



الْعَتَبَةُ الْعِلْمِيَّةُ الْمُقَدَّسَةُ
قَسَمَ الشُّوْنُ الْفِكْرِيَّةَ وَالْثَقَافِيَّةَ
مَرْكَزُ الْعَمَلِ وَاللِّبْحِ وَالْإِرْسَالِ



شروع
Inauguration

صحيفة دورية خاصة بأعمال مؤتمر العميد العلمي العالمي الثالث
Circular paper for the Third Global Scientific Al-Ameed Conference events

السنة الثالثة... 1436

مؤتمر العميد العلمي العالمي الثالث

بعنوان

البي المختار وآله الأظهار

منبع العلوم الإنسانية ومدادها



الجلسات التحضيرية للمؤتمر

الذين يبلغون رسالات الله

أ.د. مشتاق عباس معن

علاقة المنبع والمصبّ علاقة مفصلية في توصيل المضمون الذي يُراد له أن ينقل ، وكلّما كانت العلاقة كاملة الترابط ، كان نقل المضمون أصفى وأجلى ، وهكذا كانت العلاقة بين منبع الوحي وأهل الوحي، حتى أصبحوا منبعاً لمصبّ نحو ميادين البشرية.

النبي المختار (صلى الله عليه وآله وسلّم) وأهل بيته الأطهار (عليهم السلام) ليسوا منبعاً للعلوم الإنسانية فحسب، لكننا حاولنا ان نقف عند وجهه من وجوه فيضهم باتجاه الإنسان من خلال هذا المنبع ؛ ليكون مدخلاً لعالم تمّ تجاهله بقصد او من دون قصد من الكثيرين ، عالم عبّر عنه النبي الخاتم صلى الله عليه وآله وسلّم بالمدينة ، وحدّد بابها الذي يؤتى منها.

المؤتمرون في هذا التجمّع المبارك أنتم هنا أدلاء على باب تلك المدينة ، وستكونون من الوالجرين فيها على خير وبيّنة ، بوركت جهودكم المكلفة بالرشاد.





تجاوز حتى أراك ... اللغة التواصلية وعاء المعرفة

٢٠١٠م د احمد الكعبي

لم تعد اللغة وسيلة التخاطب ونقل المعلومات فقط في العصر الحاضر ، بل اخذت تختزن المشاعر والاحاسيس لمن ينطق بها ، فهي اداة التفاعل الحضاري ، والتواصل في نقل العلوم للشعوب الناطقة بها .

وقد اخذت الوظيفة التواصلية للغة تتحدى الوظيفة التعبيرية ، فالتواصلية تعني امتداد التواصل وتشعب مفاهيمه وعلاقته بالحقول المعرفية المختلفة كروية المستقبل ، وتجديد الخطاب الثقافي وصولا للخطاب (التكنو معلوماتي) وتجاوز العراقيل التي تحول من دون لحاق المثقف العربي بركب الحضارة العربية المتقدمة ، وهذا مما دفع كثير من الجامعات اللغوية في البلدان العربية الى عقد ندوات علمية للمقاربة بين اللغة العربية وعصر المعلومات الذي بدت اثاره واضحة في تلك اللغة

ولعل اللغة العربية بما تملكه من مستقبل وضاء استطاعت ان تحتضن هذه الثورة المعلوماتية عن طريق التوثيق الحاسوبي ، او عدّ النص الموثق وحدة لغوية ، او البحث البيبلوغرافي وغيرها من التقنيات المعلوماتية الاخرى ، فضلا عن شبكات التواصل التي اشاعت ارسال واستقبال المعلومات بالكم الهائل في ثوان معدودة ، فاذا كان ارسطوقديما اشاع ثقافة (تكلم حتى اراك) فتقافة اليوم (تجاوز عن بعد حتى يراك الاخرون وتراهم)

ولاشك ان هذا كله لم يتأت للغة كاللغة العربية كونها متطورة ومتجددة من جهة ، وانها لغة مستقبلية من جهة ثانية محافظة على كيانها من التشطي والافول منذ قرون وكيف لا تكون كذلك وحارسها القران الكريم ، وقد اشار الى ذلك الفرنسي جول فرن قائلًا : ان قوما اخترقوا باطن الكرة الارضية ، وخطر لهم ان يتركوا هنالك اثرا يدل على مبلغ وصولهم ، فتركوا هنالك حجرا نقشت له عبارة باللغة العربية فاللغة العربية لغة المستقبل ولاشك انه سيموت غيرها في حين تبقى حية حتى يُرفع القرآن الكريم نفسه ٠٠



اهل البيت (عليهم السلام) و العلوم الانسانية

■ أ.د كريم حسين ناصح

لم يتمسكوا بهذا المنهج فضلوا عن سبيل الله وجاءوا بما لا يرضي الله واقترب المسلمون وابتعد كثير منهم عن نهج رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) والأئمة الأطهار وزاغوا عن علومهم وتراثهم ويأتي هذا المؤتمر ليساهم في الحملة الفكرية المباركة لآحياء تراث نبينا (صلى الله عليه وآله والأطهار) ويضع بين أيدي الباحثين علوماً تفاضت عنها ابصار المغرضين وانحرفت عنها مسارات الضالين ، غير ان الفكر النير يبقى مناراً يهدي الأمة ويفجر طاقاتها ويحيي فيها دين الله كما انزله على نبيه (صلى الله عليه وآله وسلم) لا كما اراده الذين سعوا الى تحريف كلام الله وتغيير مناهجه وهيئات هيات ان تحرف مسيرة الفكر الاسلامي القويم مادام في الأمة آخر الأئمة الاطهار ينتظر أوان ظهوره اليواصل مهمة آياته واجداده في تجسيد القرآن الكريم فكراً وعلماً وتطبيقاً .

وآله وسلم) علوم الاولين والآخرين وفتح بهم للامة الاسلامية خزائن العلوم وينهل من معينها الدارسون والباحثون القريبين الذين تتلمذ على ايديهم مئات من العلماء وظهر في الساحات الاسلامية المنهلين من علوم ال البيت (عليهم السلام) ينشرونها في بقاع الارض يعلمون الناس ويحاججون المنحرفين ويشرحون علوم الدين ويدونون ما تعلموه من الأئمة الاطهار في جامعاتهم النبوية التي نهجت بنهج رسول الله (صلى الله عليه وعلى اله الاطهار) ولم تحد عنه قيد أنملة فجاءت علومهم مطابقة لما حواه القرآن الكريم الذي نزل تبياناً لكل شيء ولا عجب في ذلك إذا أدركنا مغزى قول النبي صلى الله عليه وعلى اله وسلم ((اني تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي ما ان تمسكتم بهما لن تضلوا بعدي ابدأ)) وهذا التلازم بين النص القرآني ومفسريه ومبيني مقاصده، وعارفي محكمه ومتشابهه وناسخه ومنسوخه وظاهره وباطنه أغنى الفكر الاسلامي بالفهم الصحيح لمقاصد الله تعالى الرامية الى بناء مجتمع اسلامي يسوده العدل والمساواة ويعرف فيه الحق من الباطل ويدعى فيه بالمعروف وينهى عن الباطل ويطبق فيه حكم الله غير ان كثيراً من العرب

لم يكن للعرب قبل الاسلام علوم سوى معرفة الانساب وايام العرب وقول الشعر وعدد من المعارف البسيطة في حركة النجوم التي يهتدون بها في رحلاتهم التجارية فجاء نزول الوحي على نبينا محمد (صلى الله عليه وآله) إيداناً ببدء حركة فكرية بدأت بفهم ما انزله الله من آيات كريمة ومعرفة الغريب من الفاظها وتقصي معانيها في شعر العرب واستنباط الاحكام الفقهية والاصولية من القرآن الكريم وبدأ المسلمون بتدوين احاديث الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) وما بني عليها من اتجاهات في الاستقصاء والتثبت .

وكان النبي الامي (صلى الله عليه وآله وسلم) المعلم الاول للمسلمين يفتح لهم آفاق العلم ويشرح لهم الانظمة ، ويسن لهم القوانين بوحي والهام من الله تعالى فكان بحق مدينة العلم التي لم يعرفها العرب من قبل وكان بابها الواسع امير المؤمنين علي بن ابي طالب عليه السلام مترعاً بعلوم رسول الله يتدفق منه العلم كالسيل العارم في كل الميادين الفقهية والاصولية وغيرها من العلوم والمعارف، فكان موسوعة علمية لا حدود لها. لذا الهم الأئمة التقاة الاثني عشر من عتره الرسول (صلى الله عليه

حشد علمي ومؤتمر دولي

يواجه الإرهاب ويجاهد بالنفس والأرواح للدفاع عن الأوطان في سبيل اقتناص الشهادة وحماية الدين والوطن والمواطن ، نسأل الله أن ينصرهم نصراً عظيماً ، بعد تلبيتهم لنداء المرجعية العليا الحكيمة في الجهاد الكفائي دفاعاً عن المقدسات ضد الهجمة الداعشية البربرية التكفيرية . ليأتي مؤتمر العميد الثالث بحشده العلمي الرفيف للحشد الشعبي المقدس ، رعاية للدرس الأكاديمي وأثره في المجتمع وما ينتج عنه من حراك ثقافي ومعرفي وجمالي في الجامعات العراقية والعربية والعالمية ، خدمة للبحث العلمي في حدود محاور المؤتمر المتنوعة (القرآني - الديني - الأدبي - اللساني - التاريخي - الجغرافي - الفلسفي - التربوي - الاجتماعي - النفسي ...) .

الله العلي العظيم .
وتأتي المؤتمرات العلمية عامة ومؤتمر العميد العلمي العالمي الثالث خاصة الذي يقيمها مركز العميد الدولي للبحوث والدراسات التابع للعتبة العباسية المقدسة والذي جاء بعنوان ((النبي المختار (صلى الله عليه واله الاطهار) وآله الأطهار .. منبع العلوم الإنسانية ومدادها)) ، أنموذجاً حياً لفكرة الحوار المتميز الذي يرتقي بالدروس العلمية والأكاديمية والمجتمعية إلى مصاف التحضر الذي يحارب ويجابه ويقاوم الجهل ومآهات الظلام ونحن في العراق نعيش صراعات الأمس القريب في الفكر والعلم والفلسفة والعقيدة ، التي وجهت نحو العراق لغيير معالم الفكر الاسلامي المنتمي لآل البيت (عليهم السلام) ولكن تلك المحاولات باءت بالفشل وما هو الفكر المحمدي ينتشر في الاعراق من جديد ونجد حشداً شعبياً مقدساً

تعد المؤتمرات العلمية ضرورة حضارية ومعرفية لتحضر المدن الثقافية في الفكر المعاصر ، التي تنمو علمياً وعملياً بفعل الانتشار ومن ثم الارتقاء لحظة فعل الحوار ، فقد توحدت وتضافرت العديد من العوامل المدنية التي أسهمت في تطور مدن المعرفة وعلى وجه الخصوص العامل الديني الذي تبني العديد من الطروحات والمشاريع الإنسانية ذات الصبغة المجتمعية والتي وجدناها حاضرة في النصوص القرآنية المقدسة التي تدعو إلى السلام والتدبر والحوار والتقدم والتحضر والتقرب إلى الله تعالى ؛ ذلك ان الله سبحانه وتعالى قد أودع في كتابه المجيد أنوار الهدى يهتدى بها كل مسلم ، فتفتح ببصيرته وقلبه على القرآن الكريم للتدبر والتفكير به ومن ثم التوجه إلى مناطق الحق ، كما جاء في قوله تعالى في كتابه العزيز من سورة المائدة / الآية 15 : (قد جاءكم من الله نورٌ وكتابٌ مبينٌ) صدق

أهل البيت عليهم السلام في مناهجنا الأكاديمية

رؤية الواقع واستشراف المستقبل

((النبي المختار " صلى الله عليه واله وسلم " وآله الاطهار " عليهم السلام " منبع العلوم الإنسانية ومدادها)) الا واحد من المشاريع المهمة التي تقيمها العتبة العباسية المقدسة يحاول ان يقدم اهل البيت " عليهم السلام " بوصفهم قادة الامة ومنبع علومها ومعارفها ، قاصدين ان نلقت انظار العالم من اساتذة جامعات ومثقفين واكاديميين الى هذه الحقيقة التي غُيبت عن انظار العالم بقصدية واجحاف خطيرين .

والانكى من ذلك اننا نجد صوراً تسيء بشكل او بآخر لهم ، او نجد مصادرة لتراثهم من اسماء أخر أريد ان تلتمع على حساب مآثرهم الرفيعة ، فينسبون ما هو حق لهم لمن هو دونهم رفعة وعلماً ومنزلة .
ومن هنا وجب علينا ان نصح ما نجده يسيء الى هذه الشخصيات المقدسة ، ونثبت لهم ما هو حقهم من دون الاخرين ، ونزيد من مساحة دورهم الخطير في قضايا الامة ، ونعريف الآخرين على أثرهم العظيم في العلوم والمعارف جميعها ؛ وما مؤتمر العميد العالمي الثالث المنعقد تحت عنوان

لعل من نافلة القول ان اهل البيت عليهم السلام منار علم وهداية ، وهم الامتداد الحقيقي لرسالة السماء ، وهم عدلُ القرآن الكريم ، واذا كانوا كذلك ولهم مالهم من الشأن العظيم وجب علينا ان نحصر على ان يكونوا المؤسسين لبناء الانسان عموماً معرفياً وعقائدياً و علمياً .
وحين النظر في مناهجنا الاكاديمية نجد أثرهم لا يقارن بعلو شأنهم ومالهم من علم غزير يعم الاقسام الانسانية كلها ، ويأتي تعاملهم مع شخصياتهم المقدسة على النحو الذي يظهرهم اناساً عاديين ، وقد مروا عليهم مرور الكرام مكتفين بالسلام عليهم .

من ذاكرة مؤتمر العميد العلمي العالمي الثاني

الدراسات الانسانية
ومنها مجلة العميد ومؤتمر
العميد معنية بالدرجة الاساس
بالدراسات الانسانية ؛
والدراسات الانسانية والفكرية
تتفزع من مجموعة مشاكل ليس
من السهل ان تحسم بجلسة
واحدة ، ولكننا اذا اردنا ان نقرب
رويدا رويدا في التخلص من هذه
المشاكل لابدّ اولاً ان نشخص
المشكلة
الى يومنا هذا بعض المصطلحات
لم تُهمَّص بشكل جيد ، فالانسان
ممكن ان يُقتل او يُقتل والطرف
المقابل لا يفهم المصطلح الذي
من اجله سُفك دمه ، وهذه
مسألة خطيرة



سماحة الامين العام للعتبة العباسية
المقدسة السيد احمد الصافي دام عزه في
استقبال الوفود العلمية المشاركة وتكريمها





جانب من الحضور لمؤتمر العميد العلمي العالمي الثاني



ملخصات ابحاث اليوم الاول

الفكر الاقتصادي في مدرسة أهل البيت عليهم السلام

د. عبد الحليم العزمي / جمهورية مصر العربية

الملخص:

معلوم أن جوهر الدين الإسلامي المحافظة على مصالح الناس كافة؛ لأنه دين العدالة والاعتدال، لذلك كان من معالم الاقتصاد الإسلامي زيادة الإنتاج وعدالة التوزيع وترشيد الاستهلاك، وهذا يعود بلا ريب إلى حسن التدبير ودقة التقدير.

