

تَقْرِيرُ الْأَمَانَةِ الْعَامَّةِ لِلْعَتَمَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ الْمُقَدَّسَةِ

السَّبْعُ الْأَمَامَةُ الدَّوْلِي الثَّانِي

تَحْتَ شَعَارِ

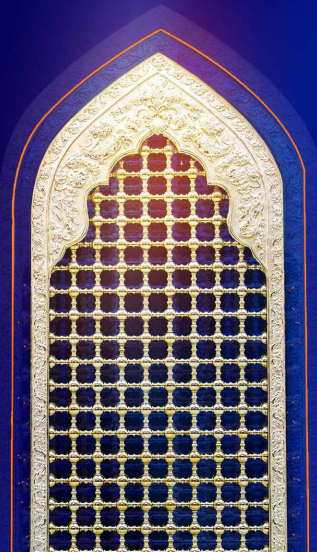
النُّبُوَّةِ وَالْإِمَامَةِ صَوْنِ لَا يَفْتَرِقَانِ

وَبُعْنَوانِ

مِنْهَا الْأَمَّةُ فِي تَرْبِيَةِ الْفِرْدِ وَالْإِمَّةِ

٢٠-٢٧ / ذُو الْحِجَّةِ / ١٤٤٥ هـ

٢٧ حَزِيرَان - ٤ / تَمُوز / ٢٠٢٤ م





التيارة العليا خجامة التراث

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ
عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ
وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا



صَدَقَ اللَّهُ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

الدباجة.

الحمد لله رب العالمين وازكى الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا محمد وآل بيته الطيبين الطاهرين الميامين.

أما بعد:

فهذه هي النسخة الثانية من أسبوع الإمامة الدولي الذي تقيمه الامانة العامة للعتبة العباسية المقدسة مع ما يصاحبه من فعاليات وأنشطة ثقافية تتوخى بيان المنهج الإلهي للنبوّة والإمامة بوصفهما عمودين جليلين يرتكز عليهما المشروع السماوي الذي استهدف بناء الإنسان واستكمال موجبات سعادته عن طريق النبوّة والإمامة اللذين هما صنوان لا يفترقان؛ إذ النبوّة من الإمامة والإمامة من النبوّة، والصلة بينهما صلة تكامل مهّيات ووحدة رؤى واستهداف إلهي لإنتاج شواهد دالة على قدرة الإنسان على تمثّل المشروع الإلهي والتكامل من طريقها.

تغتنم العتبة العباسية المقدسة فرصة الاستعدادات لإقامة هذا الأسبوع العلمي العالمي لدعوة السادة الباحثين بمختلف تخصصاتهم إلى المشاركة الفاعلة في أعمال أسبوع الامامة الدولي الثاني من أجل استجلاء القيم التربوية والأخلاقية التي أرساها أئمة أهل البيت (عليهم السلام) لبناء فرد فاعل ببناء في مجتمع رشيد.

الأهداف

- ١- تكريس علوم أهل البيت عليهم السلام وسيرتهم في معالجة أزمات العالم المعاصر.
- ٢- تبيان اثر دور أهل البيت عليهم السلام في حلّ الشبهات الفكرية والتصديّ للأفكار المنحرفة.
- ٣- ترسيخ أصل الإمامة مبدأ للأمن من الفرقة.
- ٤- بيان استمرار الحركة الفكرية في ظلّ الإمامة وإظهار دور الأئمة عليهم السلام في انمائها.
- ٥- القاء الضوء على زوايا نظر بحثية غير مستنفدة من موضوع الإمامة، فضلاً عن تراث الأئمة عليهم السلام ومعالجتها برؤى جديدة.

شروط المشاركة

- ١- تقبل البحوث المكتوبة باللغتين العربية والإنكليزية.
- ٢- أن يكون البحث غير مستل وغير منشور او مقبول للنشر، وغير مشارك في مؤتمر أو فعالية علمية سابقة.
- ٣- أن يتبع الباحث شروط البحث العلمي الرصين ويراعي الأسس العلمية في كتابة البحوث وتوثيق المصادر .
- ٤- تخضع البحوث الى لجنة التحكيم العلمي فضلاً عن برنامج الاستلال العلمي الالكتروني .
- ٥- يقدم البحث مطبوعاً على ورق A4 و بصيغة Word وبنوع خط Simplified Arabic وبحجم خط ١٦، على أن تكون عدد كلماته من ٣,٠٠٠ الى ١٠,٠٠٠ .
- ٦- أن يكون البحث ضمن المحاور المعلنة، وأن يحدد الباحث الكريم المحور الذي يكتب فيه.
- ٧- يُقدم ملخص البحث باللغتين العربية والإنكليزية، وأن لا يزيد الملخص على ٣٠٠ كلمة .
- ٨- اخر موعد لاستلام الملخصات في ١ / ٢ / ٢٠٢٤ م.
- ٩- اخر موعد لاستلام البحوث كاملة ١ / ٤ / ٢٠٢٤ م.
- ١٠ - تنتخب من بين البحوث المشاركة مجموعة للإلقاء في جلسات المؤتمر .
- ١١ - تنشر البحوث المقبولة بإصدار خاص بوقائع كل مؤتمر ضمن اسبوع الإمامة .
- ١٢ - يتكفل المؤتمر بالإقامة والضيافة لباحث واحد في البحوث المشتركة المقبولة .

اللجنة العليا المشرفة على أسبوع الإمامة:

أ.د.عباس رشيد الدده	عضو مجلس إدارة العتبة العباسية المقدسة/ رئيس هيئة التربية والتعليم العالي
أ.د. رياض طارق العميدي	رئيس جمعية العميد العلمية والفكرية
أ.د. نورس محمد شهيد الدهان	رئيس جامعة الكفيل
أ.د. علاء جبر الموسوي	مساعد رئيس جامعة العميد للشؤون الإدارية والقانونية
فضيلة السيد عماد الجابري	مدير مركز الصادقين عليه السلام للبحوث والدراسات والتحقيق/ العتبة العباسية المقدسة
فضيلة الشيخ مسلم الرضائي	رئيس الهيئة العليا لإحياء التراث
أ.د. مشتاق عباس معن	رئيس المجمع العلمي للقرآن الكريم
م.د. محمد حسن جابر	رئيس قسم التطوير والتنمية المستدامة
فضيلة الشيخ عمار الهلالي	رئيس قسم شؤون المعارف الاسلامية والإنسانية
السيد عقيل عبد الحسين الياسري	رئيس قسم الشؤون الفكرية والثقافية
الحقوقي محمد علي أزهري	رئيس قسم العلاقات العامة
الأستاذ علي بدري عبد الأمير	معاون رئيس قسم الإعلام
أ.د. أحمد صبيح محسن الكعبي	نائب رئيس جمعية العميد العلمية والفكرية
أ.د. كريم حسين ناصح	عضو جمعية العميد العلمية والفكرية
أ.د. سرحان جفات سلمان	رئيس مركز العميد الدولي للبحوث والدراسات
أ.د.عباس علي الفحام	عضو جمعية العميد العلمية والفكرية
أ.د. علي كاظم المصلاوي	عضو جمعية العميد العلمية والفكرية
أ.د. شوقي مصطفى الموسوي	معاون رئيس متحف الكفيل للنفائس والمخطوطات
أ.د. حيدر غازي الموسوي	عضو جمعية العميد العلمية والفكرية
م.د. حيدر حسين الأعرجي	معاون رئيس قسم التربية والتعليم العالي

اللجنة العلمية

فضيلة السيد ليث الموسوي

فضيلة الشيخ مسلم الرضائي

فضيلة الشيخ علي الغزي

فضيلة الشيخ الدكتور حسام العبيدي

فضيلة الشيخ محمد علي الصالحي

عضو مجلس ادارة العتبة العباسية المقدسة

رئيس الهيئة العليا لإحياء التراث

الهيئة العليا لإحياء التراث

هيئة التربية والتعليم العالي - جامعة الكفيل

مركز الصادقين عليه السلام للبحوث والدراسات والتحقيق



الافتتاحية

تقيم الامانة العامة للعتبة العباسية المقدسة

(جمعية العميد العلمية والفكرية) و(جامعة الكفيل) و (جامعة العميد)

و(قسم الشؤون الفكرية والثقافية)

و(قسم شؤون المعارف الإسلامية والإنسانية)

و(قسم التربية والتعليم العالي)

و(الهيئة العليا لإحياء التراث)

و (مركز الصادقين عليه السلام للبحوث والدراسات والتحقيق)

٢٠ / ذو الحجة / ١٤٤٥ هـ

٢٧ / حزيران / ٢٠٢٤ م

اليوم الاول

تَحْتَ شِعَارِ

النُّبُوَّةُ وَالْإِمَامَةُ صِنَوَانَا لَا يَفْتَرِقَانِ

تقيم الامانة العامة للعتبة العباسية المقدسة

(جامعة الكفيل)

و ضمن أسبوع الإمامة العلمي الدولي الثاني

مؤتمر الإمام علي عليه السلام

٢١ / ذو الحجة / ١٤٤٥ هـ

٢٨ / حزيران / ٢٠٢٤ م

المحور الاول: أثر روايات الإمام علي عليه السلام بالعلوم القرآنية والتفسيرية:

يرتبط هذا المحور في انه يعنى بجهود الإمام علي عليه السلام بفهم النص القرآني وتفسيره وبيان مدى قدرة الأمة على الافادة مما ورد في آثاره الشريفة من موجهات أخلاقية إيمانية تؤسس لمنظومة رفيعة في بناء فرد ومن ثم مجتمع أخلاقي قرآني نبوي.

