oriented. In this regard, identity hasn't received adequate attention pragmatically or linguistically. This research addresses the following questions: (1) What is pragmatic identity? (2) How is identity pragmatically achieved? And (3) What role does identity play in individual and societal contexts?

To answer these questions, a theoretical background is surveyed to define pragmatic identity and specific procedures are applied to analyze the data under scrutiny. The research develops an analytical model for analyzing the examples taken from Al-Imam Al-Hussain's speech in Al-Taf Battle_ Ashura. The research arrives at some conclusions based on the findings calculated. Among the conclusions is the definition of pragmatic identity as the speaker positioning of his own identity and positioning of his opponent's identity through language use throughout the process of communication.

Keywords: pragmatic identity, communicative action, language strength, information processing

الملخص:

الهوية مهمة بسبب ضرورتها كمفهوم يشكل جزءًا مثيرًا للاهتمام من الفرد والمجتمع الذي ولد فيه. ويعتبر بناء نفسي أو عقلي. ومع ذلك، فإن الهوية هي أيضًا جزء أساسي من أي فعل تواصلي. بالإضافة إلى ذلك، يتعامل البحث الحالي مع الهوية على أنها تحديد مكانة هوية المتحدث وتحديد مكانة المُخاطب طوال عملية التواصل حيث تكون نية المتحدث واستدلال المستمع هما مفتاح الفهم، وبالتالي، جعلها موجهة بشكل تداولي. وفي هذا الصدد، لم تحظ الهوية بالاهتمام الكافي تداوليا أو لغويًا. يتناول هذا البحث الأسئلة التالية: (١) ما هي الهوية التداولية؟ (٢) كيف يتم تحقيق الهوية بشكل تداولي؟ و (٣) ما هو الدور الذي تلعبه الهوية في السياقات الفردية والمجتمعية؟

للإجابة على هذه الأسئلة، يتم مسح الخلفية النظرية لتحديد الهوية التداولية ويتم تطبيق إجراءات محددة لتحليل النص قيد الدراسة. يطور البحث نموذجًا تحليليًا لتحليل الأمثلة المأخوذة من خطاب الإمام الحسين ﷺ في معركة الطف – عاشوراء. توصل البحث إلى بعض الاستنتاجات بناءً على النتائج المحسوبة. ومن بين الاستنتاجات تعريف الهوية التداولية على أنها تحديد مكانة المتحدث لهويته الخاصة وتحديد مكانة هوية المُخاطب من خلال استخدام اللغة طوال عملية التواصل.

الكلمات المفتاحية: الهوية التداولية، الفعل التواصلي، قوة اللغة، معالجة المعلومات.

The Concept of Security in the Prophetic Legacy: A Cognitive Rhetoric Analysis

Lect. Dr. Adawyia Sattar Abood /Thi-Qar Education Directorate, Nasiriyah Department

مفهوم الأمن في الموروث النبوي: تحليل معرفي بلاغي

م.د.عدوية ستار عبود/ مديرية تربية ذي قار، قسم الناصرية

الملخص:

تحقيق مصالح الناس في عالم الدنيا والآخرة هو الهدف الرئيس للإسلام. لا تتحقق هذه المصالح إلا بضمان أمن الناس في هذين العالمين. الأمن الذي يضمنه الإسلام للناس في هذا العالم يشمل الأمن الفكري، الروحي، الاجتماعي، الاقتصادي، والسياسي. الأمن في الآخرة يتحقق بالفوز بالجنة ومقر رحمة الله عز وجل ورضوانه.

هذا البحث هو محاولة متواضعة لتسليط الضوء على تجليات الأمن الفكري والاجتماعي والروحي في الموروث الأدبي والثقافي للنبي محمد ﷺ المتمثل بالأحاديث النبوية والدعاء. هذا الموروث يمثل ضربا لغويا فريدا يتميز بآليات بلاغية متنوعة وجميلة تنبع من مصدر إلهي. يركز البحث على ثلاثة أنواع من الأمن: الفكري، الاجتماعي، والروحي لأن استقامة وسلامة الفكر والروح يحقق الأمن الفردي والاجتماعي المتمثل بالتعايش السلمي بين أفراد المجتمع الواحد. قد ينتحر الشخص بسبب فكرة خاطئة، قد تتدمر أسرة أو مجتمع بسبب فكر مضطرب ومضلل.