ودراسة الأفكار الاقتصادية عند المسلمين بعامة وأهل البيت (عليهم السلام) بخاصة تقييد في تأصيل بعض الأفكار الاقتصادية المعاصرة أو المستحدثة على أساس إسلامي، وبيان مدى التزام المفكرين المسلمين بالشريعة الإسلامية من جهة، وبيان التسلسل التاريخي لهذه الأفكار الذي نفيده منه معرفة مدى سبق الفكر الاقتصادي الإسلامي غيره، وإسهامه في فهم النظريات الاقتصادية الإسلامية، وتكوين علم الاقتصاد الإسلامي من جهة أخرى.

Economical Ideology in the School of Ahalalbait (PBUT)

Dr. `Abidalhaleem Al-`Azmi Al-Husseini. Arabian Republic of Egypt

Abstract:

As commonly agreed that the essence of the Islamic region is to preserve the interest of all people. as it is the religion of justice and moderation. so the sole target of the Islamic economy is to accelerate the acts of production, fair distribution and economic consumption. it is all definite for efficacious management and precise consideration.

Studying the economic viewpoints of the Muslims in general and Ahalalbait in particular gives nurture to fathom the roots of certain contemporary economic ideas or some inventive one in accordance with Islamic bases. manifests the extent the Islamic thinkers delimit themselves to and states the historical hierarchy of such ideas to know their contribution in perceiving the Islamic economic theories and constructing economics.

كمال المعرفة دليل الامامة (المعارف اللغوية انموذج)

أ.د. كريم حسين ناصح الخالدي

الملخص:

يدرس البحث ظاهرة عجيبة في علوم المعصومين هي كمال معارفهم في كل الاختصاصات واوردت ادلة على ذلك منها قول عدد من الائمة (سلوني قبل ان تققدوني) ، ومعرفتهم بطرق السموات والارض، ولا يقول ذلك إلا من عرف كل شيء ، ومنها أن الائمة يعلمون ما لا يعرفه الناس كمعرفة لغات البشر كلها ، ومعرفة ما في التوراة والانجيل والزبور ، ومعرفة لغة الطير والبهائم والاشياء التي فيها روح ، ومن ذلك أن الائمة كانوا أعلم علماء عصورهم يناظرونهم ويستكونهم بالأدلة والبراهين وكان الائمة " صادقون مفهمون محدثون " ويشير تفكيري كونهم محدثين اي ان روح القدس يحدثهم في القضايا التي يريدون معرفتها وبذلك لا يصعب عليهم جواب أي سؤال ، ودرس البحث قضايا لغوية كان الائمة فيها رواداً كالريادة في النحو والاصوات ومعرفة الائتلاف بين الحروف والالفاظ ومعرفة وصنع الالفاظ في مواضعها واتساعهم في قضايا دلالية كثيرة ، ومعرفة التضاد والاشتقاق والحقيقة والمجاز قبل معرفة اللغويين لهذه الفنون والخصائص اللغوية ، بدليل ورودها عند الامام علي بن أبي طالب - عليه السلام - فضلاً عن ريادتهم في تأسيس علم الكلام وعلم التفسير والتأويل ومعرفتهم بالبلايا والمنايا والانساب وفصل الخطاب ...

Knowledge Competence as Imamate Evidence (Linguistic Knowledge as a Nonpareil)

prof Dr . kareem hussain nasih /iraq

Abstract:

The research paper tackles a miraculous phenomenon in the Infallible sciences incarnated in the competence of the sciences in all fields as mentioned in : " Ask me. before lose me " . they have knowledge of the heaven orbits. different languages. and so forth .However. they delve into the non-humanist sciences; chemistry. mathematics. physics. medicine. pharmacy. biology. Perception to the angels and their functions. perception to Allah. His traits and deeds. Consequently. it is inferred that no Imam without such perceptive mentality and knowledge completion; Imam never considers as evidence unless he dominates all the knowledge fields.

التلازم المعرفي في استنباط الحكم الشرعي بين القرآن والمعصوم

د. مهند مصطفى جمال الدين / العراق

الملخص:

يحاول هذا البحث الاجابة على اشكالية تباها جمهور واسع من علماء وفقهاء المسلمين، تمثلت باعتماد منهج محدد يفضي الى استنباط الاحكام الشرعية من الآيات القرآنية باتباع سنة المعصومين، المفسرة والمبينة للكتاب العزيز، وتبيان خطأ المحاولات الأخرى المدعية أن بإمكانها الاستقلال بإفادة الحكم الشرعي من القرآن الكريم بعيدا عن سنتهم عليهم السلام.

فقد درس البحث التلازم بين النص القرآني وبين مفسره الحقيقي المتمثل بالنبي(ص) وأهل بيته عليهم السلام، فكان الاعتماد على تفسيرهم المنهج الاصح والواحد في مقارنة النص القرآني، من خلال ادلة سيتبنى البحث الوقوف عندها .

Knowledge Concomitance in Inducting the Legitimate Condition between Quran and the Infallible

Dr.muhannad mustfa jamal al-din

iraq

Abstract :

The present paper tackles the act of concomitance between the Quranic text and its interpreter. beyond any doubt , the messenger of Allah is the greatest interpreter and his posterity as interpreters with highest knowledge among the Quranic interpreters . as such the Glorious and the Infallible burst onto the most tackles scene in our Islamic civilization.

الأسس العقدية للأمة في فكر الامام الرضا (عليه السلام)

الشيخ الدكتور صاحب محمد حسين نصار / جامعة الكوفة / كلية الفقه

العراق / النجف الاشراف

الملخص:

في طيات هذا المفهوم (الأمة) اكثر من غموض وجدل في الافكار الاجتماعية ومن اهم الخصوصيات التي وضعتها الدراسات الغربية في البناء الحضاري للامم هو قيام اية امة على ركائز مهمة من جانبين وهما: الجانب الموضوعي المتمثل بلغة الأمة ، لانه الاداة التواصلية وتاريخهم الذي تربطهم فيه معالم مشتركة من عادات وتقاليد وثقافة في اي بلد . اما الجانب الذاتي المتمثل بمجموعة من الروابط فلها علاقة بشخصية هذه الأمة الحضارية كرابط الهوية والتعايش السلمي مع الاخر . وبهذا يعطي هذا المفهوم بُعدا تركيبيا تتداخل فيه جملة من المرتكزات وهي : الدولة، الجماعة ، بناء الأمة ، او الدولة الامة .

Doctrinal Principles for the Nation in the Mindset of Imam Al-Ridha (PBUH)

Sheikh. Dr. Sahib Mohammed Hussein Nasar.

College of Theology, University of Kufa, Holy Al-Najaf, Iraq

Abstract :

Features of the Nation Concept in the Islamic Mindset

Such a concept ramifies into shades of meanings. the most important features in the civilizing structure the Western studies broach .; a nation depends mainly upon two essential monoliths :

The objective isle purports the language of the nation as it is both the communicative instrument and the chronicle to which people are bound. Yet the subjective isle maintains a set of bonds pertinent to the civilized seal of the nation as the identity and peaceful living. Such gives the concept a structural scope certain monoliths tend to be concomitant ; state. group. nation constructing or the state of the nation.

ملخصات أبحاث اليوم الاول

تأسيس علم الكلام الإسلامي عند الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام)

الدكتور : حسين حمزة شهيد

قسم الفلسفة / كلية الآداب / جامعة الكوفة

الملخص:

من بين العلوم العقدية التي نشأت في البيئة الإسلامية هو (علم الكلام) ، الذي حاول من خلاله علماء الإسلام الدفاع عن العقيدة الإسلامية في مقابل الديانات والمذاهب الوافدة على الإسلام من يهودية ومسيحية وغيرها .
ثمة إشكالية تتعلق بنشأة هذا العلم ، حيث يذهب البعض من مفكري الإسلام إلى أن المعتزلة - بوصفهم أحد المذاهب الإسلامية - هم من وضع أصول علم الكلام ، واستدلوا بحادثة انعزال واصل بن عطاء عن مجلس أستاذه الحسن البصري لاختلافهم في الحكم على فاعل الكبيرة ، في الوقت الذي يذهب إليه الفريق الآخر وهم (الامامية) إلى أنهم أول من صاغ موضوعات هذا العلم.
ويحاول الباحث هنا أن يقف على هذه الإشكالية بدراسته لموضوعات هذا العلم عند الإمام أمير المؤمنين (علي بن أبي طالب) - عليه السلام - بوصفه مؤسساً له وبطلان دعوى الفريق الآخر القائل بأن المعتزلة هم مؤسسو هذا العلم، انطلاقاً من مسلمة بديهية وهي أن الأئمة - عليهم السلام - لم يكونوا بمعزل عن هذه المذاهب والتيارات الفكرية انطلاقاً من كونهم سادة الخلق وحجج الله عليهم ، ، وأنهم كانوا على وعي تام لما يتركه هذا التنوع بين المذاهب من أثر في نفوس المسلمين وتوجهاتهم الفكرية -

Islamic Theology Foundation of the Commander of the Believers (peace be upon him)

Dr. Hussein Hamza Shaheed. Department of Philosophy. College of Arts. University of Kufa

Abstract:

The researcher , here, endeavours to ponder over the controversy of studying such a locus for the commander of the believers as regarded the founder and refute the discussion of the other part claiming that Al-Mu`atazla is the founder. yet there is an axiomatic viewpoint here : Imams are not segregated from these denominations and mental waves as they are the masters of the creatures and evidences of Him to other people . Moreover, they are highly cognizant of the fact that such a denominational diversity leaves an impact on the Muslims.

The study ramifies into two parts with conclusion. the first tackles the science of speech and manifests its subjects. the second focuses upon the most important speech acts found in the Road of Eloquence ; monotheism , the features of Allah, justice and the doomsday.

الإمام الباقر (عليه السلام) والارتقاء المعرفي آثاره في تفسير القرآن

الأستاذ المساعد الدكتور صادق فوزي النجادي

جامعة الكوفة / كلية الزراعة

الملخص:

عندما رحل النبي (صلى الله عليه وآله) إلى دار المأوى لجأ المسلمون بعد ذلك إلى صحابة رسول الله الذين عاشروه وسمعوا منه يسألونهم تفسير ما استغلقت على أذهانهم فهمه من مفردات القرآن وألفاظه وآياته فيروي لهم الصحابة ما سمعوه من رسول الله (صلى الله عليه وآله) في ذلك، وقد اختص الإمام علي (عليه السلام) بالتعليم وبيان كتاب الله، وان أهل البيت قد ورثوا علوم رسول الله (صلى الله عليه وآله) وهم رفقاء القرآن لا ينفصلون عنه ولعل حديث الثقلين خير دليل في ذلك ((إني مخلف فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي أهل بيتي)) لذا فهم المرجع بعد رسول الله (صلى الله عليه وآله) في التفسير وبيان الأحكام ومنهم الإمام محمد الباقر (عليه السلام) فهو مرآة عاكسة للقرآن الكريم؛ وقد بلغ في ذلك شوطاً بعيداً وسجلت نظراته التفسيرية بالقرآن الكريم في سجل كتب المفسرين واستتار فيها أعلام الحفاظ والمجتهدين، وقدم مضامين استدلالية مهمة في تفسير آيات القرآن.

Imam Al-Baqir (PBUH) and Epistemic Evolution, His Impact on the Quran Interpretation

Asst. Prof. Dr. Sadiq Fawzi Al-Najdi. College of Agriculture . University of Kufa

Abstract:

As it is commonly considered that the prophet Mohammed is the first interpreter to guide people into enlightenment. he delineates whatever comes from Him to people . Then he slumbers in peace . the Muslims revert into his companions ; the Four Caliphates. Ibin Mas`aood. Ibin `Abas. Abi Ibn K`ab. Zeid Ibn Thabit. Abu Mosa Al-Ash`ari and `Abidallah Ibn Al-Zubeir. So Ahl albayt is the fount of the Quran interpretation and Mohammed Al-Baqir is the mirror of the Glorious Quran and lives his life with the Quran and its texts . there are many features the Imam acquires to lead the nation as a spiritual paragon whose talents sprout with kinds of sciences. knowledge of speech acts. explication. theology. linguistics and so forth . why never ? As he the inaugurator of science.

Members of the House-(Peace be upon them) in various types of sciences, especially humanities, has been the focus of scholars and researchers: whether specialists in Islamic research, or specialists in humanitarian research. However, two points need to be stresses in this respect:

First, Ahlul-Bait are Imams chosen by Allah to lead the Islamic Nation, which means that their tasks are not limited to scientific research. Secondly, what has already been received from them in the various fields greatly resembles the different scientific and humanitarian clues found in the Glorious Quran. This is due to the fact that both parties, i.e., Ahlul-Bait and the Quran have the same status in Islam.

The heritage of Ahlul-Bait has suffered many attempts of deliberate obliteration throughout the Islamic history, yet, what we have received can show us clearly the great influence of those brilliant figures on the sciences in general, and human sciences in particular. As Allah the Great and Almighty has determined to eternally maintain the Glorious Quran, He has done the same for (the Equal) of that Quran to be eternal. It is the Devine care, giving everything for those who have given everything for His sake.

The present paper contains three topics, the first of which is Prophet Muhammad's Constitution(Charter) of Al-Madina, which includes the first principles in sociology; the second is Imam Ali's Epistle sent to Malik ibnul-Harith Al-Ashtar, his Governor to Egypt, which includes the principles of management; and Assajjad's Treatise on Rights, which includes the main principles of human rights.