إن مهمة هذا المحور قراءة الجانب النظري مما أثر عن الإمام علي عليه السلام في فهم النص القرآني وتفسيره وامتداد هذه المعاني لتكون لبنة في بناء الجماعة المؤمنة على نحو ما عرف عن الكثير من الشخصيات التي كانت من مخرجات مدرسة النبوة والإمامة.

المحور الثاني : التربية الدينية (العقدية والفقهية):

يهدف هذا المحور الى دراسة أثر الإمام علي عليه السلام في التربية الدينية للمجتمع من خلال سعيه لتنظيم علاقة الفرد بربه سبحانه وبناء منظومة دينية فاعلة متحركة وجعل الدين بمستوياته العملية والفكرية دين حياة فاعلة تبعث في الإنسان قوة وصبراً وروحاً تنتج الحياة بمعاييرها الربانية الرفيعة.

المحور الثالث : التربية النفسية والاخلاقية والاجتماعية:

يعنى هذا المحور بما ورد عن الإمام علي عليه السلام من احاديث عن تحقيق الاتزان النفسي للفرد وما يبنى عليه من اتزان سلوكي كما يعنى بدراسة شبكة العلاقات الأسرية من الأبوة والأمومة والبنوة وصلة الرحم وانشاء عالم طفولة مؤسس تأسيساً حضارياً ينتج شخصيات مجتمعية فاعلة بريئة من مشكلات مرحلة الطفولة وتداعياتها.

المحور الرابع : التربية الأدبية والثقافية :

يعنى هذا المحور بالآثار الثقافية والمعرفية والفكرية الواردة عن الإمام علي عليه السلام وعلاقة تلك الآثار بالبناء المعرفي للفرد والمجتمع وثمرات هذا البناء مما أنتجته قرائح الأدباء والشعراء وما أنجزته اقلام العلماء من منجزات فكرية ولغوية وأدبية تأسيسا على مقولات الإمام علي عليه السلام في التربية الثقافية والمعرفية والأدبية التي استهدفت بناء الفرد المثقف والأمة المتعلمة.

المحور الخامس : التربية الصحية والبدنية:

يعنى هذا المحور بما ورد عن الإمام علي عليه السلام من ضرورة التربية الصحية والبدنية التي تقود حتما إلى إنتاج فرد سليم لاتعيق العلل قدراته على أن يكون فردا مساهما في بناء أمته واذا ما علمت الأهمية القصوى التي يوليها عالمنا المعاصر للسلامة الصحية والبدنية فإن من الضروري إضاءة السبق المعرفي للإمام علي عليه السلام في هذا المضمار.

ملاحظات:

١- ترسل البحوث وملخصاتها على البريد الإلكتروني الآتي:

info@alkafeel.edu.iq

٢- يمكن التواصل مع اللجنة التحضيرية على برنامج التلكرام او

الفايبر وعلى الرقم : ٠٧٨٠٨٠٠٦٠٠٢ - ٠٧٧٤٠٠٠٠٢٢٧

٣- مكان اقامة المؤتمر: النجف الاشرف / جامعة الكفيل / كلية الطب .

اللجنة العلمية

أ.د. عباس رشيد وهاب	رئيس هيئة التربية والتعليم العالي في العتبة العباسية المقدسة
أ.د. مشتاق عباس معن	جامعة الكفيل
أ.م.د. احمد علي عبود	جامعة الكفيل
أ.م.د. حسام علي حسن	جامعة الكفيل
أ.م.د. محسن كامل غضبان	جامعة الكفيل
فضيلة الشيخ شادي وجيه وهيبي	الهيئة العليا لإحياء التراث
فضيلة السيد حسين رضا الاشقر	الهيئة العليا لإحياء التراث
م.د. جلاوي سلطان عبطان	جامعة الكفيل
م.د. عباس عطية عبد	جامعة الكفيل

اللجنة التحضيرية

أ.د. نورس محمد شهيد الدهان	رئيس جامعة الكفيل
أ.م.د. نوال عائد هلول الميالي	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية
أ.م.د. اياد صاحب حمادي	جامعة الكفيل
م. منتظر عبدالعباس حسن	جامعة الكفيل
م.م. ذوالفقار حميد نعمة	جامعة الكفيل
م.م. علي ثعبان عباس	جامعة الكفيل
م.م. نبأ حسين عبد الزهراء	جامعة الكفيل
السيد حسين يحيى زيدان	جامعة الكفيل
السيدة اشواق حسين عبد علي	جامعة الكفيل

اليوم الثاني - أ

تَحْتَ شَعَارِ

النُّبُوَّةُ وَالْإِمَامَةُ صِنُونِ لَا يَفْتَرِقَانِ

تقيم الامانة العامة للعتبة العباسية المقدسة

(جامعة العميد)

وضمن

أسبوع الإمامة العلمي الدولي الثاني

مؤتمر الإمام الحسن عليه السلام

٢٢ / ذو الحجة / ١٤٤٥ هـ

٢٩ / حزيران / ٢٠٢٤ م

محاور مؤثر الإمام الحسن عليه السلام

المحور الاول: أثر روايات الإمام الحسن عليه السلام بالعلوم القرآنية والتفسيرية:

يرتبط هذا المحور في انه يعنى بجهود الإمام الحسن عليه السلام بفهم النص القرآني وتفسيره وبيان مدى قدرة الأمة على الافادة مما ورد في آثاره الشريفة من موجّهات أخلاقية إيمانية تؤسس لمنظومة رفيعة في بناء فرد ومن ثم مجتمع أخلاقي قرآني نبوي.

إن مهمة هذا المحور قراءة الجانب النظري مما أثر عن الإمام الحسن عليه السلام في فهم النص القرآني وتفسيره وامتداد هذه المعاني لتكون لبنة في بناء الجماعة المؤمنة على نحو ما عرف عن الكثير من الشخصيات التي كانت من مخرجات مدرسة النبوة والإمامة.

المحور الثاني : التربية الدينية (العقدية والفقهية):

يهدف هذا المحور الى دراسة أثر الإمام الحسن عليه السلام في التربية الدينية للمجتمع من خلال سعيه لتنظيم علاقة الفرد بربه سبحانه وبناء منظومة دينية فاعلة متحركة وجعل الدين بمستوياته العملي والفكري دين حياة فاعلة تبعث في الإنسان قوة وصبراً وروحاً تنتج الحياة بمعاييرها الربانية الرفيعة.

المحور الثالث : التربية النفسية والاخلاقية والاجتماعية:

يعنى هذا المحور بما ورد عن الإمام الحسن عليه السلام من احاديث عن تحقيق الاتزان النفسي للفرد وما يبنى عليه من اتزان سلوكي كما يعنى بدراسة شبكة العلاقات الأسرية من الأبوة والأمومة والبنوة وصلة الرحم وانشاء عالم طفولة مؤسس تأسيساً حضارياً ينتج شخصيات مجتمعية فاعلة بريئة من مشكلات مرحلة الطفولة وتداعياتها.

المحور الرابع : التربية الأدبية والثقافية :

يعنى هذا المحور بالآثار الثقافية والمعرفية والفكرية الواردة عن الإمام الحسن عليه السلام وعلاقة تلك الآثار بالبناء المعرفي للفرد والمجتمع وثمرات هذا البناء مما أنتجته قرائح الأدباء والشعراء وما أنجزته اقلام العلماء من منجزات فكرية ولغوية وأدبية تأسيسا على مقولات الإمام الحسن عليه السلام في التربية الثقافية والمعرفية والأدبية التي استهدفت بناء الفرد المثقف والأمة المتعلمة.

المحور الخامس : التربية الصحية والبدنية:

يعنى هذا المحور بما ورد عن الإمام الحسن عليه السلام من ضرورة التربية الصحية والبدنية التي تقود حتما إلى إنتاج فرد سليم لاتعيق العلل قدراته على أن يكون فردا مساهما في بناء أمته واذا ما علمت الأهمية القصوى التي يوليها عالمنا المعاصر للسلامة الصحية والبدنية فإن من الضروري إضاءة السبق المعرفي للإمام الحسن عليه السلام في هذا المضمار.

اليوم الثاني - ب

تَحْتَ شَعَارِ

النُّبُوَّةُ وَالْإِمَامَةُ صُنُوفُ الْإِسْلَامِ

تقيم الامانة العامة للعتبة العباسية المقدسة

(جامعة العميد)

وضمن

أسبوع الإمامة العلمي الدولي الثاني

مؤتمر الإمام الحسين عليه السلام

٢٢ / ذو الحجة / ١٤٤٥ هـ

٢٩ / حزيران / ٢٠٢٤ م

محاور مؤتمر الإمام الحسين عليه السلام

المحور الاول: أثر روايات الإمام الحسين عليه السلام بالعلوم القرآنية والتفسيرية:

يرتبط هذا المحور في انه يعنى بجهود الإمام الحسين عليه السلام بفهم النص القرآني وتفسيره وبيان مدى قدرة الأمة على الافادة مما ورد في آثاره الشريفة من موجهات أخلاقية إيمانية تؤسس لمنظومة رفيعة في بناء فرد ومن ثم مجتمع أخلاقي قرآني نبوي.