تهدف الدراسة الى الغوص في أعماق الإرث الأدبي للنبي ﷺ لتكشف وجهة نظره ﷺ حول

Abstract:

Achieving people's interests in this world and hereafter is the basic goal of Islam. These interests are only achieved by ensuring people's security in these two worlds. The security that Islam guarantees to people in this world is the intellectual, spiritual, social, economic and political ones. The security in hereafter is achieved by wining paradise, and the adobe of God's mercy and satisfaction.

This paper is an attempt to shed light on the manifestations of the concept of security in the literary and cultural heritage of Prophet (PBUH) represented by hadiths, supplications, commandments, and sermons. This literary heritage represents a unique linguistic genre that is characterized by various and beautiful rhetoric devices that are emanating from divinity. The paper focuses on the intellectual, spiritual and social security because the integrity and soundness of thought and spirit achieve social security that is represented by peaceful coexistence among members of the society. A person way commit suicide because of a wrong idea, a family or a society may be destroyed by a disordered, misguided

and destructive thought.

The study aims at delving into the literary heritage of Prophet (PBUH) to reveal his point of view on the concept of security. It also aims to apply the cognitive analytic tools like mental space theory (Fauconnier, 1985,1994) and conceptual Blending theory (Fauconnier and Turner ,2002) within which conceptual metaphor and metonymy are realized, and to show the relevance of these tools to discourse analysis.

It is concluded the efficiency of the parables in understanding the abstract concepts by using sensory objects through the processes of analysis, association, perception, remembering, and other mental processes. It is also concluded the importance of other rhetorical devices such as parallelism, semantic coupling, and lexical valency in activating the recipient's mental skills to infer the intended idea.

Keywords: Security, Cognitive-Rhetoric, Conceptual Metaphor, Conceptual Metonymy, Conceptual Blending Theory, Mental Space Theory.

مفهوم الأمن وكذلك تهدف إلى تطبيق النظريات المعرفية: نظرية الفضاءات الذهنية (**Fauconnier** ،١٩٨٥،١٩٩٤) ونظرية المزج التصوري (**Fauconnier &Turner** ٢٠٠٢) لبيان علاقة هذه النظريات بتحليل الخطاب.

وقد استنتجت الدراسة كفاية الأحاديث في توضيح المفاهيم المجردة بواسطة أشياء حسية من خلال عمليات التحليل والربط والإدراك والتذكر وغيرها من العمليات العقلية وكذلك أثبتت الدراسة أهمية الأساليب البلاغية الأخرى كالتوازي والاقتران الدلالي والتكافؤ المعجمي في تنشيط المهارات العقيلة لدى السامع لاستنتاج الفكرة المنشودة.

الكلمات المفتاحية: الأمن، التحليل المعرفي البلاغي، الاستعارة التصورية، نظرية المزج التصورية، نظرية المزج التصوري، نظرية الفضاءات الذهنية.

World in Blood: Violence against the Frailest in "A Song of Ice and Fire"

Asst. Lect. Ridha'a Ali J. /English Department, College of Education for Human Sciences, University of Babylon, Iraq

العالم في الدم: العنف ضد الاكثر ضعفاً في أغنية الجليد والنار

م.م. رضاء علي جلعاوي / قسم اللغة الانجليزية، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة بابل، العراق

Abstract:

George R. R. Martin's fantasy series, "A Song of Ice and Fire" is the studied topic of this article as it is an examination of gender violence against men and women. It examines violence against gender in its narrative. Moreover, it affords a reflective considerate of violence by exploratory analyzing characters' motivations, and considering the broader societal context within the fictional world.

This study follows to loosen the multifaceted web of authority and resistance welded into Martin's text by examining the characters who face gender violence. It addresses the agency and essence focusing on empowerment and resistance within the narrative. "A Song of Ice and Fire" contributes to the representation of gender violence in literature and its effects on societal norms. Eventually, the narrative offers a new perspective on how Martin occupies with and reflects upon the complex issues surrounding gender violence.

Keywords: A Song of Ice and Fire, gender, violence, epic fantasy, and corrupted society.

الملخص:

سلسلة جورج آر آر مارتن الخيالية «أغنية الجليد والنار» هي موضوع الدراسة في هذه المقالة لأنها تتناول العنف الجنسي ضد الرجال والنساء. ويتناول العنف ضد النوع الاجتماعي في روايته. علاوة على ذلك، فهو يوفر نظرة تأملية للعنف من خلال التحليل الاستكشافي لدوافع الشخصيات، والنظر في السياق المجتمعي الأوسع داخل العالم الخيالي.