إسهام أهل البيت عليهم السلام في علم الاجتماع والإدارة وحقوق الإنسان

أد حميد حسون بجية المسعودي

العراق

الملخص:

مما لاشك فيه أن إسهام النبي(صلى الله عليه وآله) أهل البيت (عليهم السلام) في مختلف العلوم ولاسيما الإنسانية منها، كان ولا زال يستهوي الباحثين الإسلاميين والمتخصصين في العلوم الإنسانية على حد سواء. ولا بد لنا في هذا الصدد من التركيز على نقطتين أساسيتين: الأولى أن أهل البيت عليهم السلام أئمة للمسلمين نصبهم الله تعالى لقيادة الأمة، وهذا يعني أن مهامهم ليست مقتصرة على البحث العلمي فحسب. والثانية أن ما ورد عنهم في حقول العلوم المختلفة يشبه كثيرا ما ورد في كتاب الله-القرآن الكريم- من إلماحات علمية في حقول علمية وإنسانية متعددة. وكيف لا يكون ذلك وهم عدل القرآن، ويجري لهم ومنهم ما يجري له ومنه.

ولقد تعرض تراث أهل البيت عليهم السلام للطمس المقصود الذي جرى على عدة محاولات في التاريخ الإسلامي. بيد أن ما وصلنا منه يمكن أن يبين لنا ما كان لأولئك الأفاضل من أثر في علوم البشرية عامة والعلوم الإنسانية خصوصا. فكما كتب للقرآن أن يبقى على مدى الزمان، كان لعدله من أهل البيت أن يخلدوا على مر الزمان. إنها العناية الإلهية: فقد أعطوا من أجله كل شيء، فغوضهم خير الدنيا والآخرة.

يتناول البحث الحالي ثلاثة مواضيع في هذا الإطار. أولها دستور المدينة الذي وضعه الرسول الأكرم(ﷺ) وفيه تكمن أوائل مبادئ علم الاجتماع؛ وثانيها عهد الإمام علي(عليه السلام) مالك الاشتهر وفيه مبادئ إدارة الحكم؛ وثالثها رسالة الحقوق للإمام السجاد(عليه السلام) وفيها مبادئ حقوق الإنسان.

Participation of Ahlul-Bait(Pbut) in Sociology, Administration and Human Rights

Prof. Hameed Hassoon Bjaiya Al-Masudi. Ph D

iraq

.Abstract

Undoubtedly, the contribution of Ahlul-Bait-the

his progeny (PBUT) have set the roots of many human sciences such as grammar, poetics, rhetoric, lexicology, linguistic studies and other disciplines. One of the main branches of linguistics is pragmatics and one of its recent significant approaches is 'strategic maneuvering'. In this vein, the current paper aims to find out how strategic maneuvering is reflected and manifested in the prophet's polemics with unbelievers, Christians and Jews. It is hypothesized that (١) Prophet Mohammad (PBUHP) utilizes pragmatic devices that are best adapted to the audience demands, but in a way that accords with his religious goals and intent. (٢) the prophet's use of the strategies to adapt to the audience-demands is highly effective to persuade the other party and (٣) the most common strategies that are audience-oriented are seeking agreement, quote from other's arguments and explicit conclusions. The study involves data analysis of three debates delivered by the prophet with Ditheists, Jews and Christians. To achieve this aim, an eclectic model is developed. On the basis of the results of data analysis, certain significant conclusions have been arrived at: Prophet Mohammad (PBUH) was successful in the implementation of the pragma-dialectic strategies of maneuvering to develop his arguments in a way that was in line with his audience or arguers' demands and this confirms the first hypothesis of the study. Besides, his use of the pragma-dialectic maneuvers that are adapted to the audience's demands is highly persuasive and effective through the utilization of certain maneuvers such as explicit conclusions, gain-appeal framings and complete arguments. This also verifies the second hypothesis. The most common strategies used by the prophet are seeking agreement, quote from other's arguments and explicit conclusions, and this fulfills the third hypothesis of the study.

((المناوره الاستراتيجيه في مناظرات النبي محمد ﷺ))

أ.د. فريد حميد حمزة الهنداوي، كلية لتربية للعلوم الانسانية/ جامعة بابل.
م. مصعب عبد الزهرة رحيم الخزعلي، كلية اللغات/ جامعة الكوفة.

الملخص:

بناءً على تأصيل دور النبي الكريم (ﷺ) واهل بيته الطاهرين (عليه السلام) للعلوم كافة ومنها العلوم الانسانية، يأتي هذا البحث ضمن ما نعتقده و ما ثبت من دور لهم (ﷺ) في اثراء النبع العلمي للعلوم اللغوية التي من اهم فروعها هي "التداولية" التي تتمثل في هذه الدراسة بالمناوره الاستراتيجيه. وتأسيساً على هذه المقدمة، يدرس هذا البحث موضوعه المناورة الاستراتيجيه في مناظرات النبي محمد (ﷺ). تهدف الدراسة الى الكشف عن الستراتيجيات التداولية المستعملة من النبي (ﷺ) لتحقيق المناظرة بطريقة تأخذ متطلبات المتلقي او المجادل الاخر بنظر الاعتبار. وكان الهدف الاخر هو معرفة القدرة البلاغية الإقناعية لهكذا استراتيجيات. وفي ضوء هذه الاهداف افترض الباحثان استعمال النبي (ﷺ) للستراتيجيات التي تراعي المتلقي تواصلياً وجدلياً، واستعماله للادوات الستراتيجيه للمناورة ذات التأثير الاقناعي، وان النبي (ﷺ) استخدم بشكل اكثر تلك الادوات المرتبط بتحقيق الاتفاق الجدلي مع الاخر والاستنتاجات الواضحة. ولتحقيق اهداف البحث قام الباحثان بتطوير نموذج تحليلي يعتمد على دراسات سابقة. ومن اهم النتائج التي وصل اليها البحث: ان النبي الكريم (ﷺ) حاول جاهدا استعمال الادوات التداولية المراقبه للمتلقي والتي تضمن ارادته وحقوقه وتحفظ مكانته. كما ان القدرة البلاغية والإقناعية للنبي (ﷺ) كانت عالية التأثير حيث اتبعت الاساليب المؤثرة لغويا في التحاور

Strategic Maneuvering in Prophet Mohammad's (PBUH) Polemics

Prof. Dr. Fareed H. Al-Hindawi, University of Babylon

Lect. Musaab A. Al-Khazaali, University of Kufa

Abstract:

This study is an attempt to tackle strategic maneuvering in Prophet Mohammad's (Peace be upon him and his progeny (hereafter, PBUT)) polemics. As such, the study is in line with the assumption that the prophet and

Imam As-Sajjad's supplications; (۲) the main semantic constituents of Imam As-Sajjad's supplications include: exalting and praising Allah sending blessings on Prophet Muhammad (ﷺ) and His Household, pleading, petition, as well as highlighting the importance of obedience of Allah (ﷻ), and mentioning something about life and death; (۳) pragmatically, the most common speech act strategy followed by Imam As-Sajjad in his supplications for the days is the implicit direct strategy.

To test the validity of these hypotheses, certain procedures have been followed: (۱) Reviewing the literature written about the act of supplication shedding some light on its syntactic, semantic, and pragmatic structures; (۲) Carrying out a linguistic analysis of Imam As-Sajjad's supplications for the days to arrive at the basic syntactic, semantic, and pragmatic characteristics underlying each supplication. The findings of the analysis verify all the above hypotheses.

تلطيف عبارات الموت في خطب الإمام علي (عليه السلام)

م.م. صادق مهدي كاظم

جامعة بابل

الملخص

إن الدراسة الحالية المعنونة "تلطيف عبارات الموت في خطب الإمام علي (عليه السلام)" تحاول تحري الاستعمالات التلطيفية للموت الواردة في نهج البلاغة وذلك لغرض تبويب أهم الاستراتيجيات والمصطلحات والسياقات والأشخاص المعنيين بهذا الاستعمال من اللغة. وعلى الرغم من أن كلام الإمام (عليه السلام) يشكل مساهمة ضخمة للتراث الحضاري العربي والإسلامي إلا أن الكثير من الأغراض اللغوية لهذا الإرث لم يتم بحثها لحد الآن وخصوصاً وفقاً لمعايير علوم اللغة الحديثة، ومن المؤمل أن يساهم هذا الجهد المتواضع بإمطاة اللثام عن بعض الجوانب اللغوية في هذه النصوص البلاغية الفريدة من نوعها، وبعد تقديم عرض مقتضب للدراسات السابقة ذات العلاقة في اللغتين الانجليزية والعربية فإن هذه الدراسة قامت بتطوير وتبني لنموذج دراسة من مزيج من الدلالية والتداولية وهو مرتكز الى درجة كبيرة على منتجات علم

ادعية الايام للإمام السجاد عليه السلام دراسة لغوية

أ. رزاق نايف مخيف / جامعه بابل

م.م. منار كريم مهدي / جامعه بابل

الملخص:

يعد هذا البحث محاولة لتحليل ادعية الايام للإمام السجاد (عليه السلام) تحليلاً لغوياً. لذا يهدف البحث لأيجاد الخصائص النحوية والدلالية والتداولية لهذه الادعية. يتبنى البحث الفرضيات الآتية: (١) يشكل النداء والأمر والتوازي التركيب النحوي الأساسي لأدعية الإمام السجاد (عليه السلام): (٢) المكونات الدلالية الأساسية لأدعية الإمام السجاد (عليه السلام) تتضمن: الحمد والثناء على الله، الصلاة على النبي محمد (ﷺ) وآل بيته الطيبين الطاهرين (عليهم السلام)، التوسل، أمور تطلب، طاعة الله، شيء عن الحياة والموت؛ (٣) من وجهة نظر تداولية، استراتيجية فعل الكلام الأكثر استخداماً في أدعية الأمام السجاد (عليه السلام) هي استراتيجية الدعاء الضمني المباشر.

ولإثبات مصداقية هذه الفرضيات، فقد اتبع البحث الإجراءات الآتية: (١) عرض تحليل نظري للدعاء مع تسليط الضوء على البنية النحوية والدلالية والتداولية له، (٢) إجراء تحليل لغوي لأدعية الإمام السجاد (عليه السلام) للتوصل لأهم الخصائص النحوية والدلالية والتداولية الكامنة وراء كل دعاء. لقد اثبتت نتائج التحليل صحة الفرضيات المذكورة آنفاً.

Imam As-Sajjad's (P.B.U.h) Supplications of the Days: A Linguistic Study

Prof. Razzaq Nayif Mukheef

University of Babylon

and

Manar Kareem Mehdi M.A

University of Babylon

Abstract:

This paper is an attempt to analyze Imam As-Sajjad's (ﷺ) supplications for the days linguistically. Consequently, it aims to find out the syntactic, semantic, and pragmatic characteristics of these supplications. The paper hypothesizes that: (1) the vocative, the imperative, and parallelism constitute the basic syntactic components in

largely on the findings of Arabic Rhetoric for the analysis of the targeted data. Some significant findings have been arrived at, among which are the Imam's euphemistic use considers the appropriateness of the speech to the context of situation, the religious status and faith of the intended addressee, and the occasion of delivering the speech. He (PBUH) almost always euphemizes death expressions when he mentions the Prophet's (PBUHT) death, his own death, and his faithful Companions' deaths. He (PBUH) rarely euphemizes the death of his enemies and non-faithful people at that time; and uses both euphemized and non-euphemized death expressions when he advises his followers to consider life and death. It is not surprising that these standard Arabic texts involve that approximately large number of euphemistic expressions identified by this study, which are mainly constructed in different forms of metonymies and metaphors.

مفهوم السعادة عند الإمام علي (عليه السلام)

م.م زينب حسين علوان

جامعة كربلاء/كلية العلوم السياحية

الملخص:

تعد السعادة حالة نفسية ايجابية ذات درجات متفاوتة. ويوجد نوعان من السعادة: السعادة الدنيوية و السعادة الأخروية. و يعد النوع الأخير هو الأسمى والابقى. ومن المنظور الديني، فان السعادة الأخروية مستوحاة من إيمان قوي. فهي تستلزم أيضا اخذ الحياة كما هي وبالطريقة التي أرادها الله عز و جل وتتلخص مشكلة البحث في الإجابة عن الأسئلة الآتية:

١. ما وجهة نظر الإمام علي (عليه السلام) حول مفهوم السعادة؟

٢. هل تمتلك السعادة دلالات مختلفة عند الإمام علي (عليه السلام)؟

٣. ما مدى التداخل بين أفعال السعادة والمشاعر العاطفية الأخرى؟
وتهدف الدراسة إلى:

١- التعرف على مفهوم السعادة في فكر الإمام علي (عليه السلام).

٢- استقصاء البعد الدلالي لمفهوم السعادة في التحفة الأدبية للإمام

علي (عليه السلام) (نهج البلاغة) كالمسمات الدينية والأخلاقية والاجتماعية. ٣-
تحديد العلاقة بين السعادة والمشاعر العاطفية الأخرى كالحزن والحب والألم

في كلام الإمام علي (عليه السلام).

وتفترض الدراسة: (١) تناول الإمام علي (عليه السلام) مفهوم السعادة بطريقة

البلاغة العربية وذلك لغرض تحليل النصوص ذات العلاقة. وقد توصل البحث الى بعض النتائج ذات المغزى ومنها إن استعمالات الإمام (عليه السلام) للعبارة التلطيفية للموت تأخذ بنظر الاعتبار ملاءمة كل كلام لسياق مقامه والمنزلة الدينية ودرجة إيمان المخاطب المعنى بالكلام وللحادثة التي رافقت إلقاء الخطاب، فهو (عليه السلام) غالبا إن لم يكن دائما يقوم بتلطيف عبارات الموت عندما يتطرق الى وفاة النبي (صلى الله عليه وآله) وعندما يتكلم عن وفاته هو وعن وفاة أصحابه الخالص، نادرا ما يقوم بتلطيف عبارات الموت عندما يتحدث عن موت أعدائه وموت أولئك المسلمين الذين هم على درجة قليلة من الإيمان، ويستعمل مزيجا من عبارات التلطيف وعبارات مباشرة للموت في معرض الكلام المقصود لتدبير الحياة والموت. وانه ليس من المستغرب أن تتضمن هذه النصوص هذا الكم الكبير نسبيا من عبارات التلطيف التي استدلت هذه الدراسة لها، تلك العبارات التي كانت قد صيغت بشكل رئيس على شكل أصناف متعددة من الكنايات والاستعارات.

Death Euphemism in Imam Ali's (PBUH) Speeches

Sadiq Mahdi Kadhim (M.A.)

A Lecturer & Ph.D. Candidate at the University of Babylon. College of Education for Human Sciences. Department of English

Abstract:

This study entitled "Death Euphemism in Imam Ali's (PBUH) Speeches" investigates the death euphemistic uses in Nahjul-Balaghah, in order to characterize the main strategies, expressions, contexts, and addressees of this language use. The Imam's speeches enormously contribute to the Arabic and Muslim treasure; but, many aspects of this heritage have not been explored yet, particularly in terms of the perspectives of some modern linguistic theories. This modest effort is hoped to contribute to reveal some of the linguistic aspects offered by those unique eloquent Arabic texts. After offering a concise literature of this language issue in both English and Arabic linguistic research, the study attempts to develop and adopt a pragma-semantic model based

a unique way.