إن مهمة هذا المحور قراءة الجانب النظري مما أثر عن الإمام الحسين عليه السلام في فهم النص القرآني وتفسيره وامتداد هذه المعاني لتكون لبنة في بناء الجماعة المؤمنة على نحو ما عرف عن الكثير من الشخصيات التي كانت من مخرجات مدرسة النبوة والإمامة.

المحور الثاني : التربية الدينية (العقدية والفقهية):

يهدف هذا المحور الى دراسة أثر الإمام الحسين عليه السلام في التربية الدينية للمجتمع من خلال سعيه لتنظيم علاقة الفرد بربه سبحانه وبناء منظومة دينية فاعلة متحركة وجعل الدين بمستوياته العملي والفكري دين حياة فاعلة تبعث في الإنسان قوة وصبراً وروحاً تنتج الحياة بمعاييرها الربانية الرفيعة.

المحور الثالث : التربية النفسية والاخلاقية والاجتماعية:

يعنى هذا المحور بما ورد عن الإمام الحسين عليه السلام من احاديث عن تحقيق الانزان النفسي للفرد وما يبنى عليه من اتزان سلوكي كما يعنى بدراسة شبكة العلاقات الأسرية من الأبوة والأمومة والبنوة وصلة الرحم وانشاء عالم طفولة مؤسس تأسيساً حضارياً ينتج شخصيات مجتمعية فاعلة بريئة من مشكلات مرحلة الطفولة وتداعياتها.

المحور الرابع : التربية الأدبية والثقافية :

يعنى هذا المحور بالآثار الثقافية والمعرفية والفكرية الواردة عن الإمام الحسين عليه السلام وعلاقة تلك الآثار بالبناء المعرفي للفرد والمجتمع وثمرات هذا البناء مما أنتجته قرائح الأدباء والشعراء وما أنجزته اقلام العلماء من منجزات فكرية ولغوية وأدبية تأسيسا على مقولات الإمام الحسين عليه السلام في التربية الثقافية والمعرفية والأدبية التي استهدفت بناء الفرد المثقف والأمة المتعلمة.

المحور الخامس : التربية الصحية والبدنية:

يعنى هذا المحور بما ورد عن الإمام الحسين عليه السلام من ضرورة التربية الصحية والبدنية التي تقود حتما إلى إنتاج فرد سليم لاتعيق العلل قدراته على أن يكون فردا مساهما في بناء أمته واذا ما علمت الأهمية القصوى التي يوليها عالمنا المعاصر للسلامة الصحية والبدنية فإن من الضروري إضاءة السبق المعرفي للإمام الحسين عليه السلام في هذا المضمار.

Intellectual and Scientific Society of Al-`Ameed Conference Axes

First Axis: Impact of Narratives of Ahlalbayt on Interpretive and Quranic Sciences

Such an axis tackles the efforts of the Imams, peace be upon them, in perceiving and interpreting the Quranic text and manifesting the individuality of imams to benefit from the ethical and faith-based pillars in the sacred text that lay the foundation bricks of a towering system to cultivate man then a prophetic, Quranic and moral society.

The major target of the axis is to explicate the theoretical aspects that influence the Imams, peace be upon them, to perceive and interpret the Quranic text whose shades of meanings are to a base to form a pious community as it is so known that there are many a figure stemming from the school of prophethood and imamate.

Second Axis: Religious Education (Doctrinal and Jurisprudential)

Here the axis is to fathom the impact of the Imams, peace be upon them, on the religious education of society as they endeavor to organize the relationship of the individual with his Creator, glory be to Him, and to establish a dynamic and effective religious system and to set religion, at its intellectual and practical levels, effective in life that inspiring man to strength, patience, and a spirit emitting life with its sublime divine standards.

Third Axis: Social, Moral and Psychological Education

Such an axis is concerned with the hadiths, narrated by the Imams, peace be upon them, implementing a psychological balance of an individual and then the behavioral balance respectively. Furthermore , it gives importance to the family relationship networks : fatherhood, motherhood, filiation and kinship ties , and creates a world of childhood with a civilized principles to offer effective societal figures void of childhood problems and their repercussions.

Fourth Axis: Literary and Cultural Education

The intellectual, epistemic and cultural effects of the Imams, peace be upon them, and the relationship of these effects with the epistemic evolution of the individual and society are all under the focus of the fourth axis. Such is much reflected in the products of litterateurs, poets and scientists: intellectual, linguistic, and literary achievements emanating from the Ahalalbays, peace be upon them, about literary, epistemic and cultural education adjusting to well cultured individual and well educated nation.

Fifth Axis: Physical and Health Education

Here the axis focuses on the narratives of the Ahlbays on the necessity of the physical and health education leading inevitably to the production of a healthy individual whose ability to be a contributing individual to developing his nation knows no barriers .



It is commonly agreed that our contemporary world attaches so great a space to the physical and health safety, so it is of essentiality to throw light on to the epistemic innovation Ahalalbait does in such a field.

Sixth Axis: English Axis

Here the axis yokes all the aforementioned axes altogether in one isle : the English sessions are to be performed in English and attract nationwide and worldwide authors to pollinate ideas and research strategies for Ahalalbait writings , peace be upon them all.



ملاحظات:

١- ترسل البحوث وملخصاتها على البريد الإلكتروني الآتي :

jasmmsn654@gmail.com

٢- يمكن التواصل مع اللجنة التحضيرية على برنامج التلكرام او الفاير

وعلى الرقم : ٠٧٧٢٦٥٤٤٦٧٠

٣- مكان اقامة المؤتمر : كربلاء المقدسة / جامعة العميد

اللجنة العلمية

أ.د. جودت نوري الجشعمي	رئيس جامعة العميد
أ.د. صاحب جعفر ابو جناح	جامعة بغداد
أ.د. محمد عبد الحسين الخطيب	جامعة كربلاء
أ.د. محمد بن ناصر المحروقي	جامعة نزوى-عُمان
أ.د. سلوى محمد علي مرتضى	جامعة دمشق-سوريا
فضيلة الشيخ سلام محمد الناصري	الهيئة العليا لإحياء التراث
فضيلة الشيخ محمد مالك الزين	الهيئة العليا لإحياء التراث
أ.د. عبد الباقي الخزرجي	الجامعة المستنصرية
أ.د. طلال خليفة سلمان	جامعة بغداد
أ.د. حسن عبيد المعموري	جامعة بابل

اللجنة التحضيرية

أ.د. علاء جبر الموسوي	جامعة العميد
أ.د. احمد صبيح الكعبي	جامعة العميد
أ.د. زينب محمد كاطع	جامعة العميد
أ.م.د. ضياء كريم البياتي	جامعة العميد
أ.م.د. حسين عدنان الموسوي	جامعة العميد
أ.م.د. حسن ذو الفقار البصام	جامعة العميد
م.د. جاسم محسن السلطاني	جامعة العميد
م.د. القاهرة علوان سلمان	جامعة العميد
م. أحمد يعقوب ابراهيم	جامعة العميد
م.م. ماجد محمد منحوش	جامعة العميد
م.م. حيدر شاكر القرعاوي	جامعة العميد
م.م. محمد جمال محمد	جامعة العميد
م.م. عواطف خليل حسين	جامعة العميد

لجنة التنسيق والاستقبال:

أ.م.د. حسنين عدنان الموسوي	جامعة العميد
م.م. محمد حسن كريم	جامعة العميد
م.م. علي محمد رضا	جامعة العميد
السيد ضرغام فائق خضر	جامعة العميد
السيد غياث عبد الرزاق الياسري	جامعة العميد
السيد ليث حسين علي	جامعة العميد
السيد أمير رعد عبد الهادي	جامعة العميد
السيد ضياء عادل محمد	جامعة العميد
السيد علي عبد الكريم العناوي	جامعة العميد
السيدة اسراء حسن حسين	جامعة العميد
السيدة ازهار جبار عباس	جامعة العميد
السيدة زهراء زهير علي	جامعة العميد

اليوم الثالث - أ

تَحْتَ شِعَارِ

النُّبُوَّةُ وَالْإِمَامَةُ صِنَوَانِ لَا يَفْتَرِقَانِ

تقيم الامانة العامة للعتبة العباسية المقدسة

قسم الشؤون الفكرية والثقافية

و ضمن

أسبوع الإمامة العلمي الدولي الثاني

مؤتمر الإمام السجاد عليه السلام

٢٣ / ذو الحجة / ١٤٤٥ هـ

٣٠ / حزيران / ٢٠٢٤ م

محاور مؤتمر الإمام السجاد عليه السلام

المحور الاول: أثر روايات الإمام السجاد عليه السلام بالعلوم القرآنية والتفسيرية:

يرتبط هذا المحور في انه يعنى بجهود الإمام السجاد عليه السلام بفهم النص القرآني وتفسيره وبيان مدى قدرة الأمة على الافادة مما ورد في آثاره الشريفة من موجهات أخلاقية إيمانية تؤسس لمنظومة رفيعة في بناء فرد ومن ثم مجتمع أخلاقي قرآني نبوي.