تهدف هذه الدراسة إلى تفكيك الشبكة المتعددة الأوجه للسلطة والمقاومة الملحومة في نص مارتن من خلال فحص الشخصيات التي تواجه العنف الجنسي. إنه يتناول الفاعلية والجوهر مع التركيز على التمكين والمقاومة داخل السرد. تساهم «أغنية الجليد والنار» في تصوير العنف الجنسي في الأدب وتأثيراته على الأعراف المجتمعية. في النهاية، يقدم السرد منظورًا جديدًا حول كيفية انشغال مارتن بالقضايا المعقدة المحيطة بالعنف بين الجنسين وتأملها فيها.

الكلمات المفتاحية: أغنية الجليد والنار، الجنس، العنف، ملحمة الخيال، المجتمع الفاسد.

Digital Identities in Contemporary Literature: Virtual Reality, Self-Perception, and the Role of Family in Ernest Cline's Ready Player One

Asst. Lect. Taif Abdulridha Raheemah - Asst. Lect. Ahmed Rahi Alhelal
English Department, Faculty of Education for Women, University of Kufa, Iraq

الهويات الرقمية في الأدب المعاصر: الواقع الافتراضي، والإدراك الذاتي، ودور الأسرة في رواية «جاهز أيها اللاعب الأول» لإرنست كلاين

م. م. طيف عبد الرضا رحيمة - م. م. أحمد راهي الهلال/ قسم اللغة الانجليزية، كلية التربية للبنات، جامعة الكوفة، العراق

الملخص:

تبحث هذه الورقة في تأثير الأسرة في تشكيل الهوية الرقمية والإدراك الذاتي من خلال رواية جاهز أيها اللاعب الأول لأرنست كلاين. الشخصية الرئيسة، ويد واتس، يخلق شخصية مثالية لنفسه تحت اسم بارزيفال حيث يكون واثقاً وحازماً، مما يعوض عن محدودياته في العالم الواقعي عبر اندماجه في العالم الافتراضي المُسمى اويسس. من خلال نظريات مثل تأثير بروتيوس، يوضح التحليل كيف أن التعلق بالهوية الافتراضية يمكن أن يعزز ويخلق انقساما نفسيا في نفس الوقت أثناء تفاوضه على كلا العالمين. ثم يتفاقم ضعف وايد واعتماده على العالم الافتراضي اويسس بسبب خلفيته الأسرية الهشة التي تفتقر إلى الدعم والرعاية، مما يدفعه للغوص أعمق في العالم الافتراضي اويسس – بحثًا عن الطمأنينة. غياب الدعم الأسري يمهد الطريق لبناء هوية قوية في العالم الواقعي، على عكس الأفراد الذين لا يمتلكون روابط قوية، حيث يصبحون أكثر عرضة للبحث عن تأكيد الهوية في العوالم الرقمية. في نهاية المطاف، تعكس رواية جاهز أيها اللاعب الأول التأثير المزدوج للبيئات الافتراضية وديناميكيات الأسرة في مسار تشكيل الهوية، مما يؤدي إلى تساؤلات حول ما إذا كان يمكن تكرار الدعم الذي تقدمه الأسرة تقليديا في عالم افتراضي من خلال المساحات الرقمية أم لا.

الكلمات المفتاحية: الهوية الرقمية، الواقع الافتراضي، الإدراك الذاتي، تأثير بروتيوس، تأثير الأسرة.

Abstract:

This paper examines the impact of family in shaping digital identity and self-perception through Ernest Cline's Ready Player One. The main character, Wade Watts, creates his idealized self "Parzival" confident and assertive within his real-life limitations by immersing himself in the virtual world of OASIS. The analysis, through theories such as the Proteus Effect, determines how attachment to virtual identity may simultaneously empower and create psychological schism as he negotiates both worlds. Wade's vulnerability and dependency on OASIS are then aggravated by his fragile family background bereft of nurturing support, which pushes him deeper into OASIS for reassurance. An absence that the family fills with structures that support the development of a grounded sense of self in contrast to structures without strong ties, signifying individuals are less likely to need digital worlds for identity confirmation. Ultimately, Ready Player One reflects the dual influence of virtual environments and family dynamics in the trajectory of identity formation, leading to questions of whether or not the support traditionally provided by the family can be replicated in a virtualized world through digital spaces.