2. Happiness has various indications in Imam Alis speech.
3. There is a positive correlation between happiness and other emotional feelings. such as sadness. and pain in Nahj Al-Balagha.

The study adopts the following procedures:

- 1-Tracing back the concept of happiness in Arabic.
- 2- Illustrating Imam Alis concept of happiness along with analyzing the principles required.

After analyzing Imam Alis sermons and sayings. the findings of the investigation validate all the hypotheses above.

التأديب في رسالة الامام علي (عليه السلام) الى مالك الاشر

م.م. رامية فؤاد عبد العزيز

جامعة بغداد / كلية العلوم للبنات

الملخص:

ان التأديب هو فكرة تداولية شائعة تم تناولها بصورة موسعة من وجهات نظر مختلفة. وان هذا الشيع هو ما يضي انطباع عدم اضافة شيء جديد للموضوع عند بحثه في الوقت الحاضر، وهذا هو ذات الامر الذي تحاول الورقة الحالية اثبات ضده. حيث ان هناك سياقات يؤدي فيها التأديب دورا ثانويا او قد لا يؤدي دورا اصلا في التواصل سواء كان مكتوبا ام محكيا. ووضح مثال يمكن الاستشهاد به هو السياقات المؤسساتية حيث ان اصدار عقوبة رسمية مثلا ليس له علاقة بالتأديب. مع ذلك لا يمكننا الاستنتاج هنا بأن مثل هذه السياقات تكون غير مؤدبة، جل ما يمكننا وصفها به هو توظيفها للتأديب بطريقة متفردة الى حد ما. ان هذا التفرد في توظيف التأديب هو ما يتكئ عليه البحث وعلى وجه الخصوص الطريقة التي يوازن بها الامام علي (عليه السلام) - وهو الحاكم الاعلى عند اصداره الاوامر للذين هم تحت امرته - بين كونه صاحب سلطة ومؤدب في الوقت نفسه. ويبرز هذا التوازن عند ملاحظة ان التأديب يتضمن في احدي اشكاله اعطاء المخاطب خيارات،

منقطعة النظير.

(٢) تمتلك السعادة دلالات متنوعة في كلام الإمام علي (عليه السلام).

(٣) توجد علاقة طردية بين السعادة والمشاعر العاطفية الأخرى مثل الحزن والألم وغيرها.

وتتبع الدراسة الإجراءات الآتية: (١) تتبع مفهوم السعادة في اللغة العربية.

(٢) توضيح مفهوم السعادة في فلسفة الإمام علي (عليه السلام) مع تحليل مبادئ

السعادة بصورة عملية. (٣) تقديم دراسة نظرية حول مفهوم السعادة في اللغة

الانكليزية. و بعد تحليل بعض خطب وأقوال الإمام علي (عليه السلام)، برهنت نتائج

البحث مصداقية الفرضيات المذكورة انفاً.

Imam Ali's Concept of Happiness

Assist. Lect. Zainab Hussein Alwan- Dept. of Religious Tourism- College of Tourist Sciences- Karbala University

a.karar74@yahoo.com

Abstract

Being a positive psychological state, happiness has different degrees. It is either materialistic or eternal. The latter is considered the permanent and the foremost. Religiously, eternal happiness is inspired by strong faith. It also necessitates dealing with life as it is and in the way that God (□) wants. The study attempts to answer the following questions:

1. What is Imam Alis view of the concept of happiness?
2. Does it have various indications?
3. Is there a link between happiness and other emotional feelings?

This paper aims at:

1. Identifying Imam Alis concept of happiness.
2. Examining the semantic aspects of happiness in Imam Alis masterpiece; Nahj Al-Balagha such as: religious, ethical and social features.
3. Showing the contact between happiness and other emotional feelings. such as sadness. love and pain in the text above.

It is hypothesized that:

1. Imam Ali (u) deals with the concept of happiness in

ملخصات ابحاث اليوم الاول

affairs – a crucial matter that requires a wise policy. As such, in certain positions, Imam Ali issues mitigated commands to Malik. in other cases, he uses direct counterparts. That is, the strategies of politeness in the aforementioned letter vary according to the issue being discussed, and not according to the addressee himself.

دراسة تداولية-أسلوبية لرسالة الإمام علي (عليه السلام) إلى مالك الأشتر (رضي الله عنه)

م.م. حسن هادي مهدي أبو كروز، كلية الآداب/ جامعة الكوفة.

الملخص:

من الحقائق المثبتة و النهج الواضح الذي انتهجه أمير المؤمنين الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) في حكمه، مسألة كتابة الرسائل إلى مختلف عماله في العالم الإسلامي التي تزخر بالعديد من المواضع والوصايا والتوجيهات القيمة والمتعلقة بكل جوانب الحياة والمجتمع. وقد عد الكثيرون هذه الوصايا أو العهود بمثابة وثائق رسمية وكتب حكومية تناقلتها الأجيال الإسلامية اللاحقة. وقد احتوت هذه الرسائل على معلومات اقتصادية ودستورية وإنسانية لا تقدر بثمن مما حدا بالأمم المتحدة إدخال بعض هذه الرسائل (وخصوصاً الرسالة التي هي محور الدراسة والتحليل الرئيسين لهذا البحث) ضمن نصوصها ووثائقها الأساسية للتشريع. لذا تحاول هذه الدراسة البحث بشكل أسلوبية- تداولي في المبادئ الإنسانية الأصلية التي جاءت بها الرسالة علاوة على الجوانب التشريعية والسياسية والحكومية والاقتصادية المتضمنة في رسالة الإمام علي (عليه السلام) إلى مالك الأشتر (رضي الله عنه) التي هي من أطول الرسائل/العهود وأجمعها للمحاسن على مر التاريخ. ويتقسم هذا العمل إلى أربعة أقسام حيث خصص القسم الأول كمقدمة للبحث تتناول المبادئ الإنسانية والجوانب المهمة الأخرى التي ابتغى الإمام علي (عليه السلام) حكم الشعب بعدالة من خلالها مع التركيز على أهم الموضوعات قيد البحث وأثرها على النص بأكمله. بينما يتناول القسم الثاني النموذج الأسلوبية-التداولي الذي اعتمده البحث بشيء من الشرح والتفصيل. ويتعرض الفصل الثالث لبعض أمثلة مختارة من نص الرسالة بالتحليل وعرض للنتائج التي تم التوصل إليها. أما القسم الرابع فيلخص أهم الاستنتاجات التي تم التوصل إليها بناء على النتائج المستخلصة من التحليل والشروح في القسم الثالث.

A Pragma-stylistic Study of Imam Ali's (A.S.) Letter to Malik Al-Ashtar

Asst. Lect. Hasan Hadi. AbuKrooz. College of Arts. University of Kufa

Abstract:

It is a widely acknowledged fact and heavenly-guided practice on the part of Imam Ali (A.S.), the commander of the faithful, to write

في حين ان السلطة تحجب مثل هذه الخيارات (او الحرية) والتي هي في حالة مالك الاشر على المحك كونه عين ليرعى مصالح الناس وشؤونهم الامر الذي يتطلب سياسة حكيمة لا مجال فيها للمجاملة. عليه في بعض المواقع يصدر الامام علي (عليه السلام) اوامر مسكنة اللهجة لمالك، اما في مواضع اخرى فيصدر اوامر مباشرة بدون اي تسكين. وهذا يعني ان استراتيجيات التأدب في رسالة مالك الاشر - التي تشمل بيانات البحث - تتنوع وفقا للقضية التي تناقش وليس للمخاطب نفسه.

Politeness in Imam Ali's Letter to Malik Al-Ashtar

Asst.Lec. Ramia Fuad Abdulazzez (Ph.D.)
(Student
University of Baghdad/ College of Science
for Women

Abstract:

Politeness is a clear enough pragmatic concept that has been dealt with extensively from various points of view. This commonness brings to the forefront the impression that there might be nothing new to be added to the topic when a paper makes its appeal to attempt it recently. However, this paper endeavours to prove something different. This is supported by observing that there do exist certain contexts where politeness plays a subsidiary (or no) role in communication (be it written or spoken). The most readily cited example is the institutional contexts whereby issuing an official punishment, for instance, has nothing to do with politeness. Yet, this should not lead to the over-hasty conclusion that such contexts are impolite; it is just that politeness is employed in a rather peculiar way.

It is this peculiarity on which the present paper rests. More specifically, this work traces the way by which Imam Ali, being the super-ordinate ruler, makes, when issuing letters to address his co-ordinate rulers, certain alignments between being authoritative and polite at the same time. This alignment is mostly highlighted when noticing that politeness, in one of its instantiations, involves giving the addressee options, whereas authority impedes this freedom, and giving freedom in Malik's case is at stake due to the fact that he has been pointed to take care of people's welfare and

letters to the various functionaries of the Islamic caliphate, which incorporate timely and inestimable commands, recommendations, and instructions touching upon different dimensions of the daily life of the Islamic government and its citizens. These letters and/or conventions are regarded as public governmental documents and therefore, they are kept for the forthcoming generations. So significant and invaluable constitutional, economic, and humanistic information these letters and conventions include to the extent that the UN have included some of them (of which one convention matters most) within its major sources of legislation. This paper attempts to pragma-stylistically approach the crucial humanitarian principals and other legislative, government-political, and economic aspects of Imam Alis (A.S.) letter to Malik al-Ashtar, which is considered as one the lengthiest, highly appreciated and most comprehensive letters ever written. The present work is divided into four sections. Section (١), which is an introductory section, starts with a general characterization of Imam Ali's(A.S.) letter to al-Ashtar, in order to demonstrate the humanistic and other principles according to which Imam Ali (A.S.) wanted to govern his people with justice. Moreover, the major issues addressed in the letter are briefly highlighted, focusing on their significant role in the text as a whole.

أ.د. عادل نذير بييري

بين النسبي والمطلق من القراءة الى القرآن

ومن أذن له ، ذلك الذيل الذي رافق كثيراً من القراءات البريئة للنص القرآني هو قولهم (والله اعلم) . لذلك اذا اردنا حركة حوارية بين مختلف الاديان والمذاهب علينا ان نتجرع البراءة لنأتى على كل المقولات التي نسير في ركابها ومراجعة مضامينها على وفق معطيات المطلق لا على وفق معطيات النسبي لان المطلق ومنه النص القرآني يحيط بحيثيات المقولة من دون تشتت او هوى اما النسبي وهو الاكثر خضوعاً للذاتية التي تجتهد في الانحياز الى ما تميل اليه . هذه المقالة دعوة للحوار الذي يتكئ على القراءة البريئة ويتجنب القراءة الضالة لان القارئ الموضوعي في حين ما يقرأ النص بما أوتي من معارف سوف يتراءى له عمق النص القرآني وما يتضمنه من مستويات منظورة وأخر مضمرة .

عن المقاصد الالهية التي جاء النص القرآني الشريف لتوضيحها ، تلك المرجعية هي اللغة ، وتلك اللغة هي الغاية ، فمرجعية القراءة المرافقة للنص القرآني هي اللغة ، ومعرفة اسرار اللغة القرآنية في حدود المقاصد الالهية هي الغاية . واللغة فقط هي التي تجعلنا نربأ بالقران الكريم عن كثير من السياقات التاريخية المشوهة التي اراده البعض تسويقها بدليل قرآني . ومع تلك البراءة في القراءة ، ومع تلك المرجعية المعرفية الاكثر نقاءً ، ومع تلك الغاية اللغوية ابتكر ذلك القارئ البريء ذيلاً - لكل فقرة من فقرات قراءته - كان يتأسى به على عجزه ويكشف به عن نسبية ما وصل اليه من القراءة ويحفظ للنص القرآني المطلق قابليته التي لا تخفت مهما اقتبس منها فيحفظ للقران مطلقيته . تلك العبارة بسيطة ولكنها لوقرات في نسقها وسياقها الثقافى عززت فكرة النسبية للقارئ مهما خبر العربية واقترب في سليقته من اصولها او رافق القران في جزئياته وكلياته ، وعززها النص القرآني بوصفه نصاً مطلقاً لا يقوى على الاتيان بمعانيه الا المطلق ذلك هو الله سبحانه وتعالى

لقد اظهرت القراءات المرافقة للنص القرآني ولا سيما القراءات الحديثة الوانا من الذاتية لم تسلم منها اشهر افلام المفسرين والمفكرين من العلماء والمتخصصين على نحو يجعلنا اليوم ننظر بعين الريبة الى كثير من التأويلات التي صارت تنجح بمعاني النص ودلالاته لا حيث يريد الفكر المؤدلج ولا سيما الفكر المشعور بفرور العلمية و اوهام القبض على الحقيقة ، وان حواراً ينطلق من رؤية للقران مشحونة بأفكار مسبقة لا احسب انه يؤتي أكله . وفي الحقيقة ان شكلاً من اشكال القراءة متمثلاً بالتفسير رافق النص القرآني على نحو بريء في لغته وفي نوايا المشتغلين فيه وقد كانت مخرجات تلك القراءات البريئة تلبى حاجة العصر الذي رافقته ولا يخفى عن المتأمل ان تلك القراءات كانت في مرجعيتها الاولى تركز الى منطقة محايدة للوصول الى معرفة حدودها هي الغاية من القراءات التفسيرية ؛ لان من مهام القارئ الوصول بالمتلقي - ولا سيما الاجنبي او المتعلم للعربية بفعل اعتناقه للإسلام - الى الحد الأدنى من الكشف

نشاطات مركز العميد الدولي

نشاطات قسم الفعاليات

قسم الفعاليات والأنشطة العلمية من الأقسام العلمية في مركز العميد الدولي للبحوث والدراسات عمل هذا القسم على تنشيط الالتقيات العلمية والبحثية عبر مجموعة من الندوات العلمية التي اشترك فيها نخبة من اساتذة الجامعات العراقية، وبعنوانات مختلفة للنهوض بالواقع العلمي والاكاديمي منها (المؤتمرات العلمية بين الممكن والتمكين)، و(معايير الجودة الشاملة في البحث العلمي)، و(آليات تحكيم البحث العلمي بين الإفراط والتفريط) وغيرها من العنوانات التي اتشحت بها الندوات العلمية والتي خرجت بجملة من التوصيات أخذ القسم على عاتقه متابعة انعقادها وتنفيذ توصياتها، فضلاً عن ذلك التحضير لمؤتمر العميد العلمي العالمي الثالث والذي ينعقد تحت عنوان (النبي المختار ﷺ وآله الأطهار ﷺ) منبع العلوم الانسانية ومدادها) وتهيئة السبل الكفيلة لإنجاحه من قبيل استلام الأبحاث وأشعار الباحثين بقبول أبحاثهم أو رفضها وتهيئة اللجان الخاصة بالمؤتمر.