إن مهمة هذا المحور قراءة الجانب النظري مما أثر عن الإمام السجاد عليه السلام في فهم النص القرآني وتفسيره وامتداد هذه المعاني لتكون لبنة في بناء الجماعة المؤمنة على نحو ما عرف عن الكثير من الشخصيات التي كانت من مخرجات مدرسة النبوة والإمامة.

المحور الثاني : التربية الدينية (العقدية والفقهية):

يهدف هذا المحور الى دراسة أثر الإمام السجاد عليه السلام في التربية الدينية للمجتمع من خلال سعيه لتنظيم علاقة الفرد بربه سبحانه وبناء منظومة دينية فاعلة متحركة وجعل الدين بمستوياته العملي والفكري دين حياة فاعلة تبعث في الإنسان قوة وصبراً وروحاً تنتج الحياة بمعاييرها الربانية الرفيعة.

المحور الثالث : التربية النفسية والاخلاقية والاجتماعية:

يعنى هذا المحور بها ورد عن الإمام السجاد عليه السلام من احاديث عن تحقيق الاتزان النفسي للفرد وما يبنى عليه من اتزان سلوكي كما يعنى بدراسة شبكة العلاقات الأسرية من الأبوة والأمومة والبنوة وصلة الرحم وانشاء عالم طفولة مؤسس تأسيساً حضارياً ينتج شخصيات مجتمعية فاعلة بريئة من مشكلات مرحلة الطفولة وتداعياتها.

المحور الرابع : التربية الأدبية والثقافية :

يعنى هذا المحور بالآثار الثقافية والمعرفية والفكرية الواردة عن الإمام السجاد عليه السلام وعلاقة تلك الآثار بالبناء المعرفي للفرد والمجتمع وثمرات هذا البناء مما أنتجته قرائح الأدباء والشعراء وما أنجزته اقلام العلماء من منجزات فكرية ولغوية وأدبية تأسيسا على مقولات الإمام السجاد عليه السلام في التربية الثقافية والمعرفية والأدبية التي استهدفت بناء الفرد المثقف والأمة المتعلمة.

المحور الخامس : التربية الصحية والبدنية:

يعنى هذا المحور بما ورد عن الإمام السجاد عليه السلام من ضرورة التربية الصحية والبدنية التي تقود حتما إلى إنتاج فرد سليم لاتعيق العلل قدراته على أن يكون فردا مساهما في بناء أمته واذا ما علمت الأهمية القصوى التي يوليها علمنا المعاصر للسلامة الصحية والبدنية فإن من الضروري إضاءة السبق المعرفي للإمام السجاد عليه السلام في هذا المضمار.



اللجنة العلمية

أ.د. علي كاظم المصلاوي	العتبة العباسية المقدسة
أ.د. عباس علي الفحام	العتبة العباسية المقدسة
الشيخ مسلم الرضائي	العتبة العباسية المقدسة
السيد عماد الجابري	العتبة العباسية المقدسة
الشيخ سعد الشمري	العتبة العباسية المقدسة
الشيخ حسين الترابي	العتبة العباسية المقدسة
الشيخ عباس القريشي	العتبة العباسية المقدسة
الشيخ حسن الجوادي	العتبة العباسية المقدسة

اللجنة التحضيرية

السيد عقيل عبدالحسين	رئيس قسم الشؤون الفكرية والثقافية
السيد احمد محمد رضا	العتبة العباسية المقدسة
السيد رضوان عبدالهادي	العتبة العباسية المقدسة
السيد حيدر فائق هادي رضا	العتبة العباسية المقدسة
السيد سرمد سالم	العتبة العباسية المقدسة

ملاحظات:

١- ترسل البحوث وملخصاتها عبر البريد الإلكتروني:

alfkrya2@gmail.com

٢- يمكن التواصل مع اللجنة التحضيرية على برنامج التلكرام وعلى

الرقم التالي : ٠٧٧١٨٧٣١٨١٨

٣- مكان اقامة المؤتمر : العتبة العباسية المقدسة / قاعة الإمام الحسن (عليه السلام)



اليوم الثالث - ب

تَحْتَ شِعَارِ

النُّبُوَّةُ وَالْإِمَامَةُ صِنَوَانِ لَا يَفْتَرِقَانِ

تقيم الامانة العامة للعتبة العباسية المقدسة

(مركز الصادقين عليه السلام للبحوث والدراسات والتحقيق)

و ضمن

أسبوع الإمامة العلمي الدولي الثاني

مؤتمر الإمام الباقر عليه السلام

٢٣ / ذو الحجة / ١٤٤٥ هـ

٣٠ / حزيران / ٢٠٢٤ م

محاور مؤتمر الإمام الباقر عليه السلام

المحور الاول: أثر روايات الإمام الباقر عليه السلام بالعلوم القرآنية والتفسيرية:

يرتبط هذا المحور في انه يعنى بجهود الإمام الباقر عليه السلام بفهم النص القرآني وتفسيره وبيان مدى قدرة الأمة على الافادة مما ورد في آثاره الشريفة من موجهات أخلاقية إيمانية تؤسس لمنظومة رفيعة في بناء فرد ومن ثم مجتمع أخلاقي قرآني نبوي.

إن مهمة هذا المحور قراءة الجانب النظري مما أثر عن الإمام الباقر عليه السلام في فهم النص القرآني وتفسيره وامتداد هذه المعاني لتكون لبنة في بناء الجماعة المؤمنة على نحو ما عرف عن الكثير من الشخصيات التي كانت من مخرجات مدرسة النبوة والإمامة.

المحور الثاني : التربية الدينية (العقدية والفقهية):

يهدف هذا المحور الى دراسة أثر الإمام الباقر عليه السلام في التربية الدينية للمجتمع من خلال سعيه لتنظيم علاقة الفرد بربه سبحانه وبناء منظومة دينية فاعلة متحركة وجعل الدين بمستوييه العملي والفكري دين حياة فاعلة تبعث في الإنسان قوة وصبراً وروحاً تنتج الحياة بمعاييرها الربانية الرفيعة.

المحور الثالث : التربية النفسية والاخلاقية والاجتماعية:

يعنى هذا المحور بما ورد عن الإمام الباقر عليه السلام من احاديث عن تحقيق الاتزان النفسي للفرد وماينى عليه من اتزان سلوكي كما يعنى بدراسة شبكة العلاقات الأسرية من الأبوة والأمومة والبنوة وصلة الرحم وانشاء عالم طفولة مؤسس تأسيساً حضارياً ينتج شخصيات مجتمعية فاعلة بريئة من مشكلات مرحلة الطفولة وتداعياتها.

المحور الرابع : التربية الأدبية والثقافية :

يعنى هذا المحور بالآثار الثقافية والمعرفية والفكرية الواردة عن الإمام الباقر عليه السلام وعلاقة تلك الآثار بالبناء المعرفي للفرد والمجتمع وثمرات هذا البناء مما أنتجته قرائح الأدباء والشعراء وما أنجزته اقلام العلماء من منجزات فكرية ولغوية وأدبية تأسيسا على مقولات الإمام الباقر عليه السلام في التربية الثقافية والمعرفية والأدبية التي استهدفت بناء الفرد المثقف والأمة المتعلمة.

المحور الخامس : التربية الصحية والبدنية:

يعنى هذا المحور بما ورد عن الإمام الباقر عليه السلام من ضرورة التربية الصحية والبدنية التي تقود حتما إلى إنتاج فرد سليم لاتعيق العلل قدراته على أن يكون فردا مساهما في بناء أمته واذا ما علمت الأهمية القصوى التي يوليها عالمنا المعاصر للسلامة الصحية والبدنية فإن من الضروري إضاءة السبق المعرفي للإمام الباقر عليه السلام في هذا المضمار.