Keywords: digital identity, virtual reality, self-perception, Proteus Effect, Family Influence

العناصر الاساسية لبناء المنظومة الأخلاقية الرقمية من منظور الهيكلية المفاهيمية

أ.د يوسف حجيم الطائي/ جامعة الكوفة
م.م جنان حسن صاحــب/ جامعة الكوفة

Core Elements for Constructing Digital Ethical Framework from Conceptual Structural Perspective

Prof. Dr. Yousif Hajim Al-Taie - Asst. Lect. Janan Hassan Sahib
Kufa University

الملخص:

تستقصي الدراسة الحالية عن العناصر الأساسية لمنظومة الأخلاق الرقمية في مجتمعنا، إذ وجد الباحثان افتقار المجال الرقمي محليا لمثل هذه العناصر. الدراسة الحالية انتهجت أسلوب التحليل المفاهيمي القائم على التسلسل المعرفي. حدد الباحثان أهم عناصر المنظومة الأخلاقية الرقمية بـ(الاستقلالية الرقمية للأفراد، المتطلبات الرقمية، و المسؤوليات الرقمية، و التماسك المجتمعي). جاءت أهم الاستنتاجات التي تمخضت عنها الدراسة بأن التماسك المجتمعي الرقمي ناتج عن توفر المتطلبات المبنية على المسؤوليات الرقمية المتوازنة والعادلة للمستخدمين جميعا. وتوصلت الدراسة إلى أن توفير إطار تشريعي يمكنه مواكبة التطورات التكنولوجية الرقمية أمر بالغ الأهمية للمستخدمين وصناع المحتوى على حد سواء.

الكلمات الأساسية: المنظومة الأخلاقية الرقمية، الاستقلالية الرقمية، المتطلبات الرقمية، المسؤوليات الرقمية، التماسك المجتمعي الرقمي.

Abstract:

The current study investigates the basic elements of the digital ethics system in our society. The researchers found that the digital field locally lacks such elements. The current study adopted a conceptual analysis method based on cognitive sequencing. The researchers identified the most important elements of the digital ethics system as (digital independence of individuals, digital requirements, digital responsibilities, and societal cohesion). The most important conclusions that emerged from the study were that digital societal cohesion results from the availability of requirements based on balanced and fair digital responsibilities for all users. The study concluded that providing a legislative framework that can keep pace with digital technological developments is of utmost importance for users and content creators alike.

Keywords: Digital ethics, digital autonomy, digital requirements, digital responsibilities, digital societal cohesion.

الثقافة السائلة ودورها في تقويض القيم الأسرية

م.م. زينب فلاح حسن شريف/ جامعة بابل/ كلية الآداب/ قسم علم الاجتماع
م.م. نور محمد خضير /جامعة بابل/ كلية الآداب/ قسم علم الاجتماع

Fluid Culture and Its Role in Undermining Family Values

Asst. Lect. Zainab Falah Hassan Sharif Asst. Lect. Noor Mohammed Khudir
Department of Sociology - College of Arts - University of Babylon

الملخص:

يعيش المجتمع اليوم تحديات واسعة النطاق نتيجة للغزو الثقافي الذي يعصف في بنائه الاجتماعي و بكل مؤسساته لاسيما مؤسسة الأُسرة التي تمثل عماد المجتمع و سبب ديمومته و استمراره ، إذ أتاحت الحداثة السائلة الفرص أمام الثقافات الدخيلة في إلقاء ظلالها على أفكار الافراد و تطلعاتهم مما خلق ضعفا سافرا في التمسك بالقيم والعادات والتقاليد التي تتبناها الأُسرة لتطفو على السطح صراعات و مشكلات نفسية واجتماعية شائكة ،وساهمت أيضا في ولادة ظواهر غريبة عن ثقافة المجتمع العراقي جراء الاحتكاك المباشر بثقافات المجتمعات الأخرى عبر تسهيلات سبرانية تتيح للجميع وفي أي وقت الحصول على مختلف المعارف والمعلومات من دون أدنى رقابة الأمر الذي يترتب عليه عدد من المعوقات التي تواجه الأجيال وتخلق بينهم وبين ذويهم فجوات كصعوبة التقبل للأفكار والتوجهات التي يحملها الأبوين مما يثقل عليهم مهمة التربية والتنشئة السوية لأبنائهم ، لأننا و ببساطة نعيش اليوم عصر الثرثرة و عصر تُساق فيه كل السلع والبضائع الغث منها والسمين على حد سواء مما يثقل كاهل الجميع في مواجهة الصعوبات والتحديات المستجدة .