أنشطة قسم الموسوعات والمعجمات

يعمل القسم على استقبال واستقطاب العمل البحثي الموسوعي والمعجمي في المجالات المعرفية المختلفة ، سواء أكان بنحو فردي أم جماعي ؛ لتقديم تعريف بأهم المصطلحات والوحدات اللغوية المتداولة في مجالات الحقول المعرفية المستهدفة. وقد شرع القسم بباكورة أنشطته البحثية بمشروع (المعجم التاريخي لألفاظ القرآن الكريم) الذي يعتمد في تنفيذه على فرق بحثية مشكّلة من ألقاب علمية وباحثين أكاديميين مؤرّمين حسب التخصص والخبرة على وظيفة الرصد ووظيفة التحليل ووظيفة التأليف ووظيفة المراجعة والتدقيق ووظيفة المتابعة في مراحل الطباعة النهائية. ومن المتوقع أن يستغرق المشروع مدة زمنية قدرها سنتان قابلة للتمديد بحسب حاجة البحث.

نشاطات قسم النشر

يعمل قسم النشر على التواصل الدائم مع كل أقسام المركز ، وتشكيل لجنة للعقود للتعاقد على نشر وتوزيع المطبوعات والمنشورات الدورية المختلفة من أجل المباشرة في العمل في الحالات الخاصة التي لا تنطبق عليها معايير النشر في المركز ، فضلاً عن تشكيل لجنة عليا متمفصلة بمجلس إدارة المركز في تقييم المطبوع وتقويمه واتخاذ القرار في نشره أو عدمه، وتشكيل لجنة عليا متمفصلة بمجلس إدارة المركز في تقييم المطبوع وتقويمه واتخاذ القرار في نشره أو عدمه، والشروع بنشر المطبوعات والإصدارات (المجلات المحكمة والمتخصصة) والدوريات والمراجع والموسوعات من أجل توزيعها .

نشاطات قسم الترجمة

قسم الترجمة حلقة مفصلية في سلسلة أقسام مركز العميد الدولي للبحوث والدراسات، يهدف إلى نشر مبادئ الثقافة الإسلامية ومنهج أهل البيت إلى شتى بقاع العالم.

ومن مشاريعه :

ترجمة الكتب المهمة والأساسية لمحاورة الفكر الغربي وفق طرائق أكاديمية علمية مدروسة تحقيقاً للتكامل المعرفي والأكاديمي وإقامة عدد من الدورات التطويرية في فن الترجمة لكادر العتبة المقدسة ممن لهم علاقة وتواصل مع العالم الخارجي. وياشر القسم بمشروعاته الأنية وطويلة الأمد والتطويرية؛ إذ لاج في الافق الجزء الثاني من الكتاب التحليلي باللغة الانجليزية "نظرية المسرح الحسيني في دائره النقد الأدبي" والعمل ماض لإصدار الجزء الثالث ان شاء الله. وسيخرج بأذن الله للنور الكتاب التوثيقي باللغة الانجليزية "السيد السيستاني: الهام السلطة الرابعة" ومن المشاريع طويلة الأمد يدخل "معجم اهل البيت" باللغة الانجليزية ضمن أولويات قسم الترجمة. أما في الجانب التطويري خطا القسم خطوات متعددة من ضمنها التوصل لاتفاق شبه نهائي مع منظمة تعليمية بريطانية لإقامة دورات تدريبية مناصفة مع أساتذة عراقيين ومنح شهاده تخرج باسم المنظمة عينها والمركز وكذلك يسعى القسم لفتح مركز للاختبارات الدولية بالتعاون من المؤسسات البريطانيه.

أنشطة قسم المشاريع البحثية

يسعى هذا القسم إلى تحقيق مجموعة من الأهداف لعل أهمها : تشجيع العمل الجماعي وتعزيزه في ذوات الأكاديميين بوصفه علامة من علامات المجتمع العلمي ، وعليه فقد قدّم القسم مشروعًا بحثيًا بعنوان (نهج البلاغة والأسلوبية العلميّة) وقد تشكّل فريق العمل البحثي من ٢١ باحثًا من جامعات عراقية متنوّعة كجامعة بغداد والمستنصرية والكوفة وكربلاء وبابل والقادسية وذي قار وميسان وقد شغل التخطيط له وتصميمه بالصورة النهائية للبدء به عملياً سنة تقريباً وقد أعلن المركز والقسم المعني الشروع به في يوم الجمعة الموافق ٢٤/٧/٢٠١٥ ومن المؤمل أن المشروع سيستغرق قرابة السنتين من العمل.

ويعمل القسم كذلك على تفعيل مشروع دورية (مصطلح) التي ستصدر فصلياً للبتّ بمصطلح أو مصطلحات علمية متخصصة لتكون نافذة علمية تقدّم خدمات أكاديمية للباحثين والمتخصصين وينهض بالعمل فريق متخصص مشكّل من ١٤ أستاذًا لإقرار نتائج المداولة في تحديد هوية المصطلح وبنيته ودلالته.

العراق

بين الثقافة الإسلامية الموحدة و ثقافة التقسيم الطائفي

د. علاء جبر الموسوي

الجلسات التحضيرية للمؤتمر

كل الأمور التي مرّ ذكرها كانت السبب في الابتعاد عن العامل الإيجابي الذي يدفع بالشعب العراقي نحو اطر جديدة من التعامل الاجتماعي والثقافي المعاش ، وهو أمر لا يمكن أن يتحقق الآن مادامت المجتمع العراقي يعيش ضمن سجن الطائفة التي تنتظر الإنقاذ الحاضر الإنساني المؤسس من خلال خيارات الإرادة والتحكم والاستقلال والخلاص من الهيمنة التي تبثها قوى المركز بشكل سلطوي إلى حد بعيد ، وإلغاء سيادة الأقلية السلطوي داخل الطائفة أو العرق حيث ما تزال أكثر الأحزاب السياسية المنزوية تحت خطاب الطائفة أو العرق وحتى من يقع ضمن خطاب الوطن الواحد بشكل دعائي زائف ، تفتقد إلى لبرالية القرار والتعددية السائدة داخل هذه الأحزاب ومن ثم هنالك التبرج الديمقراطي بقيم التعددية والخيار ، وفي الحقيقة انه ما تزال هنالك سلطة الفرد الذي يحكم ويسيطر على مقدرات الأمة والطائفة أو العرق ، وهكذا لا يمكننا أن نخرج من هذا الإطار ما لم يتم تجاوز السلطة التي يملكها هؤلاء الذين يتحكمون بخيارات الطائفة أو العرق ، فالديمقراطية في العراق لو أريد لها أن تتحقق بشكل فاعل وأكد لابد لها أن تفعل مشروع الثقافة الإسلامية الواحدة بين أفراد المجتمع العراقي فضلا عن درج المجتمع العراقي ضمن خيارات المدينة غير المنصهرة ضمن حلقة الطائفة أو العرق.

ولعل ما يستهلم من فكر اهل بيت النبوة في هذا المؤتمر هو الخيار الافضل في وضع الخطى على الطريق الصحيح في مثل هذا المسار .





الامام علي (عليه السلام) والفيزياء



منبع ومحداد

■ ١٠٠٠م د نورس محمد شهيد

حاز الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) لقب باب العلوم ومصدرها، فهو درّة يتيمة خلقها الله ، وصاغها محمد (صلى الله عليه وعلى اله وسلم) ومن هذا المنطلق فإننا نحاول أن نقف عند هذا الباب لنقتبس من هذه الدرّة شذرات مضيئة وحقائق علمية تخص علم الفيزياء قدّمها إمامنا في نهجه البليغ .

يقول (عليه السلام) في وصف السموات : ((ووراء ذلك الرجيج الذي تستك منه الاسماع سبحات نور تردع الأبصار عن بلوغها فتقف خاسئة على حدودها ...)) فقد جاء في شرح النهج : الرجيج الزلزلة والاضطراب ، وتستك منه : أي تصم منه الاذان لشدته والمقصود من ذلك (الموجات فوق الصوتية) ، وفي ذلك اشارة بليغة الى كون الامام عليه السلام اول من حدد الموجات فوق الصوتية وشدة وقعها على اذن السامع .

أمّا قوله : ((سبحات نور)) أي درجات وأطوار ، فان ذلك يدل على ان النور الذي لا تراه العين عبارة عن درجات واطوار ، وهذه حقيقة علمية انفرد في ذكرها عليه السلام فالفضاء يمتاز بوجود موجات غير مرئية منها : الأشعة الكونية وهي موجات قصيرة تستطيع أن تخترق المادة من دون أن تتفاعل معها ، لهذا يصعب الكشف عنها ، وقد وصفها (عليه السلام) بشكل دقيق عندما قال : ((تردع الأبصار)) فالتعمن في كلامه يجعلنا نفهم طبيعة هذه الموجات اللامرئية .

ومنها أيضاً : الأشعة تحت الحمراء والأشعة السينية ، إذ يتبين لنا ذلك في قوله (عليه السلام) عن الشمس : ((تظهر الداء الدفين)) وهو بذلك يشير إلى الأشعة السينية التي استعملت لإظهار الأمراض والعلل حديثاً ، فضلاً عن إشارته لأشعة (كاما) .
أمّا قوله في وصف خلق الأرض : ((عالم السر من ضمائر المضميرين ونجوى ... وما أصغت لاستراقهما مصائح الأسماع ، وما اعتقت أطباق الدياجير وسبحات النور ... وحس كل حركة ... ورجع كل كلمة ... ومثقال كل ذرة ...)) ففيه وصف للغلاف الجوي ، إذ يذكر النور والأصوات ويشير إليها بقوله : ((أصغت لاستراقها مصائح الأسماع)) والمقصود منها الموجات الصوتية .
وقوله (عليه السلام): ما أصغت ، أي انها جزء من موجات أكثر ، واذن الإنسان انتقائية تسمع بعض الموجات ولا تسمع الأخرى وهو ما أشار إليه العلم الحديث .

وعليه فان هذا نزر قليل من باب علم مدينة النبي الأكرم (صلى الله عليه وآله وسلم) ومدرسة عترة خير البرية الذين حملوا العلوم النبوية وبلغوا بها مراتب عليا .



من ذاكرة مؤتمر العميد العلمي العالمي الثاني



عريف الحفل / د.حسن المعموري



جانب من كلمة اللجنة التحضيرية – الأستاذ الدكتور سرحان جفات سلمان

مرة اخرى يلتئم هذا الجمع المبارك لمناقشة واحدة من القضايا العلمية المهمة وهي قضية المصطلح استعمارا منا باهمية هذا الموضوع اذا ما نظرنا الى المصطلح بوصفه اداة معرفية ووسيلة تفكير ... وبناء على ذلك تبدو ازمة المصطلح ازمة وجود قبل ان تكون ازمة ثقافة ومشكلة وعي • ان البحث عن المصطلح في هذا الوقت العسير الذي يمر به بلدنا المأمون وامتنا الكريمة ليس ترفا فكريا ، بل هو رسالة علمية تبغي التصحيح والتوثيق لاعادة العافية الى منهجنا في التفكير ومقاربة الاشياء ...



كلمة الوفود المشاركة – ا. ادريس الهاني / المغرب

نشكر مجلة العميد العلمية لإشرافها على هذا الملتقى وللمرة الثانية ، ونحن نتشرف بوجودنا في حضرة العميد ابي الفضل العباس (عليه السلام) هذا الرمز الحي في تاريخنا الذي جمع منظومة القيم العربية ، الشجاعة والمروءة واخلاق الفروسية اخلاق ابي الفضل (عليه السلام) الذي انكر ذاته في مشهد عظيم من اجل الاخرين فكان ابا الفضل و ابا القيم •
ادارة ازمة المصطلح من الخلاف الى الاختلاف هذا العنوان يضعنا امام الاشكالية الاولى التي تمثل تحدي اول تجربة وجود للإنسان متمثلة في قوله تعالى (وعلم ادم الاسماء كلها) ذلك لان في اعتقادنا ان المشكلة فكرية كانت ام ثقافية هي مشكلة مصطلح وحكامه مصطلح ، مقتدى المصطلح يجب ان يراعي السياق والتاريخ والمقام لان لكل مفهوم مصطلح وتاريخ ...

قصيدة في مجلة العميد القاها الاستاذ الدكتور سعيد الزبيدي من سلطنة عمان



لم تعثر الرجلُ بل قلبي الذي عثرا
لو ادرك اليوم لاستغنى بما ذكرنا
وما تحرك كرسىي، ولا شعرا
ونهجهُ واستحل السحت مقتدرا
لبان معدنه من كل ما سَترا
وأطلقوا الصوت لازلفى ولا حذرا
وما يراهُ بما يجري لنا وجرى
دماؤهُ زادهُ ، أو يملك الحجر ا؟
ما احبط الامل المنشود فأنكسرا
إحدى اثنتين : الردى أو ابلغ الوطرا
قد خطهُ دمُ آل البيت كالطغرا
فضي (الغدِير) غنى أن تكشف الكدرا
الا عليّ بذنا جبريل قد جهرا
وبد (العميد) أستهل السعد مؤتمرا
هزت بنا الحرف تياها بمن حضرا
منها الرؤى خضرات تقنفي الصورا
محبةٌ وظلا لا تغلبُ النظرا
يعيا بها الشعر أو ينسل معتذرا
وفي الإشارة معنى يُنفد الحَصرا
على الحبيب وآل البيت والسُفرا

اتيت اسعى بشوط الطف منكسرا
وقادني الهمم بالذكري الى زمن
فإن ألف حسين يستباح ضحى
كم ادعى بعضهم زورا ولايته
ولو كشفت به مخبوء غايته
الا الذين أرتقوا بالحق منبره
وبلغوا قول من للعصر حجته
اذا شكوت، وهل تجدي الشكاة لمن
عذرا فقد طفحت أه ، وأعقبها
برغمها سادوس الجمر في ثقة
ما دام في الدرب عنوان نسير به
أسجع - فديتك - لا يقعد بنا كدر
وهنىء الثقلين اليوم، ليس فتى
وعطر المحفل الميمون طالعه
شكرا لكل يد بيضاء سا بفة
واخضوضر الشعر وأندانت به صور
ومن عمان التي تندی شواطئها
قد حملتني تحايا بعض احرفها
فلتشهدا أني بلقت مختصرا
وفي الختام صلاة الله دائمة

نشاطات مركز العميد الدولي

أنشطة قسم الدوريات

ينهض قسم الدوريات بمهمة التخطيط والمتابعة والإشراف على المجالات المحكمة التي يصدرها مركز العميد الدولي للبحوث والدراسات. يضاف إلى ذلك يعمل القسم على تطوير عمل المجالات والارتقاء بها وفقاً لمستحدثات الترصين البحثي في أفق العالمية، فضلاً عن السعي لتغطية احتياجات الباحث الأكاديمي كتوفير مجال النشر المختص وتسويقه إلى مستهلكيه الرئيسيين.