اللجنة العلمية

العتبة العباسية المقدسة

السيد اثير الشريفي

العتبة العباسية المقدسة

الشيخ علي الغزي

العتبة العباسية المقدسة

الشيخ عقيل الخفاجي

اللجنة التحضيرية

مدير مركز الصادقين (عليه السلام) للبحوث والدراسات والتحقيق

السيد عماد الجابري

العتبة العباسية المقدسة

الشيخ محمد علي الصالحي

العتبة العباسية المقدسة

الشيخ حمد الشمري

ملاحظات:

١- ترسل البحوث وملخصاتها عبر البريد الإلكتروني:

alsadiqain1444@gmail.com

٢- يمكن التواصل مع اللجنة التحضيرية على برنامج التلكرام او

الفايبر وعلى الرقم التالي: ٠٧٦٠٢٤٢٢٢٧٩

٣- مكان اقامة المؤتمر : العتبة العباسية المقدسة / قاعة الإمام

الحسن عليه السلام

اليوم الرابع - أ

تَحْتَ شَعَارِ

النُّبُوَّةُ وَالْإِمَامَةُ صِنْوَالَايِفْتَرِقَانِ

تقيم الامانة العامة للعتبة العباسية المقدسة

(مركز الصادقين عليه السلام للبحوث والدراسات والتحقيق)

و ضمن

أسبوع الإمامة العلمي الدولي الثاني

مؤتمر الإمام الصادق عليه السلام

٢٤ / ذو الحجة / ١٤٤٥ هـ

١ / تموز / ٢٠٢٤ م

محاور مؤتمر الإمام الصادق (عليه السلام)

المحور الاول: أثر روايات الإمام الصادق (عليه السلام) بالعلوم القرآنية والتفسيرية:

يرتبط هذا المحور في انه يعنى بجهود الإمام الصادق (عليه السلام) بفهم النص القرآني وتفسيره وبيان مدى قدرة الأمة على الافادة مما ورد في آثاره الشريفة من موجهات أخلاقية إيمانية تؤسس لمنظومة رفيعة في بناء فرد ومن ثم مجتمع أخلاقي قرآني نبوي.

إن مهمة هذا المحور قراءة الجانِب النظري مما أُثر عن الإمام الصادق (عليه السلام) في فهم النص القرآني وتفسيره وامتداد هذه المعاني لتكون لبنة في بناء الجماعة المؤمنة على نحو ما عرف عن الكثير من الشخصيات التي كانت من مخرجات مدرسة النبوة والإمامة.

المحور الثاني : التربية الدينية (العقدية والفقهية):

يهدف هذا المحور الى دراسة أثر الإمام الصادق (عليه السلام) في التربية الدينية للمجتمع من خلال سعيه لتنظيم علاقة الفرد بربه سبحانه وبناء منظومة دينية فاعلة متحركة وجعل الدين بمستوياته العملي والفكري دين حياة فاعلة تبعث في الإنسان قوة وصبراً وروحاً تنتج الحياة بمعاييرها الربانية الرفيعة.

المحور الثالث : التربية النفسية والاخلاقية والاجتماعية:

يعنى هذا المحور بما ورد عن الإمام الصادق (عليه السلام) من احاديث عن تحقيق الاتزان النفسي للفرد وما يبنى عليه من اتزان سلوكي كما يعنى بدراسة شبكة العلاقات الأسرية من الأبوة والأمومة والبنوة وصلة الرحم وانشاء عالم طفولة مؤسس تأسيساً حضارياً ينتج شخصيات مجتمعية فاعلة بريئة من مشكلات مرحلة الطفولة وتداعياتها.

المحور الرابع : التربية الأدبية والثقافية :

يعنى هذا المحور بالآثار الثقافية والمعرفية والفكرية الواردة عن الإمام الصادق عليه السلام وعلاقة تلك الآثار بالبناء المعرفي للفرد والمجتمع وثمرات هذا البناء مما أنتجته قرائح الأدباء والشعراء وما أنجزته اقلام العلماء من منجزات فكرية ولغوية وأدبية تأسيسا على مقولات الإمام الصادق عليه السلام في التربية الثقافية والمعرفية والأدبية التي استهدفت بناء الفرد المثقف والأمة المتعلمة.

المحور الخامس : التربية الصحية والبدنية:

يعنى هذا المحور بما ورد عن الإمام الصادق عليه السلام من ضرورة التربية الصحية والبدنية التي تقود حتما إلى إنتاج فرد سليم لاتعيق العلل قدراته على أن يكون فردا مساهما في بناء أمته واذا ما علمت الأهمية القصوى التي يوليها عالمنا المعاصر للسلامة الصحية والبدنية فإن من الضروري إضاءة السبق المعرفي للإمام الصادق عليه السلام في هذا المضمار.

ملاحظات:

١- ترسل البحوث وملخصاتها عبر البريد الإلكتروني:

alsadiqain1444@gmail.com

٢- يمكن التواصل مع اللجنة التحضيرية على برنامج التلكرام او

الفايبر وعلى الرقم التالي: ٠٧٦٠٢٤٢٢٢٧٩

٣- مكان اقامة المؤتمر : العتبة العباسية المقدسة / قاعة الإمام

الحسن عليه السلام

اللجنة العلمية

العتبة العباسية المقدسة

السيد اثير الشريفي

العتبة العباسية المقدسة

الشيخ علي الغزي

العتبة العباسية المقدسة

الشيخ عقيل الخفاجي

اللجنة التحضيرية

مدير مركز الصادقين (عليه السلام) للبحوث والدراسات والتحقيق

السيد عماد الجابري

العتبة العباسية المقدسة

الشيخ محمد علي الصالحي

العتبة العباسية المقدسة

الشيخ حمد الشمري

اليوم الرابع - ب

تَحْتَ شَعَارِ

النُّبُوَّةُ وَالْإِمَامَةُ صِنْوَالَايِفِ تَرْقَانِ

تقيم الامانة العامة للعتبة العباسية المقدسة

(قسم شؤون المعارف الإسلامية والانسانية)

و ضمن

أسبوع الإمامة العلمي الدولي الثاني

مؤتمر الإمام الكاظم (عليه السلام)

٢٤ / ذو الحجة / ١٤٤٥ هـ

١ / تموز / ٢٠٢٤ م

محاور مؤتمر الإمام الكاظم (عليه السلام)

المحور الاول: أثر روايات الإمام الكاظم (عليه السلام) بالعلوم القرآنية والتفسيرية:

يرتبط هذا المحور في انه يعنى بجهود الإمام الكاظم (عليه السلام) بفهم النص القرآني وتفسيره وبيان مدى قدرة الأمة على الافادة مما ورد في آثاره الشريفة من موجهات أخلاقية إيمانية تؤسس لمنظومة رفيعة في بناء فرد ومن ثم مجتمع أخلاقي قرآني نبوي.

إن مهمة هذا المحور قراءة الجانب النظري مما أثر عن الإمام الكاظم (عليه السلام) في فهم النص القرآني وتفسيره وامتداد هذه المعاني لتكون لبنة في بناء الجماعة المؤمنة على نحو ما عرف عن الكثير من الشخصيات التي كانت من مخرجات مدرسة النبوة والإمامة.

المحور الثاني : التربية الدينية (العقدية والفقهية):

يهدف هذا المحور الى دراسة أثر الإمام الكاظم (عليه السلام) في التربية الدينية للمجتمع من خلال سعيه لتنظيم علاقة الفرد بربه سبحانه وبناء منظومة دينية فاعلة متحركة وجعل الدين بمستوياته العملي والفكري دين حياة فاعلة تبعث في الإنسان قوة وصبراً وروحاً تنتج الحياة بمعاييرها الربانية الرفيعة.

المحور الثالث : التربية النفسية والاخلاقية والاجتماعية:

يعنى هذا المحور بما ورد عن الإمام الكاظم (عليه السلام) من احاديث عن تحقيق الاتزان النفسي للفرد وما يبنى عليه من اتزان سلوكي كما يعنى بدراسة شبكة العلاقات الأسرية من الأبوة والأمومة والبنوة وصلة الرحم وانشاء عالم طفولة مؤسس تأسيساً حضارياً ينتج شخصيات مجتمعية فاعلة بريئة من مشكلات مرحلة الطفولة وتداعياتها.

المحور الرابع : التربية الأدبية والثقافية :

يعنى هذا المحور بالآثار الثقافية والمعرفية والفكرية الواردة عن الإمام الكاظم عليه السلام وعلاقة تلك الآثار بالبناء المعرفي للفرد والمجتمع وثمرات هذا البناء مما أنتجته قرائح الأدباء والشعراء وما أنجزته اقلام العلماء من منجزات فكرية ولغوية وأدبية تأسيسا على مقولات الإمام الكاظم عليه السلام في التربية الثقافية والمعرفية والأدبية التي استهدفت بناء الفرد المثقف والأمة المتعلمة.

المحور الخامس : التربية الصحية والبدنية:

يعنى هذا المحور بما ورد عن الإمام الكاظم عليه السلام من ضرورة التربية الصحية والبدنية التي تقود حتما إلى إنتاج فرد سليم لاتعيق العلل قدراته على أن يكون فردا مساهما في بناء أمته واذا ما علمت الأهمية القصوى التي يوليها عالمنا المعاصر للسلامة الصحية والبدنية فإن من الضروري إضاءة السبق المعرفي للإمام الكاظم عليه السلام في هذا المضمار.