Abstract:

Society today is experiencing wide-ranging challenges because of the cultural invasion that is ravaging its social structure and all its institutions، especially the family institution، which represents the pillar of society and the reason for its permanence and continuation. Liquid modernity has provided opportunities for foreign cultures to cast their shadows on the thoughts and aspirations of individuals، which has created blatant weakness. In adhering to the values، customs and traditions adopted by the family, conflicts and thorny psychological and social problems surfaced، and contributed to the birth of phenomena strange to the culture of Iraqi society because of direct contact with the cultures of other societies through cybernetic facilities that allow everyone، at any time، to obtain various knowledge and information without the slightest censorship، which results in many obstacles facing the generations and creates gaps between them and their families، such as the difficulty of accepting the ideas and trends held by the parents, which burdens them with the task of proper education and upbringing of their children، because، simply put، Today we live in an era of gossip and an era in which all goods and merchandise، both bad and fat, are circulated، which burdens everyone in the face of new difficulties and challenges.

أثر الثورة التقنية على تماسك الأَسرة وبناء المجتمع

الباحثة ضياء علي عيّاد/ ماجيستير في التخطيط والإدارة العامة

Impact of Technical Revolution on Family Cohesion and Community Building

Researcher. Diyaa Ali Ayyad
Master of Public Administration (MPA)

الملخص:

يشهد العالم منذ خمسينات القرن الماضي حتى يومنا هذا تطوّرات تكنولوجية مذهلة تطال جوانب الحياة المختلفة، وانعكست وسائل الاتصال الحديثة على الأنماط والسلوكيات بسبب سهولة التواصل بين الأفراد بمختلف فئاتهم في جميع أنحاء العالم ما أثّر على البنيان الأسري والمجتمعي.

وتتميّز ثقافة العالم الافتراضي بأنها ثقافة فرعيّة عابرة للهوية والقومية، تختلف عن الهوية الثقافية الاجتماعية العامة للمجتمع، وتؤثّر بشكل مباشر على مفردات الجماعة الافتراضية، وهو ما يؤدي إلى تغيير أسلوب حياة الإنسان وتنعكس على إدارة شؤونه وممارساته اليومية لمختلف مظاهر الحياة.

وكغيرها من المواضيع، تنطوي التطورات التكنولوجية على السلبيات والايجابيات، إلا أنّ الطفرة الحاصلة في مواقع التواصل الاجتماعي سهّلت عمليّة تدفّق الأفكار الدخيلة، وانعكست بشكل كبير سلباً على قوّة تماسك الأُسرة والمجتمع، فسادت العزلة والتباعد وحلّ المجتمع الافتراضي مكان المجتمع الواقعي الذي يعيش أفراده علاقات سويّة، وباتت الأُسرة ومعها المجتمع بين مطرقة التفكّك وسندان عملية الغزو الثقافي والاختراق القيمي الأخلاقي.

لذلك كان لا بدّ من القيام ببحث علميّ يلقي الضوء على تأثير العالم الافتراضي على الأَمن

Abstract:

Since the mid-20th century, the world reflects remarkable technological advancements that have permeated every aspect of life. Modern communication tools have significantly influenced patterns and behaviors, facilitating unprecedented global connectivity among diverse populations. This interconnectedness has had a profound impact on both family and societal structures.

The virtual world is characterized with a subculture that transcends national and cultural boundaries, distinct from the broader societal culture. It directly influences the members of virtual communities, leading to altered lifestyles and transformations in daily routines and practices.

Like any other technological advancement, the digital revolution presents both benefits and drawbacks. However, the proliferation of social media platforms has facilitated the dissemination of foreign ideas, significantly undermining the cohesion of families and communities. Isolation and alienation have become prevalent, as virtual communities have replaced real-world interactions. Consequently, families and societies find themselves caught between the pressures of disintegration and the onslaught of cultural

invasion and moral corruption.