واستناداً إلى ما مر قد عمل القسم بمعية الهيأتين الاستشارية والتحريرية على الارتقاء بمجلة العميد لتكون إضافة لكونها محكمة أن تكون رصينة وذات معامل تأثير دولي، وردفها بمجلة شقيقة هي الباهر لتغطي الأفق الطبيعي والهندسي بعد أن غطت العميد الأفق الإنساني، ويعد هذين المنفذين المحكمين يسعى القسم لإصدار مجلة تسليم التي تمنى بأبحاث اللغة العربية بعد أن تستحصل الموافقات الأصولية الداخلية والخارجية.

أنشطة قسم الرقويات

التغيير ... ضرورة ملحة في النسق الثقلي البشري المشترك ، فلا تجد فرداً يؤمن بالسكونية ، نعم قد تتفاوت مستويات تلك الضرورة من فرد إلى آخر ، ومن مجموعة أفراد إلى مجموعة أخرى ، ومن ثم من مجتمع إلى آخر ... ولكنها بالنهاية ضرورة حاصلة شعورياً أو لا شعورياً .

انطلاقاً من هذا المبدأ عمد مركز العميد للبحوث والدراسات الى انشاء هذا القسم المهم من بين اقسامه ، وهو يسعى في ذلك الى اللحاق بما يشهده العالم من أشكال من التحولات على المستويين النظري والتطبيقي بفعل الثقافة التكنولوجية التي أحدثت نوعاً من الحوار الحضاري بفعل ما يتوافر لديها من وسائل الكترونية ورقمية مما ساعد على بلورة الإبداع الرقمي المختلف من جهة الكم والنوع .

ومما لا يخفى ان القدرة الهندسية والتقنية الرقمية هي المعول عليها في لم نسيج الجسد الفكري والثقلي المراد تقديمه ، الامر الذي يشير الى غلبة الثقافة الرقمية .

وجزاء من الدعم الثقلي الذي ينشده هذا القسم الى دعم القدرات والثقافات الابداعية التي تعتمد على التقانة الحديثة الحاسوبية (الرقمية) في ابداعها بكل اشكاله الثقافية والنقدية والقصصية والشعرية .لانه يؤمن ان مشكلة هذا الامر تكمن في الطريقة التي بها يتعاطى المتلقي مع هذا النوع من الابداع وكيفية اتصاله الى القارئ ، ولاجله فنحن بحاجة الى قراءة رقمية تتماشى مع روح العصر وتيسر الوصول الى المتبغى وهذا ما يطمح له قسم الرقميات في مركز العميد .

أنشطة قسم الرسائل و الأطاريح الجامعية

في مركز العميد الدولي التابع للعتبة العباسية المقدسة

قسم الرسائل و الأطاريح الجامعية وهو من الأقسام العلمية، يعمل على مراقبة وتقييم، وتقويم وتنشيط السير البحثي في مرحلة الدراسات العليا. من انشطته وفعالياته ومشاريعه:

- طباعة الرسائل و الأطاريح الجامعية الخاصة بأهل البيت (عليهم السلام)، وتراثهم المعطاء، ويتم ذلك تحت سلسلة موسومة بـ (كنوز في الآل)؛ وكذلك طباعة الرسائل و الأطاريح الجامعية التي تحمل طابع الابتكار والابداع، وتعد كشفاً علمياً جديداً على مستوى العلوم وتطورها، ويتم ذلك تحت سلسلة موسومة بـ(علومنا).
- عمل القسم على انشاء دليل خاص بالرسائل و الأطاريح الجامعية العراقية الخاصة بأهل البيت (عليهم السلام)، وما يتعلق بهم وبآثارهم وما خصَّهم من ذرية صالحة، وصحابة أبرار، وما تفرغ منهم وعنهم من آثار كانت نقطة انطلاق مضيئة في الحضارة الاسلامية وعلومها ومعارفها؛ ويحرص القسم على اقامة معرض بتلك الرسائل و الأطاريح لإبرازها و اظهارها في المؤتمرات التي يقيمها المركز ومجلاته العلمية والانسانية.

أنشطة قسم التخطيط والتقييس

١- اقتراح آليه عمل جديدة لمجلات المركز بدءاً من استلام البحث وحتى صدور العدد (مجلة العميد ، ومجلة الباهر ، ومجلة تسليم)

٢- اعداد انموذج مذكرة تفاهم وباللغتين العربية والإنكليزية لاعتمادها من لدن المركز عند رغبته بتوقيع مذكرة تفاهم مع جامعة او مركز او مؤسسة من خارج العراق او داخله لتطوير وتبادل الخبرات العلمية والثقافية .

٣- اعداد دراسة عن اهم المواضيع المطروحة خلال الندوات التي نظمها قسم الفعاليات والانشطة العلمية التابع لمركز العميد .

٤- اقامة دورة تدريبية لكادر مركز العميد حول كيفية استخدام برنامج الاستلال العلمي (turnitin)

٥- يقيم قسم التقييس خطط الأداء التي تتقدم بها الاقسام الاخرى بالاعتماد على البيانات الموجودة والاهداف المطلوبة لكل برنامج ومشروع ينفذه المركز عبر تقديم تقارير إحصائية وتقييمية شهرية وفصلية وسنوية وبحسب المتطلبات التي تبين مراحل سير البرامج وتنفيذها .

٦- إصدار نشرات تقييمية لتسلسل المراكز البحثية على وفق معايير الجودة المعتمدة في المركز بشكل دوري وسنوي .

ملخصات ابحاث اليوم الثاني

رؤية الامام علي (عليه السلام) لنظام الحكم في الاسلام

ا.م.د دلال عباس الجامعة اللبنانية - بيروت

الملخص:

يهدف هذا البحث الى اضاءة رؤية امير المؤمنين . عليه السلام . لقضية الحكم من خلال عهده لملك الاشر . رضي الله عنه . فلقد اكتنز هذا العهد مفهوما يكاد يطرح لأول مرة على صعيد الانسانية ، وهو مفهوم القيادة الخادمة على المستويات الاقتصادية والعسكرية والعمرانية ، والاهم من ذلك كله على مستوى الصلة الانسانية والروحية بين القائد والرعية .

لقد اعتمد هذا النص بوصفه وثيقة انسانية من الوثائق التي احتضت بها الامم المتحدة واحفاء هذا البحث بهذه الوثيقة يؤكد رغبة الامة في النهل من المناهل الروية الصافية لتراث مدرسة اهل البيت النبوي في السياسة والاجتماع وشؤون الحياة كافة .

Imam Ali (PBUH) Vision to the Ruling System in Islam

Assist . prof . dr. dalal abbas / lebanon

Abstract:

The current study is to illuminate the vision of Imam Ali in the case of ruling via his covenant to Malik Al-Ashtar (May Allah bless him). Such a covenant embraces a concept tackled for the first time in the orbit of humanity; the concept of leadership that serves at the economic, military and architectural fields. The most important field is the level of the spiritual and humanitarian nexus between the leader and the people.

The paper depends mainly upon this covenant considered as a document the United Nations pay heed to ; giving prominence to the covenant certifies that the nation desires to imbue from the pure vision founts of the heritage of Ahl albayt school for politics, sociology and all life affairs.

الهجرة في مفهوم أمير المؤمنين (عليه السلام)

الأستاذ الدكتور جواد كاظم النصرالله

جامعة البصرة . كلية الآداب

المدرس الدكتور انتصار عدنان العواد

جامعة البصرة . كلية الآداب

الملخص:

إن الهجرة في نظر الإسلام لا تقتصر على الهجرة المكانية والخارجية بل يلزم قبل ذلك أن تتحقق لدى الفرد المسلم هجرة داخلية باطنية، يترك فيها كل ما يناه في الأصالة والكرامة الإنسانية، لكي يتيسر له بهذا السبيل إلى الهجرة المكانية - إذن فالهجرة الباطنية ضرورية قبل أن يبدأ الإنسان المسلم هجرته الخارجية - وإذا لم يكن هذا الإنسان بحاجة إلى الهجرة الخارجية، يكون قد نال درجة المهاجرين بهجرته الباطنية. نجد هذا المعنى ماثلاً في أحاديث النبي الأعظم (صلى الله عليه واله وسلم) كما في قوله: "أفضل الهجرة أن تهجر ما كره الله"

Immigration in the Mindset of the Commander of the Believers (PBUH)

Prof.Dr.Jawad Kadhim Al-Nasarallah. College of Arts.

University of Basrah

Lect.Dr.Intasar `Adnan Al-`Awad. College of Arts.

University of Basrah

Abstract:

Not only does immigration , in view of Islam , designate the acts of transferring from one place to another , but also it refers to the inner most journey ; man has to run a change in himself before physically immigrating and has to abnegate whatever derails from originality and human dignity , as such it will be possible to lead the immigration acts , such comes in line with the speeches of the great prophet (Peace be upon him and his posterity) : Best of all immigrations , to abandon whatsoever Allah abohore.

الفكر الجغرافي في كتاب نهج البلاغة

الدكتور: رياض محمد علي عودة المسعودي / جمهورية العراق

الملخص:

ينبغي القول إن علوم الجغرافيا وفروعها تنطلق من ثلاث حقائق وأسس مهمة تتمثل بـ (الثنائية - الطبيعية والبشرية - ، المكان ، الخارطة) . ذلك ساعدنا في الوصول إلى حقائق أكثر أهمية تمثلت بالعمق المعرفي الهائل المتمثل بما ورد عن علي بن أبي طالب (عليه السلام) ، في خطبه ومراسلاته ووصاياه التي جمعت في مجموعة نهج البلاغة وشروحاته وتفصيلاته.

الشيء المهم الذي لا بد من بيانه هي تلك الحلقات والمساحات العرفية المفقودة في العلوم التي تقع ضمن مجال الأسرار المعرفية والعلمية والحقائق الفيزيائية (العليات) ، هذه المساحات نجد جلياً وضوحاً في مرويات النبي محمد وآله الأطهار. إذ انفردت علومهم بالدقة والواقعية والتراتبية التي قلما نجد لها مثيلاً أو هي هكذا ، فصيماً يخص العلوم الطبيعية ومنها الجغرافيا نجد الجدلية الكبرى في خلق السموات والأرضين والشمس والكواكب الشمسية والمناخ وعناصره وخلق الذرات والمعادن والصخور والتربة والمياه والنبات والحيوان ودورات حياتها الطبيعية، التي أستلزم الأمر أن نؤصلها فوجدت الضالة في الفكر النبوي العلوي الناصح والمتمثل بحالة البحث التي أشرنا إليها

Geographical Mindset in the Road of Eloquence

prof. dr. riaz mohammad ali al-masoudi / iraq

Abstract

It is to state that the sciences of geography and its branches emanate from three salient facts : the duality of naturality and humanity , place and the map. Such lend us all the hand in fathoming the enormous epistemic depth delivered at the hand of Imam Ali in his ceremonies. messages and advices that are reckoned in the explanation of the Road of Eloquence.

The paper takes issue with certain facts that are innovative:

- Having recourse to Allah as mentioned in the Glorious Yates .perceiving the pure facts and interpreting them to people.
- Transgressing the orbit and the environmental zone for the presence of Imam Ali.
- Predicting the future geographical changes.

ثنائية الإيجاب والسلب في رؤية أهل البيت للشعر وأصحابه

استاذ مشارك محمد رضا ابن الرسول

قسم اللغة العربية / جامعة اصفهان

ناديا دادپور: طالبة مرحلة الدكتوراه في قسم اللغة العربية

وأدائها بجامعة أصفهان

الملخص:

موقف أهل البيت عليهم السلام تجاه الشعر والشعراء موقف يتراوح بين السلب والإيجاب ففي ظلال آرائهم لا يستوي المخاطب على حافة الرفض المحض كما لا يقيم عند شاطئ القبول البحت حيث إن من الشعر لحكمة، وثمة من الشعراء من يتبعهم الغاؤون الذين في كل واد يهيمنون؛ فمن الشعراء من اجتاز الحد الأقصى من الإيمان ونال ما ناله الأبرار الأخيار وصدق القول عليه أنه من أصحاب «الإ»، وطائفة أخرى ظلت تهيم في حالك الطريق لتجد مقعدها من النار.يرنو هذا البحث المتواضع إلى استماطة الضبابية التي طالما خيّمَت على وجه الطقوس السائدة في شبكة العلاقات المتمحورة في مدار الشعر والرؤية الإسلامية من منظور آل البيت عليهم السلام وذلك باستتباع المنهج الوصفي التحليلي فراحت تقتبس النور من فكرة آل البيت وهم السراج المنير- وردود أفعالهم التي انضمت بين دفتي التاريخ وفي أفانينه ليتهاج له في هذا المسبار أن يبيّن مكانة الشعر والشعراء في واجهة المسرح الإسلامي من دون أي انحيازية تشوّه الحقيقة

Negative- positive duality in the Alalbait

Viewpoint on Poetry and poets

Mohammad reza Ibnorrasool

Nadia Dadpour

Abstract:

The Ahl al-bayt viewpoint. the essence of knowledge. fount of sapience and pillars of religion. on poetry is moderate that audience is not forced to deny poetry and or makes the audience fully accept poetry. Some poets have gone astray and some achieved high level of faith and achieving the degree of the virtuous and the righteous. This study intends to remove dust from the face of the uncertainty and investigate the niche of poetry in Islam and Ahl al-bayt. Accordingly. it deals with a descriptive and analytical approach to the study of this issue. ...

ملخصات ابحاث اليوم الثاني

denominations in the Shunite ;Al-Shafa` ai and Al-Hanbali.

In the welter of these different intellectual waves the Imam Mindset surges into being as serene and transparent to confront such waves; whose strategic ideas take niche in the community in such crucial moments .The study endeavours to tackle the cultural and intellectual transitions and his strategic leadership in managing these transitions.

For analytic and descriptive procedures the paper aims to prove that the cultural and intellectual transitions in the Islamic world pertain to the Imam Al-Jawad as regards his so great a role he runs.