ملاحظات:

١- ترسل البحوث وملخصاتها على البريد الإلكتروني الآتي

imamalkadhimconf@gmail.com

٢- يمكن التواصل مع اللجنة التحضيرية على برنامج التلكرام او الفاير

وعلى الرقم: ٠٧٧٢٦٧٩٥٣٤٩

٣- مكان اقامة المؤتمر : العتبة العباسية المقدسة / قاعة الإمام الحسن عليه السلام

الجنة العلمية

العتبة العباسية المقدسة	الشيخ مسلم الرضائي
العتبة العباسية المقدسة	الشيخ قيس العطار
العتبة العباسية المقدسة	السيد جعفر الأشكوري
العتبة العباسية المقدسة	السيد حيدر وتوت
العتبة العباسية المقدسة	الشيخ زمن حسين صالح
العتبة العباسية المقدسة	الشيخ ياسين اليوسف
العتبة العباسية المقدسة	أ. م. د. أحمد رشيد الدده
العتبة العباسية المقدسة	أ. م. د. شهيد كريم الكعبي
العتبة العباسية المقدسة	السيد أثير حمزة الشريفي
العتبة العباسية المقدسة	الشيخ عقيل مزعل الخفاجي
العتبة العباسية المقدسة	الشيخ صلاح مظلوم التميمي

اللجنة التحضيرية

العتبة العباسية المقدسة	الشيخ عمّار الهلالي
العتبة العباسية المقدسة	السيد عماد الجابري
العتبة العباسية المقدسة	الشيخ علي الأسدي
العتبة العباسية المقدسة	الدكتور إحسان الغريفي
العتبة العباسية المقدسة	الشيخ محمد الظالم
العتبة العباسية المقدسة	الشيخ صادق الخويلدي
العتبة العباسية المقدسة	الشيخ مدرك شوكان
العتبة العباسية المقدسة	أ.د. حسين الشرهاني
العتبة العباسية المقدسة	د. عمّار حسن عبد الزهرة
العتبة العباسية المقدسة	السيد اسامة حمزة الشريفي
العتبة العباسية المقدسة	الشيخ عباس قاسم المرياني
العتبة العباسية المقدسة	الشيخ حسين علوان الطرفي
العتبة العباسية المقدسة	السيد ابراهيم الشريفي

اليوم الخامس - أ

تَحْتَ شَعَارِ

النُّبُوَّةُ وَالْإِمَامَةُ صَوْنُ الْإِيْفِ تَرْقَانِ

تقيم الامانة العامة للعتبة العباسية المقدسة

(جمعية العميد العلمية والفكرية)

و ضمن

أسبوع الإمامة العلمي الدولي الثاني

مؤتمر الإمام الرضا عليه السلام

٢٥ / ذو الحجة / ١٤٤٥ هـ

٢ / تموز / ٢٠٢٤ م

محاور مؤتمر الإمام الرضا عليه السلام

المحور الاول: أثر روايات الإمام الرضا عليه السلام في العلوم القرآنية والتفسيرية:

يرتبط هذا المحور في انه يعنى بجهود الإمام الرضا عليه السلام في فهم النص القرآني وتفسيره وبيان مدى قدرة الأمة على الافادة مما ورد في آثاره الشريفة من موجهات أخلاقية إيمانية تؤسس لمنظومة رفيعة في بناء فرد و مجتمع أخلاقي قرآني نبوي.

إن مهمة هذا المحور قراءة الجانب النظري لما أثر عن الإمام الرضا عليه السلام في فهم النص القرآني وتفسيره وامتداد هذه المعاني لتكون لبنة في بناء الجماعة المؤمنة على نحو ما عرف عن الكثير من الشخصيات التي كانت من مخرجات مدرسة النبوة والإمامة.

المحور الثاني : التربية الدينية (العقدية والفقهية):

يهدف هذا المحور الى دراسة أثر الإمام الرضا عليه السلام في التربية الدينية للمجتمع من خلال سعيه لتنظيم علاقة الفرد بربه سبحانه وبناء منظومة دينية فاعلة متحركة وجعل الدين بمستوياته العملي والفكري دين حياة فاعلة تبعث في الإنسان قوة وصبراً وروحاً تنتج الحياة بمعاييرها الربانية الرفيعة.

المحور الثالث : التربية النفسية والاخلاقية والاجتماعية:

يعنى هذا المحور بما ورد عن الإمام الرضا عليه السلام من احاديث عن تحقيق الاتزان النفسي للفرد وما يبنى عليه من اتزان سلوكي كما يعنى بدراسة شبكة العلاقات الأسرية من الأبوة والأمومة والبنوة وصلة الرحم وانشاء عالم طفولة مؤسس تأسيساً حضارياً ينتج شخصيات مجتمعية فاعلة بريئة من مشكلات مرحلة الطفولة وتداعياتها.

المحور الرابع : التربية الأدبية والثقافية :

يعنى هذا المحور بالآثار الثقافية والمعرفية والفكرية الواردة عن الإمام الرضا عليه السلام وعلاقة تلك الآثار بالبناء المعرفي للفرد والمجتمع وثمرات هذا البناء مما أنتجته قرائح الأدباء والشعراء وما أنجزته اقلام العلماء من منجزات فكرية ولغوية وأدبية تأسيسا على مقولات الإمام الرضا عليه السلام في التربية الثقافية والمعرفية والأدبية التي استهدفت بناء الفرد المثقف والأمة المتعلمة.

المحور الخامس : التربية الصحية والبدنية:

يعنى هذا المحور بما ورد عن الإمام الرضا عليه السلام من ضرورة التربية الصحية والبدنية التي تقود حتما إلى إنتاج فرد سليم لاتعيق العلل قدراته على أن يكون فردا مساهما في بناء أمته واذا ما علمت الأهمية القصوى التي يوليها عالمنا المعاصر للسلامة الصحية والبدنية فإن من الضروري إضاءة السبق المعرفي للإمام الرضا عليه السلام في هذا المضمار.

اليوم الخامس - ب

تَحْتَ شَعَارِ

النُّبُوَّةُ وَالْإِمَامَةُ صُنُوفُ لَا يَفْتَرِقَانِ

تقيم الامانة العامة للعتبة العباسية المقدسة

(جمعية العميد العلمية والفكرية)

و ضمن

أسبوع الإمامة العلمي الدولي الثاني

مؤتمر الإمام الجواد (عليه السلام)

٢٥ / ذو الحجة / ١٤٤٥ هـ

٢ / تموز / ٢٠٢٤ م

محاور مؤتمر الإمام الجواد عليه السلام

المحور الاول: أثر روايات الإمام الجواد عليه السلام في العلوم القرآنية والتفسيرية:

يرتبط هذا المحور في انه يعنى بجهود الإمام الجواد عليه السلام في فهم النص القرآني وتفسيره وبيان مدى قدرة الأمة على الافادة مما ورد في آثاره الشريفة من موجهات أخلاقية إيمانية تؤسس لمنظومة رفيعة في بناء فرد و مجتمع أخلاقي قرآني نبوي.

إن مهمة هذا المحور قراءة الجانب النظري لما أثر عن الإمام الجواد عليه السلام في فهم النص القرآني وتفسيره وامتداد هذه المعاني لتكون لبنة في بناء الجماعة المؤمنة على نحو ما عرف عن الكثير من الشخصيات التي كانت من مخرجات مدرسة النبوة والإمامة.

المحور الثاني : التربية الدينية (العقدية والفقهية):

يهدف هذا المحور الى دراسة أثر الإمام الجواد عليه السلام في التربية الدينية للمجتمع من خلال سعيه لتنظيم علاقة الفرد بربه سبحانه وبناء منظومة دينية فاعلة متحركة وجعل الدين بمستوييه العملي والفكري دين حياة فاعلة تبعث في الإنسان قوة وصبراً وروحاً تنتج الحياة بمعاييرها الربانية الرفيعة.

المحور الثالث : التربية النفسية والاخلاقية والاجتماعية:

يعنى هذا المحور بما ورد عن الإمام الجواد عليه السلام من احاديث عن تحقيق الاتزان النفسي للفرد وما يبنى عليه من اتزان سلوكي كما يعنى بدراسة شبكة العلاقات الأسرية من الأبوة والأمومة والبنوة وصلة الرحم وانشاء عالم طفولة مؤسس تأسيساً حضارياً ينتج شخصيات مجتمعية فاعلة بريئة من مشكلات مرحلة الطفولة وتداعياتها.

المحور الرابع : التربية الأدبية والثقافية :

يعنى هذا المحور بالآثار الثقافية والمعرفية والفكرية الواردة عن الإمام الجواد عليه السلام وعلاقة تلك الآثار بالبناء المعرفي للفرد والمجتمع وثمرات هذا البناء مما أنتجته قرائح الأدباء والشعراء وما أنجزته اقلام العلماء من منجزات فكرية ولغوية وأدبية تأسيسا على مقولات الإمام الجواد عليه السلام في التربية الثقافية والمعرفية والأدبية التي استهدفت بناء الفرد المثقف والأمة المتعلمة.

المحور الخامس : التربية الصحية والبدنية:

يعنى هذا المحور بما ورد عن الإمام الجواد عليه السلام من ضرورة التربية الصحية والبدنية التي تقود حتما إلى إنتاج فرد سليم لاتعيق العلل قدراته على أن يكون فردا مساهما في بناء أمتة واذا ما علمت الأهمية القصوى التي يوليها عالمنا المعاصر للسلامة الصحية والبدنية فإن من الضروري إضاءة السبق المعرفي للإمام الجواد عليه السلام في هذا المضمار.