This research aims to shed light on the impact of the virtual world on familial and societal security, as well as the cultural conflicts arising from globalization, which has leveraged technological advancements to infiltrate societies and undermine their cultural heritage. Arab and Islamic societies, in particular, face complex challenges in preserving their identity, security, and family structures amid moral decay and the allure of Western cultures.

The research problem revolves around exploring strategies to safeguard familial and societal security from disintegration and moral corruption in the face of technological advancements. The research hypothesis posits that technology and information have a significant impact on familial and societal security.

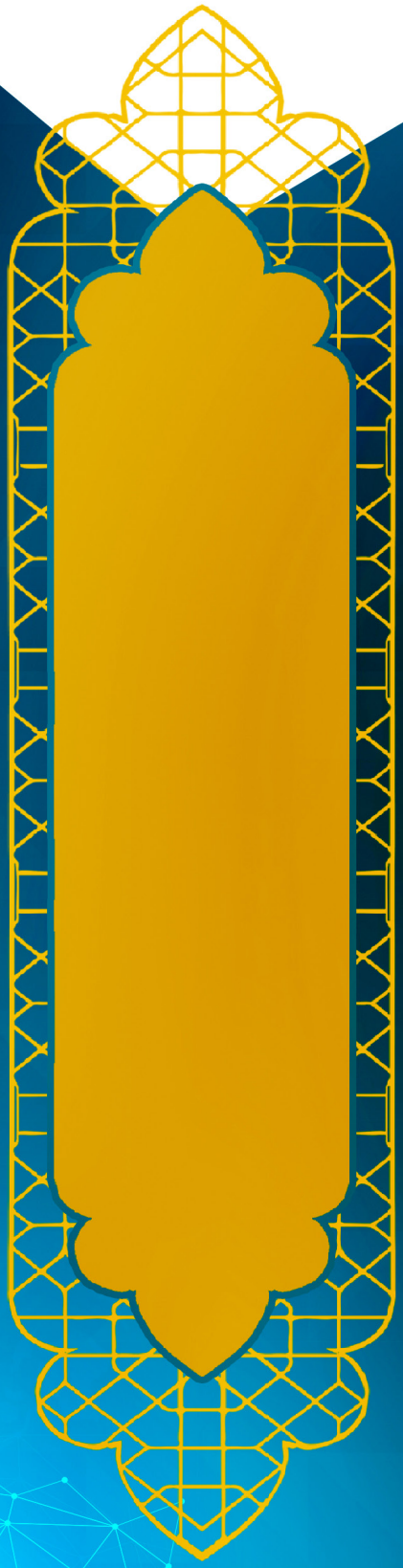
To address this problem, the study employs methods to investigate approaches that can foster societal awareness about the responsible use of digital technologies to strengthen family and community cohesion.

الأسري والمجتمعي، والصراع الحضاري تحت مفهوم العولمة الذي استخدم الثورة التقنية كوسيلة لإنجاح عملية غزو المجتمعات والتأثير في موروثها الثقافي وما تحمله من أفكار وعادات وتقاليد، والتي جعلت المجتمعات العربية والإسلامية أمام تحدّيات معقّدة للحفاظ على هويتها وأمنها وبنيان الأُسرة فيها زمن التفكّك والانحلال الأخلاقي، خصوصاً بعد انتشار ظاهرة الانحطاط ومحاولة تقليد الثقافات الغربية تحت مغريات الشهرة والمال.

تتمحور إشكالية البحث حول: كيفية الحفاظ على الأَمن الأسري والمجتمعي من التفكك والانحلال الأخلاقي في ظلّ التطورات التكنولوجيا.

أما فرضية البحث فهي: ما هو تأثير التقانة والمعلومات على الأَمن الأسري و المجتمعي ؟

وجاءت معالجة الإشكالية من خلال البحث في الأساليب والطرق الكفيلة في تكوين الوعي المجتمعي حول كيفية الافادة من الثورة الرقمية بما يخدم الحفاظ على تماسك الأُسرة والمجتمع، ويستخدم فيه المنهج الوصفي والمقارن.



فريـق الـعـمــل

قسم الفعاليات والأنشطة العلمية

جمعية العميــد العلميـة والفكرية

الاشراف العلمي

أ.د علـي كاظـم المصـلاوي

الادارة الـفـنـيــة

الاستاذ طه عباس التميمي

الاستاذ علي عباس الميالي

الـتـصـمـيـــــم

احمد هاشم الحلو