Keywords: Imam Al-Jawad(PBUH), intelectual waves, Shiite. Ashab Al-Hadeeth

من العلوم اللغوية في فكر الإمام علي (عليه السلام)

ماجد نجاريان استاذ مساعد في قسم اللغة العربية بجامعة (آزاد)

الاسلامية - فلاورجان

مدينة اصفهان - جمهورية ايران الاسلامية

الملخص:

مما لا شك فيه ان البعثة النبوية الشريفة -بتقليها الصامت والناطق؛ كتاب الله، وأهل بيته الاطهار- كانت بدايةً ومنطلقاً أساسياً لتأسيس وتأسيس جميع العلوم التي ظهرت في العصور الاسلامية اللاحقة في مجالات الدين واللغة والعلم.

وقد كان لتوجيهات الامام علي (عليه السلام)؛ معجزة النبي (صلى الله عليه وآله) الكبرى، وباب مدينة العلم الالهي دور كبير في وضع أسس وقواعد العديد من العلوم القرآنية واللغوية، وبلورة أصولها لتأخذ فيما بعد طريقها الى مرحلة التأصيل على يد علماء كبار، عبر مراحل النمو والتطور التي يتطلبها كل علم، منذ نقطة انطلاقه وحتى بلوغه مرحلة النضج والتكامل.

ومن هذه العلوم التي عُرسَت بذرتها على يد الامام علي (عليه السلام) هو علم الأصوات، ويبدو ذلك جلياً في ثلاثة أبعاد رئيسية من هذا العلم هي: القراءات القرآنية، والقضايا الصرفية والنحوية، والأوزان العروضية. وهي علوم تطورت فيما بعد لتصل الى عصر العالم الفذ الخليل بن احمد الفراهيدي الذي نهل من هذا المنبع الصافي وأصل لهذه العلوم ونقلها الى سائر من تلمذ على يديه من كبار العلماء.

دور الامام الجواد (عليه السلام) في بلورة التحولات الفكرية والثقافية في عصره

أصغر منتظر القائم ، استاذ بقسم التاريخ الاسلامي جامعة اصفهان

نجمه كشاني: باحثة من جامعة اصفهان

الملخص:

عاصر الامام محمد الجواد (عليه السلام) خليفين من خلفاء الدولة العباسية هما المأمون والمعتصم. وبسبب رغبة المأمون الشخصية بالعلوم المختلفة، ومع استحداث بيت الحكمة اتسعت المناظرات العلمية والفكرية من جهة، كما شهد هذا العصر كذلك ظهور وانتشار العديد من الفرق والمذاهب مثل: المعتزلة والزندقة والفلاة و أصحاب الحديث، ومن جانب آخر ظهرت مذاهب فقهية جديدة عند اهل السنة كالمذهب الشافعي والمذهب الحنبلي.

وفي خضم ظهور هذه الاوضاع الفكرية المتباينة وتطورها وانتشارها ينبثق فكر الامام الجواد (عليه السلام) وتبدو استراتيجيته الثقافية واضحة جلية في مواجهة هذه التيارات الفكرية المتضاربة ولتأخذ أفكاره النيرة مكانتها المتميزة واهميتها البارزة في هذه المرحلة الحساسة. وقد حاولنا في هذه الورقة البحثية دراسة التحولات الفكرية والثقافية في عصر الامام الجواد (عليه السلام) وتبيين استراتيجيته القيادية في ادارة الوضع الفكري والثقافي للأمة. فقد لعب هذا الامام دورا بارزا في تشكيل وبلورة الكثير من تلك المؤثرات الفكرية والثقافية في المجتمع الاسلامي.

Role of Imam Al-Jawad in Crystallizing Cultural and Intellectual Transitions in His Era

Prof. Asighr Muntadhir Alqaim, Department of Islamic History, University of Isfahan

Najama Kashay, Shiite Denomination Specialist, University of Isfahan

Abstract:

Two Abbasid Caliphates come as contemporary with Imam Mohammed Al-Jawad (PBUH); Al-Mamoon and Al-Mu'atasim .As Al-Mamoon desires various kinds of sciences and the foundation of "the Hoiuise of Sapience give rise to the intectual and scientific debates on the one hand . the expansion of denominations and cliques ;Al;-Mu`atazala.Al-Zandaqa.Al-Ghula.Ashab Al-Hadeeth and new

نظرية المفهوم في سياق المعرفة القرآنية في ضوء فكر اهل البيت (عليهم السلام)

م.م مخلص بلاسم الزامل

الملخص:

ما زال مصطلح المفهوم ملتبساً تتجاذبه الدراسات الفلسفية واللسانية ودراسات النقد الثقافي والمعرفة الحديثة ، ويأتي هذا البحث لدراسة نظرية المفهوم في سياق المعرفة القرآنية دراسة تأصيلية في فكر اهل البيت . عليهم السلام ..

Concept Theory in the Context of Quranic in light of ahl al-bayt (pbut) thought

assesit. lec.mchlis blasim al-zamil

Abstract

Until quite recently, the concept runs into confusion the studies philosophical, linguistic, critical, cultural and modern epistemic gratify gravitate toward it . The actual study is to focus upon the concept theory in the context of Quranic knowledge derivationally for Ahl al-bayt mind (PBUT).

استراتيجيات الحجج في رسائل الامام الحسين (عليه السلام)

رائد حاكم شرار الكعبي

جامعة بابل / كلية التربية للعلوم الانسانية

الملخص:

يقوم هذا البحث بمحاولة كشف الاستراتيجيات الحججية في رسائل الامام الحسين (عليه السلام) ، حاول فيها الامام (عليه السلام) اقناع المرسل اليه ، او حملة على الازعان، وكشف دعوى الخصم وبطلانها ، مستخدماً حججاً بلاغية ومنطقية ، هدفه منها التبليغ والتوجيه والتنبيه ، ومن ثم الاصلاح ، وليس بخاف ان الحجج عملية خطابية يتوخى بها الباث تسخير المستقبل لفعل او ترك بتوجيهه الى اعتقاد قول يعتبره كل منهما ، او يعتبره الباث ، شرطاً كافياً او مقبولاً للفعل او الترك ، وهذا يستدعي بالضرورة النظر في مختلف الحجج التي وظّفها المحتج لغاية الإقناع او الحمل على الازعان ، ولما كانت البلاغة الجديدة قائمة على مقومين هما (البيان والحجاج) فان التأثير والإقناع في التخاطب الإنساني يستدعي بيانية فاعلة لتحقيقه.

ان شكل الخطاب في رسائل الامام الحسين (عليه السلام) هو رسالة اصلاحية في الدين والدولة انبثت بناءً تبليغياً مؤسساً على وفق مقدمات خطابية تواصلية توجه وتحاور الناس عبر بوابة الاقتناع والتأثير في متلقيه ، واعتماد استراتيجيات تواجه عقل المخاطب وضميره ، بعيداً عن العنف والاكراه والمغالطة .

رصدت هذه الدراسة عن بعض الحجج (شبه المنطقية) وظنّها الامام (عليه السلام) في رسائله ، ومنها (السلم الحجج) ، وقياس التمثيل ، والتعدي ، والتعليل ، والاشتمال ، والتناقض) وغير ذلك .

وهذا البحث دراسة جادة تعتمد المنهج الوصفي التحليلي بحثاً عن جذور هذه العلوم الثلاثة التي تنتهي الى مبدعها الأول وهو الامام علي (عليه السلام) وذلك من خلال الرجوع الى أهم المصادر التاريخية المتخصصة.

Linguistic Sciences in the Mindset of Imam Ali (PBUH)

Asst. Prof. Majid Najaryn. Department of Arabic, Islamic Izad University, Falawrjan

Abstract:

Beyond any doubt, the honest prophetic mission, at its roaring and reticent resonance: book of Allah, the chaste posterity (PBUT), took the initiative as a launching point to erect and give nurture to all the sciences of the Islamic coming ages in the science, linguistics and religion fields.

For the viewpoints of Imam Ali, the great miracle of the prophet and the portal of the divine science city, recommence so crucial a role in founding many linguistic and Quranic sciences. For Imam Ali is the pearl of the city tenets that flow at the hands of great scientists throughout the development and evolution phases a science stipulates from start to fruition.

From these sciences Imam Ali germinates are the linguistic sciences ; such surges into light through three dimensions : Quranic readings , grammatical and derivational isles and meters . The current research paper sets step in the analytic descriptive methodology delving into these three sciences that terminate in their first creator in line with the most important historical specialized sources.

ملخصات ابحاث اليوم الثاني

الأراجيز المنسوبة إلى أبي الفضل العباس (عليه السلام)
في واقعة الطف
(قراءة في المضامين الإيمانية والعقائدية)
طالبة الدكتوراه: وفاء مسعود عزيز فاضل

الملخص:

هذا البحث كان في مجمله طرْحًا وتتبعًا لأراجيز تميّزت من غيرها من جهات متعدّدة ، منها : فائلها ، الطرف الذي قيلت فيه ، محتواها ، فهي لم تكن بمثابة أراجيز حربية يتغنى بها الرّاجز لشدّ العزيمة وتحشيد القوّة وشحذ الهمم ؛ وإنّما كانت رسالة صريحة ومعبرة عن قضية مصيرية تتعلّق بالأمة الإسلامية ويتحدّد معها مصيرها .
والقائل ليس شخصيّة عادية وإنّما هي شخصيّة نهلت علمها وأخلاقها من بيت النبوة والعترة الطاهرة ولذا جاءت بمضامين إيمانية وعقائدية تعبّر عن مدى الصلابة في الإيمان والثبات والرجاحة والنفاذ في البصيرة ، وقد قيلت هذه النصوص في واقعة الطف التي مثّلت أعظم واقعة صدّعت قلوب المؤمنين ونزفت لأجلها عيونهم دمًا لا دمعا .

Tales pertinent to Abu alfadhal Al-` Abbas
(PBUH) in Al-Taff Battlke
(A Reading in the Faith and Doctrinal Content)

Wafa Mas`aoud `Azeez Fadhil. PHD Student

Abstract:

The research paper traces the tales as they are important for their originator and the circumstances under which they are uttered ; they surpass the acts of morale whetting ; they are mere expressive and candid messages highly related to the Islamic nation in determining its future.

The speaker is not anyone. a man who imbues his knowledge from the abode of prophecy and the chaste posterity , such tales purport faith and doctrine content manifesting the faith solidity , confirmation. elegancy and profound insight.

ولم تغل رسائل الامام (عليه السلام) من وظائف قصدية سواء أكانت اخلاقية ام تشريعية ام اجتماعية، اذ صحح فيها الامام (عليه السلام) وعبر استدلاله الحجاجي المسارات الخاطئة في التفكير، وكشّف التلفيق الاعلامي المضلل الذي قام به خصومه ومنكري امامته.

Argumentative Strategies of the letters
of Imam Hussein (pbuh)
Research
Ra'id Hakim Al-Ka'abi
Department of Arabic
College of Education for Human
Sciences

Abstract:

This paper tries to detect the Argumentative Strategies of the letters of Imam Hussein (PBUH). Through these letters, he tries to persuade , and guide the reader to comply with , and to reveal the invalidity of the opponent claims .

The aim of these letters is to conduct, guide, warn and reform by using rhetorical and logical argumentation . It is known that argumentation is an oratorical process by which the addresser tries to lead the addressee to do or abandon something by guiding him to something else that both, or one of them , believes in . The aim of these letters is a message to reform the religion and the political system by depending on a communicative oratorical process to direct and guide people by leading dialogue rather than violence or coercion.

This study concludes that Imam Hussein (PBUH) uses some quasi-logical argumentations such as Argumentative scales , Transitivity , contradiction , Analogy,....etc. However, these letters contain some moral, legislative, and social goals in order to correct the eccentric beliefs and unveil the misleading propaganda of his enemies.

العلاقة بين الدال والمدلول عند الإمام جعفر

الصادق (عليه السلام)

طالب الماجستير

كرار عبد الحميد عدنان الموسوي

جامعة كربلاء / كلية التربية للعلوم الانسانية

الملخص :

لم يعد يشغل بآل اللغويين البحث في نشأة اللغة ؛ ذلك لأنه أمر قائم على افتراضات نظرية ليست عاجزة عن كشف النقاب عن أولية اللغة فحسب ، وإنما كانت محل خلاف قديم لم يُحسم أمره ، وترتب عليه خلاف آخر ، نال قسطاً وافراً من اهتمام اللغويين ألا وهو العلاقة بين اللفظ ومدلوله .

هذه العلاقة التي أصبحت حجر الزاوية في علم الدلالة (Semantics) المختص بدراسة المعنى الذي أصبح في حقبة من حقب البحث محور الدراسات اللغوية الحديثة .

وقد أثرت تساؤلات عدة حول طبيعة هذه الصلة : أي صلة طبيعية ؟ فتكون معها دلالة الألفاظ على معانيها ذاتية ، أم أنّ هذه الصلة اصطلاحية مصطنعة يفرضها الإنسان بمحض إرادته باختياريه ؟ وقد كانت للإمام جعفر الصادق (عليه السلام) إفاضات لسانية فيما يتعلق بالمسألة هذه ، وتلك التساؤلات فقد أثرت عنه العديد من الأقوال التي توضح وتبين العلاقة بين اللفظ ومعناه (الدال ومدلوله) . وهذا البحث يحاول الكشف عن طبيعة الارتباط بين (اللفظ ومعناه) في ضوء ما أثر عنه (عليه السلام) بوصفه نقطة المركز التي يدور حولها الحديث في هذا البحث

Nexus between Denotation and Connotation for Imam Ja`afar Al-Sadaq (PBUH)

MA Student. Karar `Abidalhameed `Adnan

Al-Moosawi

College of Education for Human Sciences.

University of Karbala

Abstract:

There is not space for the linguists to trace the fount of language as it is controversial from time immemorial and runs into sufficient discussion giving light to another count : the nexus between the utterance and its connotation. Semantics comes into consideration as the cornerstone in semiology.