ملاحظات:

١- ترسل البحوث وملخصاتها على البريد الإلكتروني الآتي

radaandjoud@alameedcenter.iq

٢- يمكن التواصل مع اللجنة التحضيرية على برنامج التلكرام او

الفايبر وعلى الرقم : ٠٧٦٠٢٣٢٣٣٣٧

٣- مكان اقامة المؤتمر: العتبة العباسية المقدسة / قاعة الإمام الحسن (عليه السلام)

اللجنة العلمية:

أ.د. عباس رشيد الدده	عضو مجلس إدارة العتبة العباسية المقدسة / رئيس هيئة التربية والتعليم العالي
أ.د. كريم حسين ناصح	جامعة بغداد/ جمعية العميد العلمية والفكرية
أ.د. رياض طارق العميدي	جامعة بابل/ رئيس جمعية العميد العلمية والفكرية
أ.د. احمد صبيح الكعبي	جامعة العميد/ نائب رئيس جمعية العميد العلمية والفكرية
أ.د. علاء جبر الموسوي	جامعة العميد/ جمعية العميد العلمية والفكرية
أ.د. سرحان جفات سلمان	جامعة القادسية/ جمعية العميد العلمية والفكرية
فضيلة الشيخ فاضل حبيب الحلي	الهيئة العليا لإحياء التراث
فضيلة الشيخ علي حسن ياسين	الهيئة العليا لإحياء التراث
فضيلة الشيخ مهند غازي العقابي	الهيئة العليا لإحياء التراث
أ.د. عباس علي الفحام	جامعة الكوفة/ جمعية العميد العلمية والفكرية
أ.د. مشتاق عباس معن	جامعة الكفيل/ جمعية العميد العلمية والفكرية
أ.د. عادل نذير بيري	جامعة وارث الانبياء/ جمعية العميد العلمية والفكرية

اللجنة التحضيرية:

السيد عقيل عبدالحسين الياسري	رئيس قسم الشؤون الفكرية والثقافية
أ.د. علي كاظم المصلاوي	جامعة كربلاء / جمعية العميد العلمية والفكرية
أ.د. شوقي مصطفى الموسوي	جامعة بابل / جمعية العميد العلمية والفكرية
أ.د. حيدر غازي الموسوي	جامعة بابل / جمعية العميد العلمية والفكرية
م.د. محمد حسن جابر	جامعة العميد / جمعية العميد العلمية والفكرية
م.م. ضياء محمد حسن	جامعة كربلاء / جمعية العميد العلمية والفكرية
م.م. حسين صبيح محسن حنطاوي	جامعة الفرات الاوسط
السيد زين العابدين عادل الوكيل	جمعية العميد العلمية والفكرية
السيد حسن دهش العبيدي	جمعية العميد العلمية والفكرية
السيد علي عباس صالح الميالي	جمعية العميد العلمية والفكرية
السيد احمد هاشم الحلو	جمعية العميد العلمية والفكرية

اليوم السادس - أ

تَحْتَ شِعَارِ

النُّبُوَّةُ وَالْإِمَامَةُ صِنَايَا الْإِسْلَامِ

تقيم الامانة العامة للعبة العباسية المقدسة

قسم التربية والتعليم العالي

ضمن

أسبوع الإمامة العلمي الدولي الثاني

مؤتمر الإمام الهادي عليه السلام

٢٦ / ذو الحجة / ١٤٤٥ هـ

٣ / تموز / ٢٠٢٤ م

محاور مؤتمر الإمام الهادي عليه السلام

المحور الاول: أثر روايات الإمام الهادي عليه السلام بالعلوم القرآنية والتفسيرية:

يرتبط هذا المحور في انه يعنى بجهود الإمام الهادي عليه السلام بفهم النص القرآني وتفسيره وبيان مدى قدرة الأمة على الافادة مما ورد في آثاره الشريفة من موجهات أخلاقية إيمانية تؤسس لمنظومة رفيعة في بناء فرد ومن ثم مجتمع أخلاقي قرآني نبوي.

إن مهمة هذا المحور قراءة الجانب النظري مما أثر عن الإمام الهادي عليه السلام في فهم النص القرآني وتفسيره وامتداد هذه المعاني لتكون لبنة في بناء الجماعة المؤمنة على نحو ما عرف عن الكثير من الشخصيات التي كانت من مخرجات مدرسة النبوة والإمامة.

المحور الثاني : التربية الدينية (العقدية والفقهية):

يهدف هذا المحور الى دراسة أثر الإمام الهادي عليه السلام في التربية الدينية للمجتمع من خلال سعيه لتنظيم علاقة الفرد بربه سبحانه وبناء منظومة دينية فاعلة متحركة وجعل الدين بمستوييه العملي والفكري دين حياة فاعلة تبعث في الإنسان قوة وصبراً وروحاً تنتج الحياة بمعاييرها الربانية الرفيعة.

المحور الثالث : التربية النفسية والاخلاقية والاجتماعية:

يعنى هذا المحور بما ورد عن الإمام الهادي عليه السلام من احاديث عن تحقيق الاتزان النفسي للفرد وما يبنى عليه من اتزان سلوكي كما يعنى بدراسة شبكة العلاقات الأسرية من الأبوة والأمومة والبنوة وصلة الرحم وانشاء عالم طفولة مؤسس تأسيساً حضارياً ينتج شخصيات مجتمعية فاعلة بريئة من مشكلات مرحلة الطفولة وتداعياتها.

المحور الرابع : التربية الأدبية والثقافية :

يعنى هذا المحور بالآثار الثقافية والمعرفية والفكرية الواردة عن الإمام الهادي عليه السلام وعلاقة تلك الآثار بالبناء المعرفي للفرد والمجتمع وثمرات هذا البناء مما أنتجته قرائح الأدباء والشعراء وما أنجزته أقلام العلماء من منجزات فكرية ولغوية وأدبية تأسيسا على مقولات الإمام الهادي عليه السلام في التربية الثقافية والمعرفية والأدبية التي استهدفت بناء الفرد المثقف والأمة المتعلمة.

المحور الخامس : التربية الصحية والبدنية:

يعنى هذا المحور بما ورد عن الإمام الهادي عليه السلام من ضرورة التربية الصحية والبدنية التي تقود حتما إلى إنتاج فرد سليم لاتعيق العلل قدراته على أن يكون فردا مساهما في بناء أمتة وإذا ما علمت الأهمية القصوى التي يوليها عالمنا المعاصر للسلامة الصحية والبدنية فإن من الضروري إضاءة السبق المعرفي للإمام الهادي عليه السلام في هذا المضمار.

اليوم السادس - ب

تَحْتَ شَعَارِ

النُّبُوَّةُ وَالْإِمَامَةُ صُنُوفُ الْأَيْفِ تَرْقَانِ

تقيم الامانة العامة للعتبة العباسية المقدسة

قسم التربية والتعليم العالي

ضمن

أسبوع الإمامة العلمي الدولي الثاني

مؤتمر الإمام العسكري (عليه السلام)

٢٦ / ذو الحجة / ١٤٤٥ هـ

٣ / تموز / ٢٠٢٤ م

محاور مؤتمر الإمام العسكري عليه السلام

المحور الاول: أثر روايات الإمام العسكري عليه السلام بالعلوم القرآنية والتفسيرية:

يرتبط هذا المحور في انه يعنى بجهود الإمام العسكري عليه السلام بفهم النص القرآني وتفسيره وبيان مدى قدرة الأمة على الافادة مما ورد في آثاره الشريفة من موجهات أخلاقية إيمانية تؤسس لمنظومة رفيعة في بناء فرد ومن ثم مجتمع أخلاقي قرآني نبوي.

إن مهمة هذا المحور قراءة الجانب النظري مما أثر عن الإمام العسكري عليه السلام في فهم النص القرآني وتفسيره وامتداد هذه المعاني لتكون لبنة في بناء الجماعة المؤمنة على نحو ما عرف عن الكثير من الشخصيات التي كانت من مخرجات مدرسة النبوة والإمامة.

المحور الثاني : التربية الدينية (العقدية والفقهية):

يهدف هذا المحور الى دراسة أثر الإمام العسكري عليه السلام في التربية الدينية للمجتمع من خلال سعيه لتنظيم علاقة الفرد بربه سبحانه وبناء منظومة دينية فاعلة متحركة وجعل الدين بمستوياته العملية والفكرية دين حياة فاعلة تبعث في الإنسان قوة وصبراً وروحاً تنتج الحياة بمعاييرها الربانية الرفيعة.

المحور الثالث : التربية النفسية والاخلاقية والاجتماعية:

يعنى هذا المحور بما ورد عن الإمام العسكري عليه السلام من احاديث عن تحقيق الاتزان النفسي للفرد وما يبنى عليه من اتزان سلوكي كما يعنى بدراسة شبكة العلاقات الأسرية من الأبوة والأمومة والبنوة وصلة الرحم وانشاء عالم طفولة مؤسس تأسيساً حضارياً ينتج شخصيات مجتمعية فاعلة بريئة من مشكلات مرحلة الطفولة وتداعياتها.

المحور الرابع : التربية الأدبية والثقافية :

يعنى هذا المحور بالآثار الثقافية والمعرفية والفكرية الواردة عن الإمام العسكري (عليه السلام) وعلاقة تلك الآثار بالبناء المعرفي للفرد والمجتمع وثمرات هذا البناء مما أنتجته قرائح الأدباء والشعراء وما أنجزته أقلام العلماء من منجزات فكرية ولغوية وأدبية تأسيسا على مقولات الإمام العسكري (عليه السلام) في التربية الثقافية والمعرفية والأدبية التي استهدفت بناء الفرد المثقف والأمة المتعلمة.

المحور الخامس : التربية الصحية والبدنية:

يعنى هذا المحور بما ورد عن الإمام العسكري (عليه السلام) من ضرورة التربية الصحية والبدنية التي تقود حتما إلى إنتاج فرد سليم لاتعيق العلل قدراته على أن يكون فردا مساهما في بناء أمته واذا ما علمت الأهمية القصوى التي يوليها عالمنا المعاصر للسلامة الصحية والبدنية فإن من الضروري إضاءة السبق المعرفي للإمام العسكري (عليه السلام) في هذا المضمار.

ملاحظات:

١- ترسل البحوث وملخصاتها على البريد الإلكتروني الآتي :

imamsweek.edudept@gmail.com

٢- يمكن التواصل مع اللجنة التحضيرية على برنامج التلكرام او الفاير

وعلى الرقم : ٠٧٦٠٢٤٧٠٠٥١ - ٠٧٨٢٤٣٧٥٥٣٥

٣- مكان اقامة المؤتمر : العتبة العباسية المقدسة / قسم التربية والتعليم

العالي / قاعة المركز الثقافي في المجمع التربوي في منطقة المعملجي.

اللجنة العلمية:

أ.د. عباس رشيد الدده	عضو مجلس إدارة العتبة العباسية المقدسة / رئيس هيئة التربية والتعليم العالي
أ.د. مشتاق عباس معن	جمعية العميد العلمية والفكرية
أ.د. محمد حسين عبود	جامعة كربلاء / كلية العلوم الاسلامية
أ.د. داود سلمان خلف الزبيدي	جامعة بغداد
أ.م.د. فراس حسن عبدالامير الحسيني	جامعة بابل
أ.م.د. عماد عبود هاني الظالمي	مديرية تربية كربلاء
أ.م.د. حسن محمد كاظم الجذيلي	جامعة كربلاء / كلية العلوم الاسلامية
م.د. حسن داخل كريم	رئيس قسم التربية والتعليم العالي في العتبة العباسية المقدسة
م.د. علي كريم عبد	مديرية تربية كربلاء

اللجنة التحضيرية:

رئيس قسم التربية والتعليم العالي في العتبة العباسية المقدسة
جامعة العميد
معاون رئيس قسم التربية والتعليم العالي في العتبة العباسية المقدسة
مديرية تربية الديوانية
مديرية تربية كربلاء
جامعة كربلاء
مديرية تربية كربلاء
جامعة كربلاء
جامعة كربلاء
جامعة بابل
مديرية تربية كربلاء
مديرية تربية كربلاء
جامعة كربلاء
جامعة كربلاء
مديرية تربية كربلاء
مديرية تربية كربلاء
قسم التربية والتعليم العالي
مديرية تربية كربلاء
مديرية تربية كربلاء
قسم التربية والتعليم العالي
قسم التربية والتعليم العالي
مديرية تربية كربلاء
مديرية تربية كربلاء
مديرية تربية كربلاء
جامعة كربلاء / كلية التربية
مديرية تربية كربلاء
قسم التربية والتعليم العالي
قسم التربية والتعليم العالي
قسم التربية والتعليم العالي
قسم التربية والتعليم العالي

م.د. حسن داخل كريم
م.د. حيدر حسين حمود الاعرجي
السيد يوسف عماد عليوي
م.د. ماجد ناصر حسين
م.د. يعمر رحيم حسن
م.د. حسام صالح عبدالحسين
م.د. عادل عبد مجيد الكركوشي
م.د. حيدر رحيم علي الحسنوي
م.م. احمد حميد عطوان
م.م. ماجد محمد كاظم
م.م. علي ثامر جعفر
م.م. امير محمد علي
م.م. مرتضى زكي كامل
م.م. مهدي عبدالامير خضير الغانمي
م.م. عباس فايز قاسم
م.م. وسيم عبدالواحد رضا النافعي
م.م. مصطفى محمود شاكر
م.م. صلاح مهدي عبد علي
م.م. وسام عادل ناصر
م.م. فلاح حسن جمعة
م.م. عبدالحسين مجي عنون
م.م. مازن علاوي مبدّر
م.م. حسين هادي محمد
م.م. ناطق شهيد فرحان
م.م. اباة الدين حسام عباس
م.م. ازهر محمد عباس
م.م. خلود حميد احمد طعمة
م.م. نادية ثامر خضير
م.م. غفران محمد جهادي عطية
السيد مصطفى محمد بشار

اليوم السابع

مَجِّتَ شَعَارِ

النبوة والإمامة صنوان لا يفترقان

تقيم الامانة العامة للعتبة العباسية المقدسة

(الهياة العليا لإحياء التراث)

وضمن

أسبوع الإمامة العلمي الدولي الثاني

مؤتمر الإمام الحجة عليه السلام

٢٧ / ذو الحجة / ١٤٤٥ هـ

٤ / تموز / ٢٠٢٤ م

محاور مؤتمر الإمام الحجة عليه السلام

المحور الأول: الدلالات التربوية في توقيعات الإمام الحجة عليه السلام :

يتناول هذا المحور دراسة البُعد التربوي للتوقيعات المروية عن الإمام الحجة عليه السلام، حيث تضمن بعضها توجيهات تربوية لا بدّ من دراستها، مضافاً إلى تربية الشيعة الإمامية أعزهم الله على إرسال أسئلتهم الدينية إلى السفراء تمهيداً لإرسال أسئلتهم واستفتاءاتهم إلى علماء الشيعة فيما بعد مما شكل تراثاً غنياً عُرف بجوابات المسائل أو أجوبة المسائل وغير ذلك من تسميات.

المحور الثاني: الدلالات العقديّة في توقيعات الإمام الحجة عليه السلام :

تضمن بعض التوقيعات المروية عن الناحية المقدسة الإجابة عن أسئلة متعلقة بتفاصيل المعارف العقديّة، كما تضمن بعضها إخبارات بالمغيبات، وغيرها. وكل هذه الأمور العقديّة يتكفّل هذا المحور بدراستها.

المحور الثالث: التوجيهات الاجتماعية في توقيعات الإمام الحجة عليه السلام:

يدرس هذا المحور البُعد الاجتماعي في التوقيعات الصادرة عن الناحية المقدسة، فقد صدرت توقيعات عدّة تحدّر المجتمع الإيماني من بعض الأشخاص وتحثّه على مقاطعتهم، أو تبين له وثاقة واعتبار عدة أشخاص يمكنه الوثوق بهم، حفاظاً على سلامة المجتمع الإيماني من تغلغل المفسدين.

المحور الرابع: التوقيع الأخير : مضمون ودلالات:

يعدّ التوقيع الأخير الصادر عن السفير الرابع من سفراء الإمام الحجة عليه السلام والذي رواه الشيخ الطوسي في كتاب الغيبة من أهمّ التوقيعات الصادرة عن الناحية المقدسة لما له من تأثير عميق تاريخيٍّ في مسار الشيعة إلى يومنا هذا ، بما استدعى تخصيص محور لدراسة أبعاده وتأثيراته.

ملاحظات:

١ - ترسل البحوث وملخصاتها على البريد الإلكتروني الآتي

turath.imam@gmail.com

٢- يمكن التواصل مع اللجنة التحضيرية على برنامج التلكرام او

الواتساب وعلى الرقم : ٩٦٤٧٧٠٠٥٥٣٦٩٤ +

٣- مكان اقامة المؤتمر : العتبة العباسية المقدسة / قاعة الإمام الحسن عليه السلام

اللجنة العلمية:

رئيس الهيئة العليا لإحياء التراث	الشيخ مسلم الرضائي
الهيئة العليا لإحياء التراث	الشيخ سلام الناصري
الهيئة العليا لإحياء التراث	الشيخ محمد الزين
الهيئة العليا لإحياء التراث	الشيخ شادي وهبي
الهيئة العليا لإحياء التراث	الشيخ محمد حسين النجفي
الهيئة العليا لإحياء التراث	السيد ابراهيم الشريفي
الهيئة العليا لإحياء التراث	الشيخ ضياء الكربلائي
الهيئة العليا لإحياء التراث	م. م. علي حبيب العيداني

اللجنة التحضيرية:

السيد عبد الحكيم الصافي	الهيئة العليا لإحياء التراث
الشيخ وسام الخاقاني	الهيئة العليا لإحياء التراث
الشيخ ليث حسين الكربلائي	الهيئة العليا لإحياء التراث
د. عمار محمد علي	الهيئة العليا لإحياء التراث
د. السيد محمد المرعبي	الهيئة العليا لإحياء التراث
م. م. حسين هليب الشيباني	الهيئة العليا لإحياء التراث
السيد علي لفقة العيساوي	الهيئة العليا لإحياء التراث
السيد محمد جبار العميدي	الهيئة العليا لإحياء التراث

السبوح
الامام