Many inquiries rise as whether the nexus is normal. the meaning of the mere utterances or it is a artificial conceptual one man imposes himself . It is all talk in this concern. Many speeches for Imam Al-Sadaq manifests

الاستثناء في احاديث الامام الصادق (عليه السلام)

(دراسة نحوية)

م.م. حسين صالح ظاهر

الملخص :

ذكر النحويون ان (إلا) في الاستثناء هي الاصل وهي بمعنى استثنى ، وحمل على معناها باقي الادوات التي تدخل في استعمال الاستثناء لدى المتكلمين في البيئة الغوية الواحدة ، وقد خصصوا بعض الادوات التي بمعنى (إلا) مثل : غير وسوى ، وما عدا ، وما خلا ، ولا يكون وبرزوا استعمالها على انها تحمل معنى (إلا) اي استثنى وفي دراستنا لاحاديث الامام الصادق (عليه السلام) وجدنا انه قد استعمل (مالم) بمعنى استثنى لذلك يجد البحث انها من الادوات الجديدة للاستثناء ويجب ان تلحق بهذا الباب ؛ لانها جاءت في الاستعمال الفصيح

Exceptionism in Imam Al-Sadiq Speeches (Syntactic Study)

Asst. Lecturer. Hussein Salih Dhahir

Abstract:

The grammarians mention that al- except- in exceptionism is the origin and purports “excepting “ the other articles. designating exception. emulate the same meaning for the speakers in a linguist domain . They specify certain articles with the meaning of exception; for instance. gheir-but. sawa-only. ma-except. `ada-bar and makhala-except. they justify it use to serve the meaning of exceptionism. In studying Imam Al-Sadiq speeches. it is found that he employs malam-unless as to designate exceptionism. as such the researcher deems that such a particle could be regarded as inventive and should be enrolled with the exception instruments as it is mentioned in formal Arabic

ملخصات ابحاث اليوم الثاني

السّماتُ العمليّةُ في شخصيّة الرّسولِ محمّدٍ صلى الله عليه وآله وسلم وقيمتها التّربويّةُ والتّعليميّةُ للطلّاب والنّاشئةُ في العالمِ المعاصر

الدكتور سليمان بن سالم الحسيني
جامعة نزوى/سلطنة عُمان

ملخص البحث:

تهدف الورقة البحثية الحالية إلى تسليط الضوء على السمات العملية في شخصية الرسول محمد، صلى الله عليه وآله وسلم، وأثرها التربوي والتعليمي على الطلاب والناشئة في هذا العصر؛ فقد تمتع الرسول محمد بشخصية عملية مؤثرة وفاعلة تمكّن من خلالها من تحقيق النجاحات المتتالية التي تعيشها الإنسانية وتشاهدها البشرية ماثلة جليلة إلى هذا اليوم، بل إلى قيام الساعة. وسيرته العطرة، صلى الله عليه وآله وسلم، في هذا المجال تعجّ بالأمثلة والمواقف التي يمكن لإنسان هذا العصر أن يستلهم منها الأسوة الحسنة التي تهديه إلى طرق النجاح وتحقيق الأهداف سواء على المستوى الشخصي أو على مستوى الأمة. فلم يتوان رسول الله، صلى الله عليه وآله وسلم، في اتخاذ كل السبل التي تؤدي به إلى تحقيق أهدافه، والعيش في الحياة بكرامة، والتغلب على التحديات التي تعترض طريقه، وحل المشكلات التي تواجهه حتى يصل إلى مبتغاه وغايته.

وقد كانت تلك السمات جليلة واضحة في شخصيته وهو فتى صغيرٌ وشابٌّ يافعٌ يشارك مجتمع مكة خوض معترك الحياة والسير في طريقها المضمع بالتطلعات والتحديات. وبعد نزول الوحي وتكليفه بأعباء الرسالة، كبرت طموحات رسول الله وأهدافه، وكبرت معها قدراته العملية، وزادت من همته ونشاطه، فلم يبرأ إلا عاملاً لإنجاز مهمة، ولم يشاهد إلا ساعياً إلى تحقيق خير أو درء مفسدة. فما السمات العملية التي تميزت بها شخصية الرسول محمد، صلى الله عليه وآله وسلم؟ وكيف يمكن للطلبة والناشئة الاستفادة من تلك الخصائص والافتداء بسيرته العطرة في تسيير دفة الحياة المعاصرة إلى الخير والفلاح والنجاح؟ هذا ما تحاول الورقة البحثية الحالية الإجابة عنه.

the scientific featurws in the character
of prophet muhammad (pbuh) and its
educational value for young students in
the modren world

dr.sulaiman bin salim al-husseini

التوجيهات النبوية في إثراء العلوم الانسانية ونشرها من خلال الميادين التربوية أ.د. خالد محرم /لبنان

لقد كان لرسول الله - صلى الله عليه واله وسلم - مدرسة ربانية فذة في بناء الحياة وفي استثمار ما يمكن ان يستثمر في النهوض بالانسان نحو التكامل والرفقي والاقتراب من الحالة المثلى التي اريد له ان يكون قريباً منها ، وكانت جهود الرسول - صلى الله عليه واله وسلم - في التربية تتصرف الى ميادين التربية الروحية والعقلية والخلقية والجسمية والاجتماعية ، والبيئية، وغير ذلك من مرتكزات بناء الشخصية الاسلامية على اسس ربانية مكيّنة ، وهي اسس نهض بتتميمها آل البيت - عليهم السلام - وهم عترته ورعاة علمه كما نهض بها صلحاء الامة لاكمال هذا المشروع الالهي العظيم في بناء الشخصية الاسلامية المتكاملة.

Prophetic Instructions in Solidifying the Humanist Sciences and promulgating them via Educational Fields prof . dr . khalid muharram /lebanon

Abstract:

The messenger of Allah incarnates a formidable divine school in erecting life and investing whatsoever could be invested to augment man into competence and sublimity and take advance to the state of perfection that one wants to have. The efforts of the messenger in education ramify into fields educational fields educational. spiritual. mental. ethical. physical. social .environmental and so forth to erect the Islamic personality due to immune divine bases Ahlalbayt takes the initiative in completing at the hand of the posterity as a science shepherd and the pious recommend such a great divine feat in establishing the perfect Islamic personality.

مبادئ التربية الاجتماعية في فكر الإمام جعفر
الصادق (عليه السلام)

أ.م.د. محمد ضياء الدين خليل إبراهيم
كلية الإمام الأعظم الجامعة قسم اللغة العربية

الملخص:

كان للإمام دور بارز في النظام التربوي الإسلامي، إذ أسهم إسهاماً فاعلاً في دفع عجلة التربية إلى الأمام، فهو مُرَبٌّ قدير تتلمذ على يديه عدد من العلماء البارزين، وقد خَلَفَ من بعده من إرشادات وتعاليم وتراث موسوعي يفتح على كل قضايا الإنسان في حياته الفردية والاجتماعية، ولذا أردنا في بحثنا هذا أن نقف على المبادئ التربوية الاجتماعية التي رسمها الإمام للمجتمع حتى ينعم بالأمن والأمان بين أفراد، ويرزق فيما بينهم المحبة والسلام والمدوة، ولأجل الوصول إلى هذا الهدف قسم البحث على أربعة مطالب، هي: المطلب الأول: وقد جاء بعنوان: ((مبدأ (التأخي والتعارف))، وقد تضمن هذا المطلب بيان أهم الأسس التي دعا إليها الإمام من التزاور، التناسف، والتهادي، والتصريح بالحب والمودة، وترك ما يكره المودة. المطلب الثاني: وقد جاء بعنوان: ((مبدأ التعاون والتكافل))، وقد تضمن هذا المطلب بيان أهم القواعد التي دعا إليها الإمام من تأصيل خدمة الناس وقضاء حوائجهم، والحث على الإقراض والإهمال، والدعوة إلى المواساة. المطلب الثالث: وقد جاء بعنوان: ((مبدأ الصدق والأمانة))، وقد تضمن بيان الأسس التي رسمها الإمام في تطبيق هذا المبدأ من إلزام الناس بأداء الأمانات، والتشجيع عليها، والتحذير من الائتمان بغير الصالح. المطلب الرابع: وقد جاء بعنوان: ((مبدأ الإصلاح الاجتماعي))، وقد تناولنا في هذا المطلب أهم المبادئ التي رسمها الإمام في معالجة الخلافات والخصومات الاجتماعية، وإصلاح ذات البين، والعفو والمقابلة الإساءة بالإحسان.

Social Education Principles in the Thought
of Imam Ja`afar Al-Sadiq (PBUH)

Asst. Prof. Dr. Mohammed Dhyaaldeen Khaleel
Abraheem

Universal Imamala`adhim College , Department
of Arabic

oman / nizwa university

Abstract:

The current research paper aims at highlighting the traits of practical personality that possessed by Messenger of Allah- peace and blessing be upon him and alih and his companions. The paper also elaborates on the educational values of Prophets practical personality and its significance for Muslim youth and humanity in general. The paper argues that Prophet Mohammed sustained a practical personality that enabled him to plan his life very well. face the challenges. impact the surrounding environment. influence people and obtain goals. If well presented to new generations of Muslims. especially students and learners. Messengers traits of personality. method of planning and ability to impact people would provide a good model to appreciate and follow. During his life. his personality attracted people who then believed in him and followed him. Nowadays people who manage to read objectively and analytically bout his life and achievements get fascinated by him- his personality and achievements. Muslims faith in him becomes even stronger and stronger. Non-Muslims. consequently. change their view towards him in a positive way- some even embrace Islam. ...

ملخصات ابحاث اليوم الثاني

مدرسة الإمام الصادق (عليه السلام) نموذج راق

للجامعة الإسلامية المثالية

أستاذة مساعدة في اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان

سميه حسن عليان

الملخص:

كان الإمام الصادق (عليه السلام) في زمنه قطب الرحي الذي التف حوله الآلاف من الطلبة والعلماء بغض النظر عن أديانهم ولغاتهم وتوجهاتهم وكانت مدرسته أرقى مدرسة على مستوى العلوم والفكر إذ لها سمات خاصة تميزها من غيرها طوال العصور وبإمكانها أن تكون نموذجا للجامعة الإسلامية المثالية التي يستهدف كثير من العلماء بنائها اليوم. وذلك أن هذه المدرسة سارت على النهج القويم الذي جاء به النبي الكريم (ﷺ) في توعية الناس وإرشادهم نحو السبل الصحيحة والعلم الذي كان يشيع من أنوار الإمام الصادق (عليه السلام) في مدرسته يُنتفع به في المجالات الدنيوية والأخروية كافة ولعل الضرورة أمّلت على الإمام (عليه السلام) أن يطرح مشروعه العلمي التربوي. يستهدف هذا البحث دراسة السمات والخصائص المتميزة لهذه المدرسة مستخدما المنهج الوصفي .

Imam Al-Sadiq School as a Sublime
Nonpareil for Perfect Islamic University

Asst. Prof. Sumeia Hassin `Alyan. Department
of Arabic and its Literature

Abstract

In his time Imam Al-Sadiq was the cynosure thousands of disciples and scientists gravitate around regardless of their religion ,languages and propensities. Whose school surged as the most elegant in the orbit of sciences and thought as it has distinguished features giving it prominence over the other throughout ages. It could be a nonpareil for the perfect Islamic university attracting many a scientist . such a school keeps pace with the traditions the beneficent prophet advocates in guiding people to the right paths and science emitting light from Imam Al-Sadiq school people make use of in the here and hereafter fields . for the necessity urges the imam to broach his educational and scientific project. The actual paper tackles the distinguished traits for such .a school in terms of analytic-descriptive methodology

Abstract:

For the Imam there is a salient role in the Islamic Educational system as he contributes efficaciously to give a threshold to the education. he is a competent teacher. many paramount scientists have been disciplined under his wing and he left many instructions. teachings and encyclopedic heritage open to all the issues of man in his social and personal life. As such the paper tackles the social educational principles the imam portrays to the nation to maintain security and safety for the individuals and inculcate the seed of love. peace and cordiality. For such reasons the research paper is divided into four sections; the first entitled as Principles of Fraternity and Inauguration reviewing the most important principles Imam calls for; visiting. being equal. being peaceful. love and cordiality claiming and eschewing whatsoever blurs intimacy. The second entitled as Support and Help Principle reviewing the most important principles Imam calls for : keeping pace with people serving. running errands. urging to borrow and give time to pay and calling for equality; third entitled as Trust and Fidelity Principle reviewing the principles the imam portrays to implement such a principle urging people to be trustful and encouraging them and warning never to trust the unworthy ; the fourth entitled as Social Reform Principle reviewing the most important principles the imam portrays in treating social disputes and dissention . conciliating. forgiving and doing good for harm.

Prophetic Personality Perfection at the Tongue of Imam Ali (PBUH)

assist .prof .dr . abbas al-faham

Abstract:

The present paper focuses upon the prophetic chronicle as described by the prince of the believers Ali (Peace be upon him) via four axes; self-abnegation and condescence ,valour, prophetic miracles and valediction chronicle . The research study terminates at certain findings manifesting the sublime insight of the commander of the believers , no harm as the research has recourse to the viewpoint of Imam Ali for the messenger of Allah as Ahalalbayt described as the life of science and the death of ignorance

تكامل الشخصية النبوية على لسان الامام علي - عليه السلام -

ا.م.د عباس الفحام

العراق - جامعة الكوفة

يعنى هذا البحث بدراسة السيرة النبوية كما وصفها امير المؤمنين علي - عليه السلام - من خلال اربعة محاور ، هي : الزهد والتواضع ، والشجاعة والمعجزات النبوية ، وسيرة الرحيل ، وانتهى البحث الى مجموعة من النتائج التي تبين النظر العلوي لشخصية الرسول الكريم محمد - صلى الله عليه واله وسلم - ولا جرم ان يستأنس البحث برؤية امير المؤمنين - عليه السلام - لرسول الله - صلى الله عليه واله وسلم - فلطالما وصف اهل البيت بانهم (عيش العلم وموت الجهل) .



ورشة العمل

وَأَنبَأَ الْعَجْزَ وَالْحَمِيمَ

السَّيْرَةُ الْعِظَامَةُ فِي مَرَوَاتِكِ الْعَمْرَةَ الْبَرَّةُ



تطويق استهداف الاسلام ورسوله (ﷺ) واهله بيته (ﺍﻟﺒﯿﺘﻪ) ، و كشف اسبابه ،
و التداعيات الانية و المستقبلية التي تترتب على استمرار تلك الهجمات هي اساسيات هذه
الورشة .



الاستعانة بالمختصين من اصحاب الفكر والاقلام ممن ينتمي الى الاسلام او لا
ينتمي لان هذه الاشكاليه في صميمها اشكاليه انسانية ، وابعادها كونية ، و تأثيراتها عامة
؛ لذا كان التحوار عاما شاملا من خلال مشاوره العقول انا كان انتمائها و حسبنا منها ان
تكون موضوعية و ذات رشاد

فريق العمل

هيئة التحرير
أ.د. مشتاق عباس معن
أ.م. د. احمد صبيح الكعبي
أ.م. د. علاء جبر الموسوي
أ.م. د. شوقي مصطفى الموسوي
أ.م. حيدر غازي الموسوي

رئيس التحرير / السيد ليث نجم الموسوي
سكرتير التحرير / رضوان عبد الهادي عبد الخضر
التصميم / حسين عقيل _ حسين شمran